**Детское и подростковое воровство** – далеко не безобидная шалость. Это настоящее бедствие, которое терпит сфера торговли.

 По статистике, **60-70%** вороватых покупа-телей составляют подростки. В супермаркетах примерно 9 из 10 краж совершают несовершеннолетние.

***Причины воровства.***

 В каждой возрастной группе **причины воровства** могут быть разные:

* У **ребенка в 2-4 года** еще несформи-рованы ***понятия «свое чужое».***Формирование этих понятий – задача родителей.
* **Возраст 4-6 лет** - возраст ***формирования нравственных привычек***, но это еще не значит, что они уже закрепились. Как правило, дети уже в состоянии различать «мое» и «не мое», имеют понятие о личном пространстве, личной собственности. Но ребенку часто бывает трудно обуздать импульсивность своих желаний, и это может приводить к воровству.
* ***Произвольное поведение, подчиненное внутренним социальным нормам***, обычно формируется **к 6-7 годам.** У некоторых детей с этим возникают трудности. Обычно эти дети более подвижны и возбудимы, им трудно не только сдерживать свои желания, но и просто спокойно сидеть на уроке и внимательно слушать учителя.
* У **детей постарше (от 8 до 10-11 лет)** воровство часто бывает связано с ***недостаточным развитием волевой сферы***: ребёнку тяжело на свое «хочу!» самому себе твёрдо сказать «нет!». Ребенок знает, что воровать нехорошо, но не в силах противостоять своему «хочу», совершает кражу.
* Для **подростка (12-15 лет)** воровство - это уже ***осознанный шаг***, а может быть уже и вредная привычка.

**А так же:**

* Неблагополучие в семейной сфере, **нехватка родительской любви**, желание привлечь к себе.
* **Низкая самооценка.**
* **Отсутствие навыков общения.**

****

***Каковы же мотивы воровства?***

* **Способ самоутверждения** (свиде-тельством психологического небла-гополучия ребенка (хочет обратить на себя внимание).
* **Отомстить обидчику**.
* Желание **сделать подарок** кому-то из близких.
* Может **подражать** взрослым, копировать их поведение.
* **Вымогательство** со стороны более старших детей.
* **Клептомания** (болезненное [влечение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) к совершению [краж](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B0)).  В этом случае ребенка надо показать психоневрологу или психиатру.

***Ошибки в воспитании, провоцирующие детское воровство.***

* Отсутствие последовательности в воспитании: в одной ситуации ребёнка наказывают, а в другой – «закрывают глаза» на проступок: грозились наказать, но не наказали.
* Несогласованность требований взрослых (папа разрешает, а мама запрещает).
* «двойная мораль» - действия родителей расходятся с делом (например, родители внушают ребёнку, «что брать чужое нельзя», а сами приносят с работы то, что «плохо лежит».
* Ситуация вседозволенности, воспитание ребёнка в стиле «кумир семьи»: ребёнок растёт с мыслью «я самый лучший», он не научится считаться с мнением других людей, ориентируется лишь на свои желания и интересы.
* Тотальный контроль за поведением и действиями ребёнка. Одни дети при этом занимают активную «оборонительную» позицию, другие «уходят в подполье», продолжая совершать порицаемые взрослыми поступки, но уже в те моменты, когда на них не обращают внимания.



***Внимание, родители!***

***Общие правила, подходящие для всех возрастов и всех случаев воровства.***

* Не устраивать истерик и скандалов. Силовая кара – самая соблазнительная и самая неэффективная. Она не способствует доверию между родителями и ребенком и может способствовать тому, что в следующий раз ребенок будет лучше прятать украденное.
* Нужно дать ребенку понять, как огорчает родителей то, что происходит. Спокойная беседа, обсуждение чувств, совместный поиск решения лучше выяснения отношений.
* Нельзя обвинять ребенка, если вина его не доказана.
* Нельзя называть ребенка вором, т.е. вешать на него «ярлыки».
* Можно высказать отрицательную оценку действиям ребёнка (но не личности), с конкретным осуждением такого поведения.
* Важно дать понять своему ребенку, что всегда можно рассчитывать на помощь родителей в трудной ситуации.
* Обсуждая случившиеся, помнить, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребёнок будет скрывать все поступки, которые сочтёт стыдными, плохими.
* Избегать сравнений с другими детьми и самими собой в детстве.
* Не требовать от ребенка клятвы о том, что это была  первая и последняя кража.
* Нельзя обсуждать поведение ребенка в присутствии посторонних.
* Нельзя допускать, чтобы ребенка судили публично, не настаивать на демонстративных извинениях.
* Важно понять истинные причины воровства и работать с ними.
* Не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), т.к. этим только закрепится данный поступок в сознании ребёнка.



***Профилактика детского воровства.***

 Полное взаимное доверие между родителями и ребенком является лучшей профилактикой детского воровства. В семье, где родители не лгут, дети отвечают им тем же, а воровство встречается редко.

 И в заключении - необходимо помнить, что появление такого тревожного сигнала, как кража, свидетельствует ***о психологическом неблагополучии ребёнка - это крик о помощи!***

**Телефон Доверия – 8-800-2000-122**

**г.Липецк, ул.Неделина, дом 40 (3 этаж)**

**Тел. 8(4742)22-00-51, 22-06-02, 22-03-53**

**E-mail:** **cppmsp15.@mail.ru**

**Официальный сайт: ppmsp48.ru**

**Государственное (областное) бюджетное учреждение**

**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**



**Если ребенок ворует…**



***Информационный буклет***

***для родителей***

Автор-составитель: педагог-психолог Коробельникова Н.Н.

**г. Липецк**