|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что делать если Вы подозреваете обучающегося в употреблении наркотиков?**   1. Понаблюдайте за обучающимся, стараясь не вызывать подозрений. 2. Попробуйте установить с подростком контакт и корректно начать разговор. 3. Если Ваши подозрения подтверждаются, ненавязчиво предложите ему свою помощь. 4. Поставьте в известность родителей или законных представителей. 5. Если у Вас есть подозрения в групповом употреблении наркотических веществ, проведите беседу со всеми родителями (законным представителям). 6. Донесите до них информацию о возможности анонимного обследования и лечения, дайте номера и адреса организаций, работающих в таком режиме.   **Если у Вас возникли подозрения, что обучающийся находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения:**   1. Вывести подростка из класса, оградить от одноклассников. 2. Поставить в известность директора. 3. Немедленно вызвать медицинского работника образовательного учреждения. 4. hello_html_m613b7973.pngЕсли состояния опьянения подтвердилось, сообщить родителям (законным представителям). 5. Не следует проводить немедленного разбирательства о причинах такого состояния. 6. Если подросток совершил хулиганские действия, следует вызвать правоохранительные органы. | Важно запомнить! НЕЛЬЗЯ:   * предоставлять обучающимся информацию о действии наркотиков, способах их приготовления или приобретения; * упоминать названия наркотических веществ; * обсуждать состояния, которые переживает наркоман, употребляющий наркотики; * приглашать «бывших» наркозависимых молодых людей в целях проведения профилактической беседы.   ПРИВЕТСТВУЕТСЯ:   * использование тренинговых и интерактивных методов профилактической работы (моделирование ситуаций, ролевые игры, фокус-группы, дискуссии, обратная связь, подкрепление); * направленность профилактического антинаркотического мероприятия на воспитание социально-позитивного отношения к обществу, сверстникам, своей школе; * проведение мероприятий, направленных на повышение самосознания подростков и профилактику ЗОЖ.   ***Желаем удачи!***  ***Ведь именно Ваша помощь и поддержка***  ***может помочь предотвратить беду!***  **Адрес:** г. Липецк, ул. Неделина, д. 40, 3 этаж    **Телефон службы по работе с несовершеннолетними в преодолении различного рода зависимостей**  8 (4742) 22-03-53  **E-mail:**[cppmsp15@mail.ru](mailto:cppmsp15@mail.ru)  **Официальный сайт:** ppmsp48.ru | **Государственное (областное) бюджетное учреждение**  **Центр психолого-педагогической,**  **медицинской и социальной помощи**  эмблема центр  **Информационный буклет**  **для педагогов** Будущее должно быть заложено в настоящем! Что делать, если обучающийся находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?  «Алкоголь – наркотик, подрывающий здоровье населения».  ***Всемирная Организация Здравоохранения***  **Автор-составитель:**  **педагог-психолог Костеева Е.О.**  **г. Липецк** | |
| **ВНИМАНИЕ, ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА!**  В последние годы в России участились случаи раннего алкоголизма и наркомании.  Широкое распространение среди подростков получили так называемые **синтетические наркотики («спайсы», «соли»).** Симптомыупотребления «спайсов»:  * сухой кашель; * покраснение и мутность глазных белков; * нарушение координации и мышления; * синтетические наркотики.jpgдлительное зависание в одной позе; * несвязная речь; * бледность кожных покровов.  Картинки по запросу дети и компьютер клипартСимптомы употребления «солей»:  * необоснованная тревога; * дикий взгляд глаз; * снижение аппетита, вплоть до полного отсутствия; * признаки обезвоживания организма; * галлюцинации, непроизвольные гримасы и дефекты речи; * бессонница; * непрестанное желание выполнять какую-либо монотонную работу. | **Симптомы употребления наркотических веществ:**   * покраснение или бледность кожных покровов; * расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза; * несвязная, замедленная или ускоренная речь; * потеря аппетита или чрезмерное употребление пищи; * плохая координация движений; * беспричинное возбуждение или вялость; * безразличие ко всему, ухудшение памяти, внимания; * прогулы в школе по непонятным причинам; * болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения; * частое вранье, изворотливость, лживость; * уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы; * неопрятность внешнего вида;   **Симптомы употребления алкоголя:**   * пренебрежение учебой, частые прогулы; * потеря интереса к прошлым увлечениям, целям; * снижение личной гигиены; * явные изменения поведения: пассивность, агрессивность; * злоба, гнев, агрессия к подозревающим их в употреблении спиртного; * правовые проблемы: драки, хулиганство, воровство; * запах перегара, одежда пропитана запахом алкоголя; остекленные, налитые кровью глаза; * покраснение на щеках и лице; * проблемы с координацией движения; * проблемы с концентрацией внимания; * дефицит краткосрочной памяти; * забывчивость и частые опоздания. | Внимание.jpg***Иногда достаточно просто откровенного, честного и спокойного разговора с подростками.*** Тревогу стоит бить только тогда, когда большинство этих симптомов проявляются длительное время.  **Если вы твердо уверены, что обучающийся принимает алкогольные напитки, следует:**   1. Установить доверительные отношения с подростком. 2. Ненавязчиво и без осуждения вывести обучающегося на разговор о том, что Вас беспокоит его поведение. 3. По возможности выяснить причины употребления спиртных напитков, если подозрения достоверно подтвердились. 4. Провести профилактическую беседу о возможных последствиях употребления алкоголя для организма, а так же об административной ответственности, которая может привести к дальнейшей постановке на учет. 5. Ни в коем случае не осуждать и не угрожать подростку. 6. Сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям), школьному психологу. 7. В дальнейшем проводить совместную работу по профилактике ЗОЖ. 8. По мере возможности привлекать подростка к общественно полезным делам, которые помогут раскрыть его способности.   *Внимание.jpgВажно сделать правильные выводы и учитывать, что некоторые признаки могут появляться совершенно по другой причине (например - переходный возраст).* |
|  |  |  |

***Внимание!***

Важно сделать правильные выводы и учитывать, что некоторые признаки могут появляться совершенно по другой причине (например - переходный возраст).

***Предпосылки и мотивы потребления ПАВ.***

***Причины и факторы.***

1. **Социальные:**

* неблагополучная семья;
* широкое распространение злоупотребления ПАВ в данной местности;
* активная пропаганда в средствах массовой информации направлений молодежной субкультуры, связанных с потреблением наркотиков и токсикантов;
* неадекватная молодежная политика, отсутствие реальной программы досуга несовершеннолетних;

1. **Конституционально-биологические:** наследственная отягощенность психическими и/или наркологическими заболеваниями.
2. **Индивидуально - психологические:**

* подражание старшим или авторитетным сверстникам, подчинение давлению и угрозам;
* попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания;
* аномальные черты личности (авантюризм, возбудимость);
* протестные реакции («назло»), направленные против старших;
* самодеструктивное поведение;

любопытство.

***1. физиологические признаки:***

* бледность или покраснение кожи;
* расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза;
* несвязная, замедленная или ускоренная речь;
* потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи;
* хронический кашель;
* плохая координация движений (пошатывание или спотыкание);
* резкие скачки артериального давления;
* расстройство желудочно-кишечного тракта;

***2. Поведенческие признаки:***

* беспричинное возбуждение, вялость;
* нарастающее безразличие ко всему, ухудшение памяти и внимания;
* уходы из дома, прогулы в школе по непонятным причинам;
* трудности в сосредоточении на чем-то конкретном;
* бессонница или сонливость;
* болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения;
* избегание общения с людьми, с которыми раньше были близки;
* снижение успеваемости в школе;
* постоянные просьбы дать денег;
* пропажа из дома ценностей;
* частые телефонные звонки, использование жаргона, секретные разговоры;
* самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны;
* частое вранье, изворотливость, лживость;
* уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;
* неопрятность внешнего вида;

***3. Очевидные признаки:***

* следы от уколов (особенно на венах), порезы, синяки;
* бумажки и денежные купюры, свернутые в трубочки;
* закопченные ложки, фольга;
* капсулы, пузырьки, жестяные банки;
* пачки лекарств снотворного или успокоительного действия;
* папиросы в пачках из-под сигарет.

Важно сделать правильные выводы и учитывать, что некоторые признаки могут появляться совершенно по другой причине (например - переходный возраст).

***Общие признаки начала потребления ПАВ.***

* Снижение интереса к учебе, обычным увлечениям.
* Появляется отчужденность, эмоционально «холодное» отношение к окружающим (лживость, скрытность).
* Нередко эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.
* Компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц старшего возраста.
* Эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения небольших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых.
* Тенденция общаться с подростками, которые заведомо употребляют ПАВ.
* Наличие таких атрибутов, как шприцев, игл, небольших пузырьков, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта.
* Изменение аппетита – от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства. Периодически тошнота, рвота.
* Наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук, раздражений на коже, слизистых.
* «Беспричинное» сужение или расширение зрачков.

***Внимание!***

Точный диагноз может поставить только врач. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении ПАВ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, подтолкнуть к их реальному употреблению.

## Симптомы употребления спайса

* сухой кашель;
* покраснение и мутность глазных белков;
* нарушение координации и быстроты мышления;
* длительное зависание в одной позе;
* несвязная речь;
* бледность кожных покровов.

## Симптомы употребления соли

* необоснованная тревога;
* дикий взгляд глаз;
* снижение аппетита, вплоть до полного отсутствия;
* признаки обезвоживания организма;
* галлюцинации, непроизвольные гримасы и дефекты речи;
* бессонница;
* непрестанное желание выполнять какую-либо монотонную работу.

***Стадии формирования зависимости от употребления ПАВ:***

**1. Первые пробы –** возможны “во дворе” или в учебном заведении из любопытства, при определенном стечении обстоятельств.

**2. Групповая зависимость –** формируется по механизму условного рефлекса: прием вещества в обычных для этого условиях или в определенной знакомой компании. Вне указанных рамок, желания к употреблению нет.

**3. Психическая зависимость –** появление потребности принимать ПАВ, чтобы вновь и вновь испытывать приятные ощущения.

**4. Патологическое (неодолимое) влечение к наркотику –** состояние, проявляющееся неудержимым побуждением к немедленному введению в организм ПАВ. Может выступать как крайнее проявление зависимости.

**5. Физическая зависимость** – включение химических соединений, входящих в состав ПАВ в обмен веществ организма. В случае резкого прекращения приема препаратов могут наступить расстройства, определяемые как абстинентный синдром, причиняющий подростку выраженные страдания, вплоть до попыток самоубийства (суицидальные попытки).

**6. Повышение толерантности (чувствительности) к наркотику** – происходит привыкание к наркотику и в результате необходимая доза возрастает в 10-100 раз, по сравнению с первоначально вводимой. Соответственно увеличивается токсическое, разрушительное действие препарата на организм.

**Поведенческие симптомы:**

* Кардинальные изменения успеваемости.
* Пренебрежение учебой, обязанностями в школе, частые прогулы (объясняет усталостью и болезнью).
* Изменение круга друзей. Категорически отказывается знакомить родителей с новыми друзьями.
* Потеря интереса к прошлым увлечениям, целям.
* Снижение личной гигиены. Обычно подростки уделяют много времени, внимания своей внешности, поэтому внезапное пренебрежение гигиеной, внешностью (грязный внешний вид) может быть первым признаком.
* Явные изменения поведения: пассивность, агрессивность.
* Внезапная необъяснимая потребность в деньгах; частая пропажа денег или ценностей из жилья.
* Изменившиеся отношения с членами семьи или друзьями: нервозность, бесконечные отговорки по любому поводу. Уклончивые ответы на вопрос «где ты был?»
* Злоба, гнев, агрессия к подозревающим их в употреблении спиртного (на воре, как говорят, шапка горит).
* Бесшабашное вождение, ДТП или необъяснимые вмятины автомобиля.
* Правовые проблемы: драки, хулиганство, воровство.
* Необщительность, скрытность, отсюда нежелание впускать кого-то в свою комнату, поэтому двери всегда держит на замке.
* Скрытые телефонные звонки.

**Физические симптомы:**

* Запах перегара, одежда пропитана запахом алкоголя.
* Остекленные, налитые кровью глаза.
* Желание избежать зрительного контакта с собеседником (боится смотреть в глаза).
* Частые головные боли, тошнота, чувствительность к звуку (особенно по утрам из-за похмелья).
* Покраснение на щеках и лице.
* Нечленораздельная, невнятная речь, путаница.
* Внешние проявления опьянения.
* Изменения в структуре сна.
* Резкое, внезапное увеличение или потеря веса.
* Проблемы с координацией движения, медленные рефлексы.

**Когнитивные симптомы:**

* Проблемы с концентрацией внимания.
* Дефицит краткосрочной памяти (не в состоянии объяснить, вспомнить, что происходило в течение каких-то определенных периодов времени).
* Забывчивость и частые опоздания куда-либо.

**Психосоциальные симптомы:**

* Депрессия.
* Частые перепады настроения, эмоциональная нестабильность, раздражительность.
* Беспокойство.
* Использование алкоголя, чтобы заглушить эмоции.
* Повышенная утомляемость.
* Уход из дома, желание избегать общения с семьей, проводить больше времени в одиночестве.

Бывают и другие признаки алкогольной зависимости подростка, которые напрямую не связанные с физическими, социальными, эмоциональными симптомами. Например, не обнаруживается ли дома пропажа алкоголя или уменьшение содержимого в бутылках домашнего бара? Подростки, не имея средств или возможности приобретения алкогольных напитков, могут легко воспользоваться домашним баром.

Важно помнить: этот список — неабсолютное руководство для определения алкоголизма у подростков. Подрастая, ребенок проходит через фазы взросления, которые могут менять его поведение, настроение. На определенном этапе взросления все подростки экспериментируют, это нормально! Один из таких экспериментов — немного спиртного, чтобы почувствовать себя взрослее. Тогда достаточно просто откровенного, честного и спокойного разговора с ними. Ненормально тогда, когда большинство описанных признаков проявляются на протяжении длительного времени.