**Аннотация к рабочей программе по курсу «Я красиво говорю»**

Рабочая программа составлена к дополнительной общеразвивающей программе по развитию связной речи у детей дошкольного возраста «Слоговичок».

***Направленность:*** социально-гуманитарная

***Возраст обучающихся:*** 5-8 лет

***Срок реализации программы:*** 4 месяца

***Объем программы:*** 36 часов

***Форма обучения:*** очная

***Автор-составитель:*** Сячинова Натилья Викторовна, учитель-логопед

***Основная цель программы:*** коррекция нарушений связной речи у детей 5-8 лет.

Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения ***задач:***

*обучающие:*

- преодоление недостатков в речевом развитии;

*развивающие:*

- развитие и совершенствование лексико-грамматического строя, связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи, артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов, речевого дыхания, фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений, психических функций: слухового и зрительного внимания, слуховой  и зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста;

- расширение и активизация словаря;

*воспитательные:*

- овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте;

- формирование навыков учебной деятельности.

Данная образовательная программа включает в себя теоретические и практические знания из области логопедии и педагогики.

***По завершению программы у ребенка:***

- устранятся недостатки в речевом развитии;

- разовьется лексико-грамматический строй, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;

- расширится и активизируется словарь;

- усвоятся элементы грамоты, подготовка к обучению грамоте;

- разовьются артикуляционная и мелкая моторики;

- разовьется речевое дыхание;

- усовершенствуются навыки анализа, синтеза, фонематического;

- сформируются навыки учебной деятельности;

- разовьются психические функции: слуховое и зрительное внимание, слуховая и зрительная память, логическое мышление, пространственная ориентировка в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста.