

Публичный доклад директора Центра за 2014/2015 учебный год

Уважаемые педагоги, родители, друзья, партнеры, гости нашего сайта!

Несмотря на то, что государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения был реорганизован, работа Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), служба по работе с несовершеннолетними в преодолении различного рода зависимостей, «Телефона доверия» не была приостановлена. Специалисты данных Служб продолжили свою непрерывную деятельность в новом созданном Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Поэтому Вашему вниманию мы предлагаем Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Центра за 2014/2015 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет Центр, как работает, чего он достиг к концу 2014/2015 учебного года, с какими проблемами сталкивался, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Содержание доклада адресовано детям, родителям (законным представителям) и педагогам с целью ознакомления с укладом и традициями нашего Центра, условиями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития Центра адресована также местной общественности, органам местного самоуправления.

Годовой отчет о работе государственного (областного) бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи за 2014/2015 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Государственное (областное) бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Центр) создано в порядке реорганизации в форме выделения на основании Постановления Главы администрации Липецкой области «О реорганизации государственного (областного) бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной

помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения» от 25 ноября 2014 года № 496 и приказа управления образования и науки Липецкой области от 01.12.2014 года № 1284.

Полное наименование Центра: государственное (областное) бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Сокращенное наименование Центра: Г(О)БУ ППМСП-центр.

Центр является унитарной некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредитель Центра - управление образования и науки Липецкой области.

Место нахождения Центра: 398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. Неделина, дом 40.

Контактный телефон: 8 (4742) 22-06-02, E-mail: cppmsp15@mail.ru

Административное управление Центром осуществляют директор Стебенева Наталия Викторовна и его заместитель Горяева Елена Петровна.

В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Липецкой области, а также настоящим Уставом и локальными нормативными актами Центра.

Центр размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает её обновление.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Центр проводит профилактическую, просветительскую, развивающую, коррекционную, диагностическую и консультационную работу с детьми и подростками от 0 до 18 лет и их родителями, методическую и просветительскую работу с педагогами-психологами, социальными педагогами и педагогами образовательных организаций области.

В Центре работают несколько служб:

- центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);
- служба по работе с несовершеннолетними в преодолении различного рода зависимостей;
- консультативная служба - «Телефон доверия».

2. Особенности образовательного процесса

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Липецкой области и настоящим Уставом.

Деятельность Центра предусматривает оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также педагогам и психологам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

Центр определяет, разрабатывает и реализует эффективные меры психолого-педагогического воздействия, социально-педагогической коррекции детей и подростков с различными формами отклонений психических функций, нарушениями речи, зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с трудностями в обучении, общении и поведении.

Цель деятельности Центра:

- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, оказание им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основные задачи Центра:

- раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным (общественно опасным), аддиктивным поведением;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, с отклонениями в поведении и социальной адаптации;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в том числе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

- разработка и внедрение программно-методических материалов по актуальным направлениям обучения и воспитания детей и подростков с различными формами ограничений в развитии, трудностями в обучении, общении, поведении;

- проведение мониторинговых, проектных, статистических, аналитических исследований.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- психолого-педагогические занятия с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам;

- осуществление просветительской и профилактической деятельности среди детского и взрослого населения;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в преодолении различного рода зависимостей, профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- предоставление психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Центр реализует для всех участников образовательного процесса дополнительные общеразвивающие программы, имеющие профилактическую, коррекционную, развивающую и диагностическую направленности и ориентированы на детей и подростков до 18 лет. Кроме этого, реализуются программы, ориентированные на родителей (законных представителей), педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций. Программы реализуются через систему семинаров, тренингов, развивающих занятий, деловых, «больших» психологических игр.

Центр участвует в реализации областной целевой программы по профилактике асоциального поведения «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков и их незаконному обороту на 2013-2017 годы».

Центр проводит мониторинговые исследования в образовательной среде области, имеющие целью изучение и прогнозирование актуальных проблем, связанных с распространением и употреблением наркотических средств и психотропных веществ в детско-подростковой среде.

Индивидуальные консультации для родителей, подростков проводятся педагогами-психологами по предварительной записи. Тематика обращений чаще всего связана с проблемами отклоняющегося поведения детей и подростков, взаимоотношений родителей с детьми, проблемами обучения, взаимоотношений ребёнка со сверстниками и др.

Экстренную психологическую помощь дети, подростки, родители и все жители области получают, обратившись на «Телефон доверия». Здесь их консультируют по различным проблемам:

- межличностные взаимоотношения;
- учебные и профессиональные проблемы;
- проблемы семей, оказавшихся в кризисных ситуациях;
- проблемы, связанные с различного рода зависимым, суицидальным поведением, жестоким обращением, перенесённым насилием.

Для педагогов области Центр проводит семинары, обучающие тренинги, участвует в информационно-методических совещаниях, методических объединениях. Таким образом, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя образовательных организаций имеют возможность повышать профессиональную компетентность.

Помощь в Центре оказывается конфиденциально, бесплатно.

Система оценки качества построена на анализе документации, включенном наблюдении, анализе обратной связи и анкетирования обучающихся и их законных представителей, а также анализе самоотчетов (аналитических и статистических) специалистов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Центра с участниками образовательного процесса осуществляется в течение учебного года в режиме пятидневной рабочей недели с 8.30 до 17.00 час.

Центр расположен в здании Центра дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области на 3 этаже.

Работниками Центра являются: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники, технический и вспомогательный персонал, административные работники. Каждый специалист координирует свою работу с другими специалистами, но при этом сохраняет свою автономию и приоритеты.

Деятельность Г(О)БУ ППМСП-центра осуществляет педагогический коллектив в составе 15 человек и медицинские работники в количестве 2 человек.

Педагогические кадры Центра				
Педагогические работники (чел.) ВСЕГО:	Высшее образование	Квалификационная категория		
		высшая	первая	без категории
16	16	6	6	4

Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи проходят курсы повышения квалификации, кроме этого обучаются на дистанционных курсах через Интернет. Кадровый потенциал позволяет вести образовательную деятельность, внося в неё инновационный компонент, основывающийся на анализе актуального социального заказа.

4. Контингент детей, посещающих Центр в 2014/2015 учебном году

На протяжении 2014/2015 учебного года специалисты Центра оказывали психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь следующим категориям обучающихся:

- детям из полных семей;
- детям из неполных семей;
- детям из многодетных семей;
- детям, находящимся под опекой и попечительством;
- детям из приемных семей;

- детям-инвалидам;
- детям из семей родителей-инвалидов;
- детям, не посещающим детские сады;
- детям, обучающимся на дому;
- детям из малообеспеченных семей;
- детям, состоящим на внутришкольном учете;
- детям, состоящим на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- детям с девиантным поведением;
- детям с аддиктивным поведением;
- детям из семей чернобыльцев.

5. Административно-хозяйственное обеспечение Центра

Центр имеет все необходимые кабинеты для ведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и психопросветительской деятельности. Имеется методическая база для проведения различных видов работ, которая постоянно пополняется.

Развивается единое информационное образовательное пространство учреждения – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:

- локальная сеть;
- диагностический компьютерный кабинет;
- официальный сайт Г(О)БУ ППМСП-центра.

В 2014/2015 учебном году по административно-хозяйственной части проведены следующие виды работ:

- в связи с реорганизацией учреждения состоялся переезд Г(О)БУ ППМСП-центра с улицы Ушинского дом 28 на улицу Неделина дом 40;
- размещены специалисты служб Центра по рабочим кабинетам;
- произведена расстановка мебели и размещение оргтехники;
- развешены информационные стенды в рекреациях Центра;
- приведена оргтехника в рабочее состояние;
- проведена инвентаризация имущества и хозяйственного инвентаря;
- подключены и установлены телефоны;
- проведен и подключен интернет;
- подготовлены помещения Центра к проведению проверки службой Роспотребнадзора;
- произведена специальная оценка условий труда.

В целях обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса регулярно проводятся инструктажи педагогического и обслуживающего персонала. Осуществлён комплекс мер по обеспечению противопожарной антитеррористической безопасности.

6. Результаты деятельности Центра

Результаты деятельности Центра за 2014/2015 учебный год представлены по отчетам работ специалистов Служб.

Работа с детьми, родителями и педагогами проводилась по диагностическому, коррекционно-развивающему, консультативному, профилактическому и просветительскому направлениям. Всего психолого-педагогической работой было охвачено 6223 человека, из них 5784 несовершеннолетних, 97 родителей, 342 педагога.

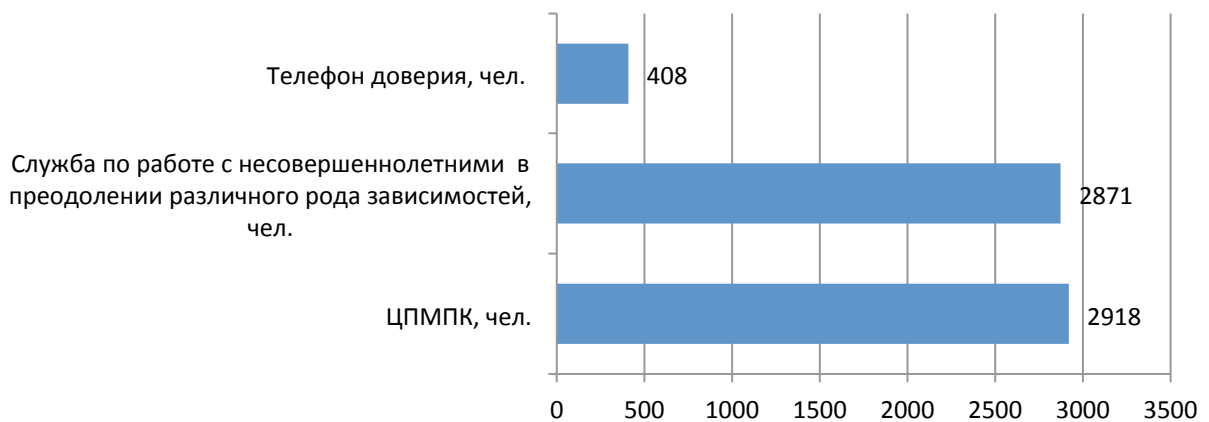
Диаграмма 1



Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее-ЦПМПК) провела диагностические обследования 2918 детей и подростков. В Службу по работе с несовершеннолетними в преодолении различного рода зависимостей обратились за психологической помощью 2871 человек, из них 2459 несовершеннолетних, 90 родителей (законных представителей) и 322 педагога. В консультативную службу на «Телефон доверия» поступило 408 обращений от детского и взрослого населения области.

Диаграмма 2

Оказание психолого-педагогической помощи Службами Центра в 2014/2015 учебном году



Более подробно рассмотрим деятельность Служб Центра.

Служба по работе с несовершеннолетними в преодолении различного рода зависимостей Г(О)БУ ППМСП-центра.

В 2014/2015 учебном году перед Службой по работе с несовершеннолетними в преодолении различного рода зависимостей ставилась следующая цель: уменьшение количества новых вовлечений несовершеннолетних в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме профилактики различного рода зависимостей среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательных организаций региона.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Повышение качества и обеспечение доступности комплексной разноуровневой коррекционно-реабилитационной помощи обучающимся и воспитанникам.

2. Усиление работы по профилактике возникновения аддиктивного поведения у детей и подростков в образовательной среде.

3. Развитие системы сопровождения специалистов, занимающихся вопросами профилактики ПАВ в образовательных организациях городов и районов области.

4. Формирование инновационной среды в педагогическом коллективе, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

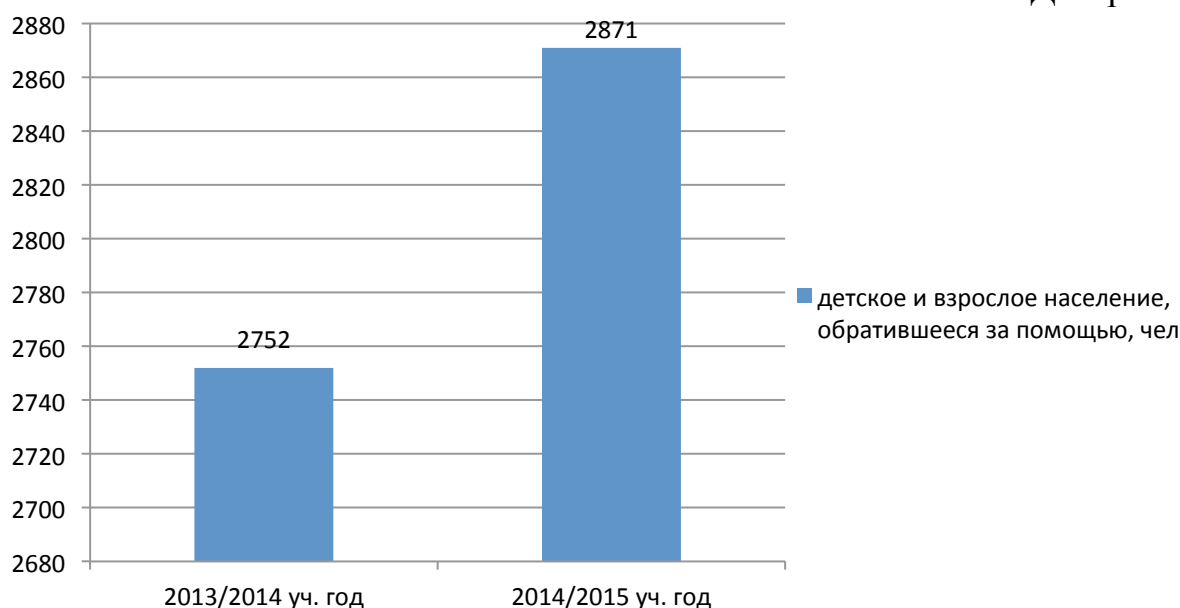
5. Осуществление комплексного или согласованного взаимодействия органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании; специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (педагоги, школьные психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних и др.).

Специалисты Службы оказывали бесплатную психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), педагогам на договорной основе.

Так, за отчетный период общее количество, обратившихся за психологической помощью, составило: 2459 несовершеннолетних, 90 родителей (законных представителей) и 322 педагога. Всего 2871 человек.

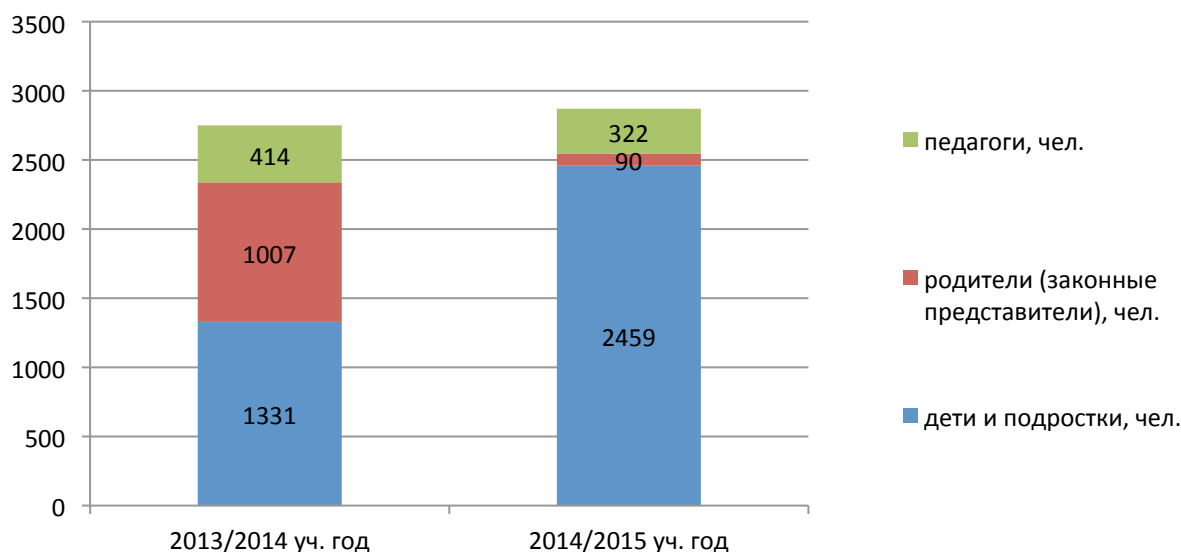
В сравнении с предыдущим периодом количество детского и взрослого населения, обратившихся в Центр, увеличилось на 4,3%.

Диаграмма 3



Значительно вырос процент обращений детей и подростков за психолого-педагогической помощью (на 84%) за счет снижения количества обратившихся родителей (законных представителей). Полная картина оказания психолого-педагогической помощи Службой представлена на Диаграмме 4.

Диаграмма 4



Работа включала в себя следующие виды деятельности.

1. Психологическая диагностика детей и подростков осуществлялась с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в зависимость от вредных привычек, для формирования тренинговых групп и в ходе коррекционного процесса в рамках решения актуальных образовательных и воспитательных задач по профилактике, коррекции и развитию несовершеннолетних в условиях образовательной среды.

В ходе диагностических мероприятий изучались эмоционально-волевая, личностная сферы несовершеннолетних, поведенческие расстройства, межличностные отношения, а также информированность о психоактивных веществах, последствиях их употребления и здоровом образе жизни. Выявлялись подростки, склонные к различному роду зависимостям, в том числе к риску возникновения аддиктивного поведения.

В 2014/2015 учебном году индивидуально обследовано 73 ребенка и 18 родителей (законных представителей). Всего диагностическими обследованиями охвачен 91 человек.

По результатам диагностики разработаны индивидуально-ориентированные программы, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, поведенческих расстройств, развитие личностных качеств, способствующих саморазвитию, самопознанию, формированию твердой установки на здоровый образ жизни. Кроме того, в работе с несовершеннолетними использовалась программа психолого-педагогической диагностики личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей детей и подростков, склонных к риску возникновения аддиктивного поведения «Диагностика – первый шаг к коррекции».

2. Психологическое консультирование - оказание психологической помощи и поддержки обучающимся и воспитанникам, склонным к различному роду зависимостям, в том числе к риску возникновения аддиктивного поведения.

Консультативная помощь оказывалась всем категориям детского и взрослого населения области.

За данный период 137 человек получили индивидуальную консультацию по интересующим их проблемам, из них 76 подростков, 66 родителей (законных представителей) и 5 педагогов.

3. Психологическая коррекция и реабилитация - устранение или компенсация выявленных проблем, связанных с употреблением ПАВ, игроманией и другими зависимостями на основе развития и коррекции физических и психических состояний.

Коррекционно-реабилитационная работа строилась не только с детьми и подростками, склонными к зависимым формам поведения, но и с их родителями по налаживанию межличностных взаимоотношений. Несовершеннолетним была оказана своевременная помощь в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к вредным привычкам.

Для индивидуальных коррекционно-реабилитационных занятий составлялись индивидуально-ориентированные программы. С 64

подростками систематически в течение года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по преодолению проблем, связанных с употреблением ПАВ, в поведенческой сфере и налаживанию межличностных взаимоотношений. Общее количество индивидуальных занятий - 139.

Служба регулярно организовывала индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с подростками Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. С данной категорией детей реализовывалась программа по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних с ориентацией на потенциал здоровья «Я не то, что было, а то, что будет!».

4. Психологическая профилактика - создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников субъектной позиции в отношении мира, других людей и своей собственной жизни. Мотивация подростка на изменение своего поведения на менее рискованное, обучение сопротивлению в ситуации давления, предохранение от слепого подчинения и опрометчивого подражания.

Психологическое просвещение - повышение психологической компетентности обучающихся и воспитанников по вопросам преодоления зависимых форм поведения с использованием интерактивных технологий.

Мероприятиями психопросветительского и профилактического характера охвачено 2711 человек, из них 2373 обучающихся, 21 родитель (законный представитель) и 317 педагогов.

Педагоги-психологи Службы в 2014-2015 учебном году активно сотрудничали с 16 образовательными организациями области: МБОУ СОШ №№ 4, 10, 28, 31, 38, 41, 62, 72, 77, гимназиями 64, 68, МАОУ НОШ № 59, МБОУ СОШ № 2 с. Доброе, Г(О)БОУ школой-интернатом № 2 г. Липецка, ГБ(О)ОУ детским домом им. Э. Белана, Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Липецкой области.

Проводили тренинги практической направленности, психологические игры, классные часы, круглые столы, родительские собрания, кинолектории, семинары, конкурсы плакатов по профилактике употребления ПАВ, приуроченные к Международному дню борьбы с курением, Международному дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню борьбы со СПИДом, декаде правовых знаний, месячникам «Вместе против наркотиков» и «Здоровье».

Групповые занятия строились по разработанным профилактическим психолого-педагогическим программам:

- Программа антинаркотических классных часов, направленная на формирование психологических знаний, повышение психологической компетентности учащихся по вопросам злоупотребления ПАВ с использованием интерактивных технологий «Знания не подведут!».

- Профилактическая психолого-педагогическая программа по работе с несовершеннолетними, склонными к риску возникновения аддиктивного поведения или употребляющими психоактивные вещества «Мой завтрашний день».

- Программа по профилактике возникновения аддиктивного поведения среди детей и подростков с использованием ролевых игр «Роли и ролевое поведение».

- Психолого-педагогическая программа социально-ориентированного тренинга для подростков, склонных к риску возникновения аддиктивного поведения по повышению уровня толерантности к фрустрации «Две дороги, два пути».

В 2014/2015 учебном году специалисты Службы провели 58 профилактических мероприятий, из них: 51 с обучающимися (воспитанниками), 7 с педагогами.

Мероприятия с обучающимися и воспитанниками:

- тренинги антинаркотической направленности;
- тематические классные часы;
- круглый стол «Химическая и нехимическая зависимости» с учащимися 8-11 классов МБОУ СОШ № 77;

- психологические игры;

- тематические кинолектории - 5;

- тематические акции «Стоп СПИД!», «Спасибо, нет!», приуроченные к всемирному Дню борьбы со СПИДом, с обучающимися 8, 10, 11-х классов в Городском Дворце культуры г. Липецка.

Мероприятия с педагогами:

- тренинг с педагогами ГОБПОУ «Липецкого техникума общественного питания» «Стресс. Профессиональное выгорание»;

- участие в заседании городского методического объединения классных руководителей на базе МБОУ СОШ № 41 г. Липецка. Выступление «Работа Центра по профилактике психоактивных веществ в образовательной среде»;

- участие в семинаре заместителей директоров образовательных организаций Добровского муниципального района на базе МБОУ СОШ № 2 с. Доброе Липецкой области. Выступление «Взаимодействие ЦПМПК с образовательными организациями Добровского муниципального района по определению образовательного маршрута обучающихся, имеющих проблемы интеллектуального развития»;

- участие в семинаре заместителей руководителей образовательных организаций на базе Управления образования администрации города Ельца. Выступление «Обследование специалистами ЦПМПК детей 9, 11-х классов и детей дошкольного возраста»;

- участие в расширенном совещании для образовательных организаций Октябрьского и Правобережного округа г. Липецка по проблеме: «О работе по профилактике детской преступности и выполнению ФЗ №120» на базе МБОУ СОШ № 38. Выступление с докладом «Социально-психологическое

тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»;

- участие в расширенном совещании для образовательных организаций Советского и Левобережного округа г. Липецка по проблеме: «О работе по профилактике детской преступности и выполнению ФЗ №120» на базе МБОУ СОШ № 38. Выступление с докладом «Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»;

- участие в работе «круглого стола» на тему: «Помочь ребенку – помочь семье» в рамках мероприятия, приуроченного к празднованию Международного дня детского телефона доверия на базе «Кризисного центра помощи женщинам и детям».

Кроме того, в апреле - мае 2015 года педагоги-психологи Службы по работе с несовершеннолетними в преодолении различного рода зависимостей приняли активное участие в областном месячнике по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма.

Данные виды деятельности осуществлялись с использованием:

- специализированного оборудования для проведения диагностики, коррекции и реабилитации;

- диагностических программ обследования детей и подростков с целью выявления несовершеннолетних с зависимыми формами поведения, для формирования тренинговых групп и в ходе коррекционно-развивающего процесса;

- коррекционно-развивающих программ, позволяющих встать на путь здорового образа жизни и полностью отказаться от употребления ПАВ;

- сенсорной комнаты, при помощи которой можно снять мышечные зажимы, успокоиться, побыть наедине с собой, задуматься о будущей жизни.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В 2014/2015 учебном году были поставлены цели:

- выявление детей с отклонениями в развитии (нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта) на основе проведения комплексного диагностического обследования и определение специальных образовательных потребностей и условий, необходимых им для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социуме;

- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и оставшихся без попечения родителей на образовательном маршруте;

- выявление выпускников 9, 11-х классов с ОВЗ, нуждающихся в сдаче ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для достижения поставленной цели был определен ряд задач:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного

выявления недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением области с целью профилактики и преодоления отклонений в социальном, психическом, физическом и речевом развитии обучающихся, воспитанников на всех этапах возрастного развития;

- определение специальных условий получения образования детьми и подростками с отклонениями в развитии в соответствии с диагностированными проблемами;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений познавательных процессов, развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

- отслеживание динамики обучения и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательной организации;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специальных педагогов ДООУ и ОУ области;

- изучение и внедрение в практику новейших методов, методик и технологий обследования детей и подростков.

Всего в 2014/2015 учебном году проведено 2918 обследований.

В течение данного рабочего периода осуществлялась работа по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, просветительское, организационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках диагностического направления проводилась следующая работа.

Всего продиагностировано из образовательных организаций городов и районов области 2918 детей (2200 дошкольников, 718 школьников), из них:

- 2406 детей дошкольного и школьного возраста охвачены первичной диагностикой с целью определения образовательного маршрута;

- 510 детей - вторичным обследованием с целью подтверждения образовательного маршрута.

По данным обследования выявлено:

- глухих и слабослышащих детей - 15 чел.;

- слепых, слабовидящих и поздноослепших детей - 148 чел.;

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 чел.;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 100 чел.;

- имеющих расстройства психологического развития – 315 чел.;

- с умственной отсталостью – 288 чел.;

- с тяжелой умственной отсталостью 95 чел.;

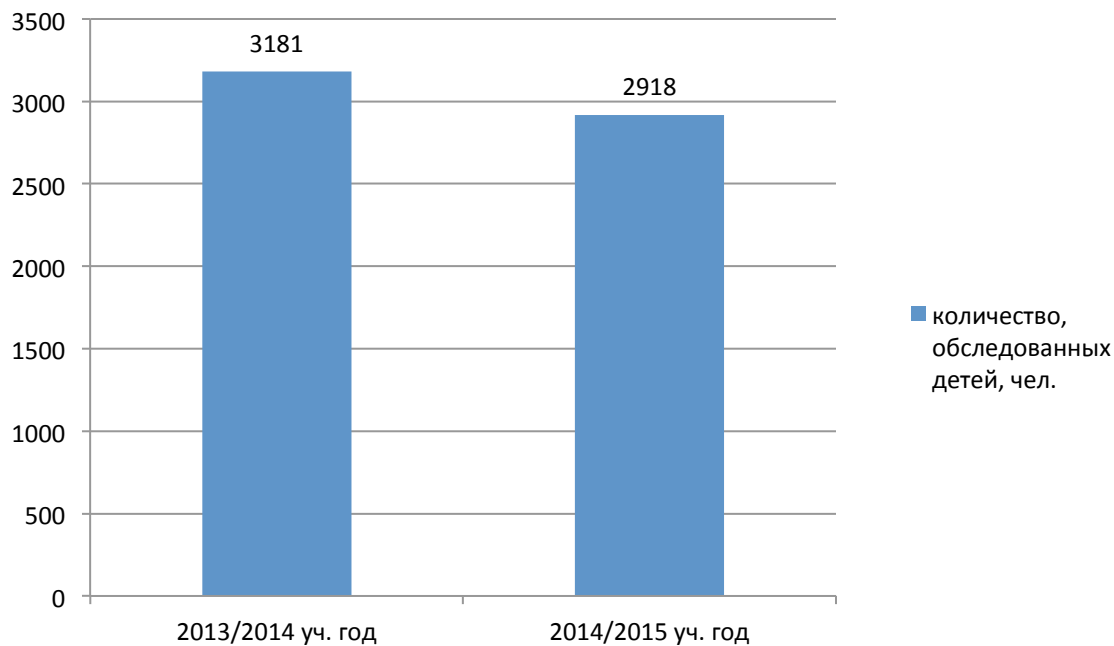
- с ОНР - 1712 чел.;

- с ФФНР - 70 чел.;

- со сложными речевыми расстройствами - 27 чел.;
- с использованием дистанционных технологий - 16 чел.;
- 2 чел. в ходе повторного обследования рекомендовано воспитание и обучение по основной общеобразовательной программе;
- 125 выпускникам с ОВЗ 9, 11-х классов рекомендовано организовать проведение ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

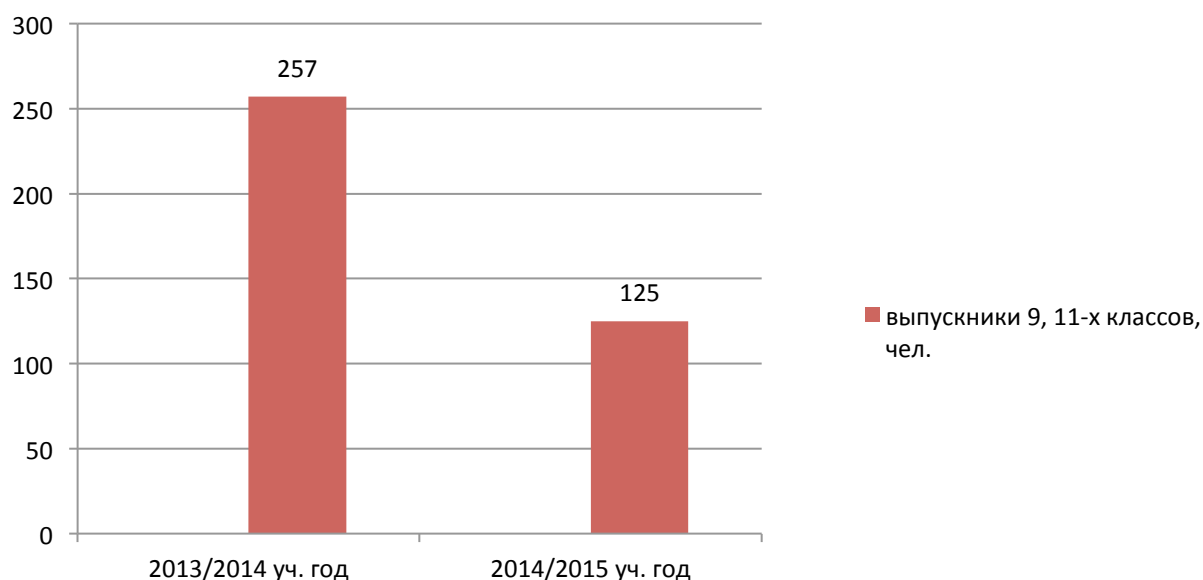
В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество обследованных детей в 2014/2015 учебном году снизилось на 8,3%.

Диаграмма 5



Выпускникам 9, 11-х классов с ОВЗ рекомендовано организовать проведение ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на 51,4% меньше, чем в 2013/2014 учебном году.

Диаграмма 6



Специалистами ЦПМПК с целью подтверждения диагноза об умственной отсталости проводилось повторное обследование детей, обучающихся в пропедевтико-диагностических классах ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школы-интерната VIII вида № 3, ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школы-интерната VIII вида № 4. Нарушений в постановке диагнозов не выявлено.

С целью уточнения образовательного маршрута детей дошкольного возраста проводилась повторная диагностика в дошкольных образовательных организациях области, ГБ(О)ОУ специальном (коррекционном) детском доме VIII вида, ГБ(О)ОУ С(К)О школе-интернате VIII вида № 5, ГБ(О)ОУ детском доме им. Э. Белана.

Кроме того, проводилось обследование школьников с целью уточнения образовательного маршрута в образовательных организациях области, специальных (коррекционных) школах-интернатах, а так же повторное обследование детей, обучающихся в 4-х классах специальных (коррекционных) школах-интернатах.

По результатам диагностического обследования ЦПМПК осуществляла психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

С этой целью были сделаны выезды в ГБ(О)ОУ школу-интернат № 2, ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школу-интернат I-II вида, ОАУ С(К)О школу-интернат III-IV вида, ГБ(О)С(К)ОУ С(К)С школу-интернат V вида, ГБ(О)ОУ С(К) школу-интернат VII вида, ГБ(О)ОУ специальный (коррекционный) детский дом VIII вида, ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школу-интернат VIII вида № 1, ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школу-интернат VIII вида № 3, ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школу-интернат VIII вида № 4, ГБ(О)ОУ С(К)О школу-интернат VIII вида № 5, ГБ(О)ОУ С(К)О школу-интернат VIII вида № 6, ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школу-интернат VIII вида № 14, ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школу-интернат VII вида, ГБ(О)ОУ детский дом им. Э. Белана, МБОУ С(К)ОШ № 16, МБОУ СКОШ № 32 VIII вида, МБОУ СОШ № 40, МБСКОУ СКОШ VIII вида.

В рамках сопровождения с целью определения «зоны ближайшего развития», изучения особенностей, возможностей и изменений после первичного обследования велось наблюдение за 26 детьми на 25 уроках.

Сопровождение детей и подростков осуществлялась через связь с психолого-медико-педагогическими консилиумами (ПМПк) образовательных организаций, где обеспечивалось отслеживание динамики развития и обучение детей, прошедших через ЦППМК.

По итогам наблюдения в ходе учебной деятельности и изучения документации ПМПк проводилась экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной детям с нарушениями в развитии, и давались рекомендации администрации и специалистам по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. В этом учебном году наблюдается положительная динамика в развитии у 76% детей.

Консультативная служба - «Телефон доверия».

С 1 мая 2015 года в Центре начал функционировать «Телефон доверия» для детского и взрослого населения.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи подросткам и родителям, находящимся в проблемной ситуации, а также профилактики нежелательного поведения и предупреждения суицидальных действий.

В соответствии с поставленной целью осуществлялись следующие задачи:

- оказание помощи абонентам, направленной на разрешение проблемной ситуации, снятие нервно-психического напряжения;
- выявление мотивов обращения для выработки дальнейшей стратегии поведения и принятия решения самим абонентом;
- формирование положительной самооценки у абонентов, создание отношений, способствующих самораскрытию обратившегося и принятию себя и ситуации.

В указанный период на «Телефон доверия» поступило 408 звонков, из них: 379 - от детей и подростков, 10 - от родителей (лиц их замещающих), 19 – от иных граждан.

На «Телефоне доверия» в ходе консультаций была оказана психолого-педагогическая помощь по следующим проблемам:

- детско-родительские отношения – 36
- взаимоотношения со сверстниками, противоположным полом – 95
- кризисные состояния - 1
- жестокое обращение в среде сверстников - 10
- школьные проблемы – 23
- правовые вопросы – 26
- вопросы сексуальной сферы – 15
- социальное и психическое здоровье - 51
- суицидальные мысли - 1
- физическое здоровье – 3

злоупотребление ПАВ – 1
информационные вопросы - 54
молчащий абонент - 37
розыгрыш – 55.

Хочется отметить, каждое обращение на «Телефон доверия» является для консультанта сигналом о помощи и поэтому основная роль – это снятие психологического напряжения, помощь ребенку или взрослому наметить основные пути выхода из ситуации (внутреннего или внешнего конфликта). Не оказывая давления, консультант помогает советом, анализом сложившейся проблемы, способствует профилактике стрессовых состояний, семейного неблагополучия, поддержке и укреплению семьи.

7. Достижения специалистов Центра

Стали лауреатами VI Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» и награждены грамотой Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, 30 сентября – 10 октября 2014 г.:

- Стебенева Наталия Викторовна - директор Центра;
- Горяева Елена Петровна - заместитель директора;
- Юдкина Мария Александровна, Соколова Эльвира Фаридовна - педагоги-психологи Службы по работе с несовершеннолетними в преодолении различного рода зависимостей.

Представленная Программа по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних с ориентацией на потенциал здоровья «Я не то, что было, а то, что будет!» рекомендована Федерацией психологов образования России для использования в образовательных учреждениях.

8. Повышение квалификации и аттестация

В 2014/2015 учебном году специалисты Центра систематически повышали свою профессиональную квалификацию:

- с 29 сентября по 8 октября 2014 года педагоги психологи Юдкина М.А., Соколова Э.Ф. прошли обучение по программе «Первичной профилактики аддиктивного поведения для детей подросткового возраста «Ладья – в ладу с собой» на базе ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»;
- в декабре 2014 года специалисты Центра стали участниками вебинара «Создание равных возможностей для успешной социализации и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО»;
- в апреле 2015 года заместитель директора Горяева Е.П. заведующий хозяйством Елисеенкова И.А. прошли обучение по программе пожарной безопасности.

- в мае 2015 года заведующий хозяйством Елисеенкова И.А. обучилась на диспетчера по программе «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ»;

- в мае - июне 2015 года учитель-дефектолог Котюхова Т.П., педагог-психолог Мезенцева В.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации для специалистов ПМПК в Екатеринбурге.

Кроме того, педагог-психолог Горяева Е.П., учитель-логопед Пшеничная О.В аттестовались на высшую квалификационную категорию, учитель-логопед Корабельникова А.Г. – на 1 квалификационную категорию.

9. Отзывы потребителей услуг

Образовательные организации области дали положительную оценку взаимодействию с Г(О)БУ ППМСП-центром.

Отзывы детей и подростков по окончании профилактических мероприятий, занятий свидетельствуют об их заинтересованности, о том, что занятия заставляют их задуматься над выбором жизненного пути, способа поведения.

10. Социальная активность и внешние связи

Социальные партнеры.

Центр для осуществления своей деятельности тесно взаимодействует с различными учреждениями и ведомствами, а именно:

1. Учреждения управления образования Липецкой области (учреждения общего, дошкольного, дополнительного и коррекционного образования, профессионального образования);

2. УФСКН России по Липецкой области;

3. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Липецкой области;

4. Учреждения управления внутренних дел по Липецкой области (подразделения по делам несовершеннолетних УВД по Липецкой области, Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.);

5. Учреждения здравоохранения Липецкой области (Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, наркодиспансер, психоневрологический диспансер);

6. Учреждения социальной защиты населения Липецкой области (ОГУ Задонский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», ОГУ Кризисный центр помощи женщинам и детям);

7. Учреждения Службы занятости Липецкой области.

Педагоги-психологи участвуют в заседаниях КДН. С учреждениями системы профилактики организуют различного рода профилактические мероприятия с несовершеннолетними, родителями, педагогами.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Все мероприятия годового плана выполнены в полном объеме.

Перспективы деятельности в 2015/2016 учебном году:

Реализация системы развивающей и коррекционной работы с участниками образовательного процесса, направленной на достижение обучающимися определенных изменений в личной, поведенческой сферах.

Разработка новых мероприятий и новых модулей программ, направленных на обеспечение безопасности образовательной среды с целью сохранения психического и соматического здоровья обучающихся и педагогов.

Участие специалистов Центра во Всероссийских конкурсах психолого-педагогических программ, интернет-конкурсах.

Обучение специалистов Центра новым технологиям работы на курсах повышения квалификации.

Продолжение работы по развитию материально-технической базы.

12. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На заседании общего собрания трудового коллектива публичный доклад получил положительную оценку. Все участники образовательного процесса высказали пожелания о сохранении и преумножении традиций Центра о расширении направленной работы со всеми участниками образовательного процесса.