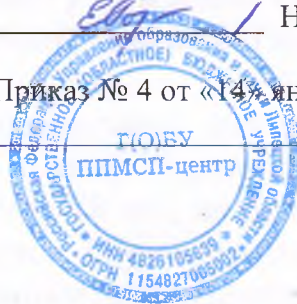


ПРИНЯТО на заседании педагогического совета  Протокол № 4 от «13» января 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Г(О)БУ ППМСП-центра Н.В. Стебенева  Приказ № 4 от «14» января 2016 г.
---	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного (областного) бюджетного**  
**учреждения**  
**Центра психолого-педагогической,**  
**медицинской и социальной помощи**  
**на 2015-2016 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в государственном (областном) бюджетном учреждении Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее по тексту – Центр).

План отражает специфику образовательной деятельности Центра, строящуюся с учетом социального заказа региона, интересов и индивидуальных особенностей детей от 3 до 18 лет, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций области, кадровых и экономических возможностей Центра, а также формы реализации и содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план Центра составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 декабря № 116 и Устав Центра.

Учебный план составлен с учетом имеющихся условий в Центре и утвержден на Педагогическом совете.

Ведущей идеей деятельности Центра является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, а также педагогам и педагогам-психологам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

**Цель** образовательной деятельности Центра - создание оптимальных условий для развития и обучения детей в соответствии с хронологической нормой развития и личностными особенностями ребенка через психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

**Задачи** образовательной деятельности:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с целью преодоления имеющихся у детей проблем в развитии, обучении, общении и социальной адаптации.

2. Помощь родителям (законным представителям) и специалистам в решении вопросов обучения детей, создания им необходимых условий для реализации индивидуальных способностей и потенциальных возможностей.

3. Помощь родителям (законным представителям) в вопросах своевременного выявления различных проблем ребенка, связанных с развитием, обучением, социальной адаптацией.

**Организация** образовательного процесса.

В учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

Продолжительность рабочей недели (продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников - не более 36 часов в неделю.

Режим работы Центра: понедельник - пятница с 8.30 до 17.00, перерыв 12.30-13.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года.

Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных рабочих программ. В случае недостаточного усвоения программы из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой) обучающийся имеет право пройти повторный курс обучения при наличии вакантных мест.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим рабочим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения. Индивидуальные занятия с обучающимися проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей программой. Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие, информационно-просветительские, профилактические занятия. Программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных



особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Наполняемость групп составляет 5-12 человек. Численный состав (наполняемость) групп определяется направленностью рабочей программы, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы. Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий дошкольников – до 30 минут, школьников - до 45 минут. Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Приоритетными направлениями в работе Центра являются организация индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ребенку, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей. Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе первичной и итоговой диагностики, предусмотренной конкретной рабочей программой.

Учебный план составлен на основе экспериментальных, модифицированных (адаптированных) и авторских рабочих программ по ФГОС и технологий, исходя из специфики работы Центра.

В связи с чем, Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, предназначенные для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов. Программы разработаны специалистами Центра и приняты Педагогическим советом, утверждены директором. Каждая программа включает в себя учебный план, методические материалы (тематическое планирование, конспекты, диагностический и дидактический материал и т.д.).

Содержание занятий по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами с учётом задач возраста детей и подростков, а также образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся. Каждая дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых реализуется на базе Центра или образовательной организации. В занятиях принимают участие дети и подростки, их родители (законные представители) и педагоги. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых может осуществляться по запросу образовательной организации. Такой подход полностью соответствует концепции сопровождения развития, обучения и социализации детей и подростков и обеспечивает индивидуализацию их образовательных маршрутов.

Максимальная численность детского и взрослого населения, согласно государственного задания на 2015-2016 учебный год, в части «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по всем дополнительным общеразвивающим программам, составит 2700 человек.

Общая структура учебного плана отражает существенные стороны конкретно-предметного интереса личности в получении специальной информа-

ции, в развитии, коррекции или реабилитации тех или иных умений, навыков, состояний, компетентностей. Учебный план составляется на один учебный год и распределяется по дополнительным общеразвивающим программам согласно уровней образования.

Образовательная деятельность Центра предлагает каждому ребёнку, нуждающемуся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при освоении того или иного вида учебной или социальной деятельности, освоить новую информацию о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применить разнообразные способы определения своих сильных и слабых сторон, осознать собственные ресурсы для развития, применить подходящие в каждом конкретном случае технологии коррекции, развития, составить индивидуальные планы действий по итогам личностного и профессионального самоопределения.

В Центре имеется достаточная материально-техническая база для осуществления учебного плана Центра

**Учебный план государственного (областного) бюджетного учреждения  
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

№ п/п	Уровень общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), направленность	Общее количество часов по курсу	Нормативный срок освоения (недели)	Количество часов в неделю на группу или индивидуально на ребенка	Специалисты
1	2	3	4	5	
1.	<b>Дошкольное образование, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности</b>				
1.1	Рабочая программа педагога-психолога по коррекции гиперактивности у детей дошкольного и младшего школьного возраста через использование возможностей сказкотерапии и мультисенсорной среды «Учусь владеть собой!» (по ФГОС)	14	14	1	Стебенева Н.В.
1.2	Рабочая программа педагога-психолога по укреплению психологического, физического, духовного здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста «Волшебные приключения или о том,	11	11	1	Стебенева Н.В. Горяева Е.П. Евсюкова М.А.

	как быть здоровым!» (по ФГОС)				
1.3	Рабочая программа педагога-психолога по адаптации детей дошкольного возраста к школьному обучению «Сказочный путеводитель» (по ФГОС)	32	32	1	Трухачева Н.Н.
1.4	Рабочая программа педагога-психолога по формированию социально-психологической готовности к школе для детей 6 – 8 лет «Хочу всё знать!» (по ФГОС)	50	50	1	Кузина О.Н.
1.5	Рабочая программа педагога-психолога по коррекции детских страхов у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Не так всё страшно!» (по ФГОС)	12	1	1	Евсюкова М.А.
1.6	Рабочая программа учителя-дефектолога для детей дошкольного возраста с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации «Умняшки» (по ФГОС)	70	35	2	Котюхова Т.П.
1.7	Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста «От звука к слову» (по ФГОС)	70	35	2	Сячинова Н.В.
<b>2.</b>	<b>Начальное общее образование (1 - 4 классы), дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности</b>				
2.1	Рабочая программа педагога-психолога по коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста «Может это хорошо, а может это плохо!» (по ФГОС)	13	13	1	Паршина Е.А.
2.2	Рабочая программа педагога-психолога по коррекции гиперактивности у детей дошкольного и младшего школьного возраста через использование возможностей сказкотерапии и мультисенсорной среды «Учусь владеть собой!» (по ФГОС)	14	14	1	Стебенева Н.В.
2.3	Рабочая программа педагога-психолога по укреплению психологического, физического,	11	11	1	Стебенева Н.В. Горяева

	духовного здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста «Волшебные приключения или о том, как быть здоровым!» (по ФГОС)				Е.П. Евсюкова М.А.
2.4	Рабочая программа педагога-психолога по формированию социально-психологической готовности к школе для детей 6 – 8 лет «Хочу всё знать!» (по ФГОС)	50	50	1	Кузина О.Н.
2.5	Рабочая программа педагога-психолога по коррекции детских страхов у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Не так всё страшно!» (по ФГОС)	12	1	1	Евсюкова М.А.
2.6	Рабочая программа педагога-психолога по формированию психологических знаний, повышению психологической компетентности учащихся в вопросах злоупотребления ПАВ «Знания не подведут!» (по ФГОС)	6	6	1	Стебенева Н.В. Горяева Е.П.
<b>3.</b>	<b>Основное общее образование (5 - 9 классы), дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности</b>				
3.1	Рабочая программа педагога-психолога по повышению уровня толерантности к фрустрации у подростков, склонных к риску возникновения аддиктивного поведения «Две дороги, два пути» (по ФГОС)	49	24	1-2	Стебенева Н.В.
3.2	Рабочая программа педагога-психолога по формированию психологических знаний, повышению психологической компетентности учащихся в вопросах злоупотребления ПАВ «Мой завтрашний день» (по ФГОС)	50	25	2	Стебенева Н.В. Горяева Е.П. Мезенцева В.В.
3.3	Рабочая программа педагога-психолога программа по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних с ориентацией на потенциал здоровья «Я не то, что было, а то, что будет!» (по ФГОС)	25	9	2-3	Стебенева Н.В. Горяева Е.П. Евсюкова М.А.
3.4	Рабочая программа педагога-	6	6	1	Стебенева



	психолога по формированию психологических знаний, повышению психологической компетентности учащихся в вопросах злоупотребления ПАВ «Знания не подведут!» (по ФГОС)				Н.В. Горяева Е.П.
3.5	Рабочая программа педагога-психолога по профилактике отклонений в поведении обучающихся с использованием «Больших» психологических игр (по ФГОС)	12	6	2-4	Стебенева Н.В. Горяева Е.П. Евсюкова М.А.
<b>4.</b>	<b>среднее общее образование (10 - 11 классы), дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности</b>				
4.1	Рабочая программа педагога-психолога по формированию психологических знаний, повышению психологической компетентности учащихся в вопросах злоупотребления ПАВ «Знания не подведут!» (по ФГОС)	20	10	1-2	Стебенева Н.В. Горяева Е.П.