**Программа «От звука к слову»**

**Программа предназначена** для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения звукопроизношения, фонематического слуха (5 - 7 лет).

**Цель программы:** коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.

**Задачи программы:**

- преодоление недостатков в речевом развитии;

- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;

- расширение и активизация словаря;

- овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте;

- развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов;

- развитие речевого дыхания;

- развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений;

- формирование навыков учебной деятельности;

- развитие      психических функций:     слухового     внимания, зрительного   внимания,   слуховой  памяти, зрительной   памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста.

Программа рассчитана на 28 занятий.

Программа реализуется в индивидуальной, подгрупповой, индивидуально-подгрупповой форме.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, продолжительность занятия 20-30 минут.

**Занятия включают:**

* упражнения на мимическое настроение;
* артикуляционную гимнастику;
* пальчиковую гимнастику в сопровождении стихотворных текстов;
* закрепление изолированного звука;
* игры в песочнице;
* развитие мелкой моторики;
* развитие фонематического звука;
* автоматизацию звука в словах;
* динамические паузы;
* развитие общей моторики, силы голоса;
* автоматизацию звука в словах, предложениях;
* звуковой анализ;
* развитие логического мышления, внимания и памяти.

**Ожидаемые результаты.**

В ходе проведения логопедических занятий по программе у детей:

- преодолеются недостатки в речевом развитии;

- разовьется лексико-грамматический строй, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;

- расширится и активизируется словарь;

- усвоятся элементы грамоты, подготовка к обучению грамоте;

- разовьются артикуляционная и мелкая моторики;

- разовьется речевое дыхание;

- усовершенствуются навыки анализа, синтеза, фонематического;

- сформируются навыки учебной деятельности;

- разовьются     психические функции:     слуховое     внимание, зрительное   внимание,   слуховая  память, зрительная   память, логическое мышление, пространственная ориентировка в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста.