**Программа «Мы разные, но равные!»**

**Программа предназначена** для детей с различными видами нарушений развития, имеющих значительные ограничения возможностей личностного роста, обучения и социальной адаптации (10-12 лет).

**Цель программы:** формирование системы знаний о здоровом образе жизни у детей и подростков с ОВЗ посредством познавательно-игровых мероприятий.

**Задачи программы:**

1. Обучение навыкам самоконтроля, произвольности, самоорганизации, саморегуляции, управления своим поведением.
2. Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умений работать в коллективе.
3. Развитие навыков самовыражения детей с ОВЗ в системе социальных отношений при освоении ими комплекса новых видов деятельности.
4. Формирование у детей с ОВЗ мотивации на активную жизненную позицию к ведению здорового образа жизни, занятиям физкультурой и спортом, навыков ответственного, бережного отношения к своему здоровью.
5. Профилактика и преодоление вредных привычек у детей с ОВЗ.
6. Предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков с ОВЗ через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.
7. Воспитание личности ребенка, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, нравственных чувств и этического сознания.
8. Социальная и творческая адаптация детей с ОВЗ через систему коллективно-творческих дел.

Программа является краткосрочной, реализуется в летних детских оздоровительных лагерях и рассчитана на 7 занятий.

Программа реализуется в групповой форме.

Занятия проводятся ежедневно в течение недели, продолжительность занятия 2 академических часа.

**Занятия включают:**

* юмористические тесты;
* упражнения-шутки;
* упражнение на переключение внимания;
* кроссворды, викторины;
* информационные минутки;
* кинолектории;
* обсуждения, дискуссии, беседы;
* творческие игры, конкурсы;
* упражнения на снятие напряжения.

**Ожидаемые результаты.**

В ходе проведения занятий по программе у детей и подростков с ОВЗ:

- разовьются навыки самоконтроля, произвольности, самоорганизации, саморегуляции, управления своим поведением;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- разовьются навыки самовыражения детей с ОВЗ в системе социальных отношений при освоении ими комплекса новых видов деятельности;

- произойдет физическое и психическое оздоровление;

- возрастет мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни, к занятиям физкультурой, спортом и получении конкретного результата от своей деятельности;

- определенного уровня достигнут трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни, нравственные чувства и этическое сознание;

- расширение социального опыта и получение организаторского опыта;

- снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявле­ний среди детей и подростков.