

ПРИНЯТО педагогическим советом Г(О)БУ ППМСП-центра	УТВЕРЖДАЮ Директор Г(О)БУ ППМСП-центра Н.В. Стебенева
Протокол № <u>3</u> от « <u>20</u> » <u>апреля</u> 201 <u>5</u> г.	Приказ № <u>11</u> от « <u>21</u> » <u>апреля</u> 201 <u>5</u> г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся государственного (областного) бюджетного учреждения Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) государственного (областного) бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Центр) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и локальными актами Центра.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Центра, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- установление уровня достижения результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

1.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации осуществляется по без балльной оценке знаний обучающихся, в форме срезовых и итоговых диагностических мероприятий, анкетирования родителей (законных представителей).

1.6. Зачёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. В качестве форм текущего контроля успеваемости обучающихся специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) используют разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, пересказ, комплексный анализ текста и прочее;

- тренировочные упражнения, практические задания, тестирование, анкетирование, рисунки, и др.;

- творческие, практические работы, домашние работы и др.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учётом дополнительной общеобразовательной программы, возрастных особенностей обучающихся.

2.5. Для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся педагогические работники используют диагностические методики, являющиеся частью рабочих программ.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в документациях специалистов «Анализ результатов коррекционно-развивающих занятий».

Текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

2.7. Периодичность текущего контроля успеваемости: в течение прохождения курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе с обучающимся должно быть проведено не менее двух диагностик (анкетирований) (срезовая, итоговая) при условии посещения занятий обучающимися.

2.8. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся:

- формируют систему текущего контроля, позволяющую объективно установить уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ;

- используют систему оценки достижения планируемых результатов, предусмотренную дополнительной общеобразовательной программой (содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки);

- обеспечивают периодичность текущего контроля успеваемости;

- выбирают формы и методики проведения текущего контроля успеваемости с учетом настоящего Положения, других локальных нормативных актов Центра.

2.9. Вопросы осуществления и результаты текущего контроля успеваемости обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

3. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Формами промежуточной аттестации по Программе являются:

- срезовая диагностика с целью выявления у несовершеннолетних динамики происходящих изменений в личностной, поведенческой и эмоционально-волевой сферах;

- итоговая диагностика по завершению тренинговых занятий.

Кроме того, специалисты, которые проводят занятия, наблюдают и отслеживают динамику изменений, происходящих у подростков, в ходе всего курса коррекционно-развивающих занятий с целью дальнейшего сопровождения.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документации специалистов «Анализ результатов коррекционно-развивающих занятий».

3.5. Обучающиеся, имеющие по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным программам положительную динамику завершают курс обучения и отчисляются по приказу директора Центра.

3.6. При незначительной динамике или ее отсутствии у обучающегося обучение продолжается и в конце учебного года обучающийся приказом директора переводится для обучения по дополнительной общеобразовательной программе на следующий учебный год.