

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом Г(О)БУ ППМСП-центра</p> <p>Протокол №4 от «13» <u>января</u> 201<u>6</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Г(О)БУ ППМСП-центра Н.В. Стебенева</p> <p>Приказ №4 от «14» <u>января</u> 201<u>6</u> г.</p>
---	--

**Режим занятий обучающихся
государственного (областного) бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Режим занятий обучающихся государственного (областного) бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Режим занятий) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом государственного (областного) бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и иными локальными нормативными документами.

1.2. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года.

2. Организация образовательного процесса

2.1. В Центре учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарным учебным графиком, 31 мая.

2.2. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.3. Продолжительность рабочей недели (продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников - не более 36 часов в неделю:

- учитель-логопед, учитель-дефектолог – 20 часов в неделю;
- педагог-психолог, социальный педагог – 36 часов в неделю.

2.4. Продолжительность занятий: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог:

- до 15 мин - дети 3-4 лет
- 15-20 мин - дети 4-5 лет
- 20-25 мин - дети 5-6 лет
- 25-30 мин - дети 6-7 лет
- 30-40 мин - дети 7-8 лет
- 40-45 мин - дети 8-18 лет

2.5. Режим работы Центра: понедельник - пятница с 8.30 до 17.00, перерыв 12.30-13.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

3. Порядок организации занятий обучающихся в Центре

3.1. Прием обучающихся осуществляется ежедневно в соответствии с режимом работы Центра с понедельника по пятницу с 8:30 до 17:00.

3.2. Для всех видов занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом обучающихся и санитарно-гигиеническими требованиями. Для тренинговых занятий с подростками продолжительность устанавливается в соответствии с целями и задачами проведения тренинга и не может превышать 1,5 часов.

3.3. Количество индивидуальных занятий, согласно учебного плана рабочих программ специалистов, может варьироваться от 1 до 10 и более занятий с возможностью продолжения курса после перерыва, длительность которого определяется с учетом мнения специалистов Центра, запроса родителей (законных представителей).

3.4. Режим групповых занятий регламентируется календарным учебным графиком, утверждаемым директором Центра и составленным с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения обучающимся основной (общеобразовательной, дошкольной и т.д.) образовательной организации.

3.5. Занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах и (или) индивидуально с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК, МСЭ.

3.6. Количество детей в группах обусловлено целями и задачами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых специалистами Центра.

3.7. Минимальная наполняемость в группах – 3-5 человек, максимальная до 16 человек.

3.8. Предоставление разовой консультативной помощи возможно по обращению родителей (законных представителей) ребенка, педагогов, иных специалистов, а также в случае самостоятельного обращения несовершеннолетнего достигшего возраста 15 лет при наличии письменного согласия его родителя (законного представителя).

3.9. Консультации у специалистов Центра проводятся по предварительной записи.

3.10. Получение психолого-педагогической помощи в Центре возможно в случае самостоятельного обращения несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет при наличии письменного согласия его родителя (законного представителя).

3.11. При первичном приеме ребенка в случае его сопровождения доверенными лицами (по решению законных представителей), последним необходимо иметь при себе соответствующее разрешение (доверенность от родителей, оформленную в установленном порядке).

3.12. В случае сопровождения ребенка доверенными лицами на индивидуальные и групповые занятия в Центр родителям (законным представителям) в личное дело необходимо вписать данные доверенных лиц.

3.13. В случае болезни ребенка, подтвержденной соответствующим медицинским документом, или возникновением иных обстоятельств, препятствующих посещению Центра в назначенное время, родителям необходимо сообщить об этом до приема по телефону или лично. При возобновлении посещения Центра ребенком родителям

(законным представителям) необходимо представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в Центре.

3.14. Обучающиеся должны приходить в Центр не позднее назначенного времени.

3.15. При опоздании родителей (законных представителей) обучающихся на первичный прием консультацию или занятие, специалисты Центра имеют право сократить время приема или занятия на время опоздания.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

4.1. В целях эффективной реализации образовательных программ начало занятий в первую смену для детей дошкольного и школьного возраста с учителем-логопедом, учителем-дефектологом в 8.30, педагогом-психологом в 9:00.

4.2. Начало занятий для детей дошкольного и школьного возраста во вторую смену в 13:00.