**Программа «Умники и умницы»**

**Программа рассчитана** на детей младшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами без слухового и речевого опыта, а также неговорящих детей младшего дошкольного возраста или детей, имеющих грубые нарушения речи (2 – 5 лет).

**Цель программы:** восстановление и развитие речеслуховой системы (неречевой и речевой слух) с помощью кохлеарного импланта на начальном периоде у детей младшего дошкольного возраста без речеслухового опыта.

**Задачи программы:**

- формировать первичные навыки слухового восприятия: понимание наличия и отсутствия звука («слышу – не слышу»), умения выполнять условно-двигательную реакцию в ответ на звуковой раздражитель (музыкальные инструменты, голос, звуки речи [у, м, а, ш, и, с]);

- формировать у ребенка речевое поведение, понимание обращенной речи, умения выполнять простые просьбы и поручения;

- вызывание и автоматизация звуков в лепетной речи, в звукоподражаниях, в односложных словах, коротких фразах (из 2-х слов);

- развивать интерес к любым звукам;

- активизировать спонтанную голосовую активность, вызывать у ребенка интерес к собственному голосу, возможностям его изменения;

- учить обнаруживать и различать звуки по акустическим признакам (громко-тихо, долго-кратко, высоко-низко);

- связывать звуки с вызывающими их предметами, действиями, а слова с обозначаемыми предметами (действиями, признаками);

- развивать неречевой слух, формировать и обогащать представления ребенка о звуках окружающей среды;

- развивать навыки самоконтроля произношения на основе слуха;

- развивать мышление, память, внимание, общие преставления об окружающем мире;

- развивать двигательную активность и координацию движений крупной и мелкой моторики;

- развивать эмоционально-волевые качества.

Программа рассчитана на 66 занятий.

Занятия проводятся индивидуально 2-3 раза в неделю, продолжительность занятия 20-30 минут.

**Занятия включают:**

* пальчиковую гимнастику;
* дыхательные упражнения;
* артикуляционные упражнения;
* формирование звукопроизношения;
* развитие слухового восприятия.

**Ожидаемые результаты.**

В ходе проведения занятий по программе ребенок научится общаться, пользоваться слухом при общении. У него сформируется условно-двигательная реакция на звуковой раздражитель и проявится интерес к любым звукам окружающего мира. Он научится различать частотную характеристику звуков: громкий – тихий, долгий – краткий, высокий – низкий и количество их звучаний (один – много, один, два, три).

Звук активно освоится в вокализах, звукоподражаниях ребёнка. У него сформируется кинетический контроль за произношением, так как внимание ребёнка фиксируется на ощущениях различных органов артикуляции. Полученные в результате занятий артикуляционные навыки будут способствовать развитию произносительных навыков, появлению лепета и звукоподражаний, а затем, слов и простых фраз. Он будет с радостью здороваться и прощаться (привет, пока), обращаться и выполнять простые просьбы и поручения (дай, возьми, покажи).

Кроме того, вместе со звуками у ребёнка закрепятся его зрительные образы – буквы и слоги. Появится навык чтения слогов.

В познавательной деятельности он научится соотносить и группировать предметы по цвету, форме, размеру; соотносить предмет и картинку, находить парные картинки.

В целом, улучшится состояние общей и мелкой моторики, двигательная активность малыша станет координированная и целенаправленная.

Ребёнок научится делать короткий глубокий вдох и длительный выдох, что станет основой для формирования речевого дыхания, так необходимого для слухоречевой деятельности. Тем более, что к этому времени интерес ребёнка к звукам и к речи возрастёт: он захочет общаться речью!