**Программа «Знания не подведут!»**

**Программа предназначена** для обучающихся начальных классов, младшего и старшего подросткового возраста (9 – 18 лет).

**Цель программы:** повышение психологической компетентности обучающихся и воспитанников по вопросам употребления психоактивных веществ с использованием интерактивных технологий.

**Задачи программы:**

1. Изучение причин, по которым подростки начинают употреблять ПАВ.

2.Формирование адекватных представлений о механизме развития различного рода зависимостей и последствиях употребления психоактивных веществ.

3. Формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения с учетом личностных ресурсов.

4. Формирование активной жизненной позиции, собственной системы ценностей и установок, способности делать самостоятельный выбор, решать жизненные проблемы;

5. Формирование негативного общественного мнения в классных кол­лективах к наркотизации об­щества.

Программа реализуется в групповой форме на классных часах в образовательных организациях.

Продолжительность занятия 45 минут.

**Занятия включают:**

* мини-лекции;
* беседы;
* моделирование ситуаций;
* коллективные групповые задания;
* диспуты;
* викторины;
* брейн-ринги;
* дискуссии;
* КВНы;
* интерактивные игры;
* игры-путешествия;
* игры-энергизаторы;
* тесты, анкеты.

**Ожидаемые результаты.**

У обучающихся, прошедших занятия по данной программе:

1. Сформируются ценности, ориентация на здоровый образ жизни.

2. Выработаются собственные нравственные взгляды, суждения, оценки, разовьются нравственные личностные качеств (доброта, желание помогать людям, умение признавать свои ошибки, отстаивать свою точку зрения и уважать чужое мнение и др.). Произойдет критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников.

3. Расширится кругозор, увеличится познавательный интерес.

4. Разовьются умения осознавать свои индивидуальные возможности, стремление к самосовершенствованию.

5. Произойдет духовное развитие обучающихся, сформируются их интересы и духовные потребности.