**Программа «Сказочный путеводитель»**

**Программа предназначена** для детей дошкольного и младшего школьного возраста перед поступлением в школу и на начальном этапе обучения в школе (6 – 8 лет).

**Цель программы:** профилактика и развитие процесса адаптации детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к условиям школьного образовательного учреждения и коррекция социальной дезадаптации.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

1. Помощь в решении эмоциональных проблем у детей в период адаптации к школе, с помощью проигрывания сказочных сюжетов на песке.

2. Помощь родителям в виде методических рекомендаций по воспитанию детей, в период адаптации к школе, с помощью сказки.

*Развивающие:*

1. Снижение психоэмоционального напряжения, вызванного поступлением в школу.

2. Развитие созидательной системы ценностей.

3. Развитие эмоционально-волевой сферы: умения контролировать свои эмоции, научение приемлемым способам выражения нагативных эмоций.

*Воспитывающие:*

1. Формирование представления о внутреннем мире человека, его места в окружающей среде.

2. Расширение и углубление самосознания ребенка.

Программа рассчитана на 32 занятия.

Программа реализуется в индивидуальной и групповой форме.

Занятия проводятся индивидуально 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30-45 минут.

**Занятия включают:**

* знакомство - приветствие;
* ритуал «вхождения» в сказку;
* рассказывание, чтение, сочинение сказки;
* проигрывание сказочных сюжетов на песке;
* ритуал «выхода» из сказки;
* связь нового опыта, полученного в сказке с реальной жизнью;
* упражнения по снятию психоэмоционального и телесного напряжения;
* резюмирование;
* прощание.

**Ожидаемые результаты.**

В ходе проведения занятий по программе у ребенка:

- разрешаться эмоциональные проблемы в период адаптации к школе, с помощью проигрывания сказочных сюжетов на песке;

 - снизиться психоэмоциональное напряжение, вызванное поступление в школу;

 - разовьется созидательная система ценностей;

 - разовьется эмоционально-волевая сфера, умение контролировать свои эмоции, выражение негативных эмоций приемлемым способом;

 - сформируется представления о внутреннем мире человека, его месте в окружающей среде;

 - расширится и углубится самосознание ребенка;

Родители с помощью рекомендации педагога-психолога смогут поддерживать и помогать ребенку в период адаптации.