



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 1100

г. Липецк

Об утверждении положения
об обследовании лиц старше 18 лет
для определения их образовательного маршрута

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 года № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в целях обеспечения качественным доступным образованием всех без исключения граждан Российской Федерации, в том числе лиц, достигших совершеннолетия и не имеющих основного общего и среднего общего образования, но желающих его получить

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об обследовании лиц старше 18 лет для определения их образовательного маршрута согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Л.А. Загеева

Положение об обследовании лиц старше 18 лет для определения их образовательного маршрута

1. Настоящее Положение регламентирует порядок деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Липецкой области (далее - Комиссия) в отношении лиц старше 18 лет.

2. Задачей Комиссии при обследовании лиц старше 18 лет является разработка рекомендаций по созданию специальных условий для:

- сдачи государственной итоговой аттестации;
- прохождения вступительных испытаний при поступлении в организации системы профессионального образования;
- получения профессионального образования;
- получения профессионального обучения, в том числе лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. В Комиссию могут обратиться лица старше 18 лет следующей категории:

- лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП), которым на момент завершения обучения исполнилось 18 лет;

- лица, завершающие обучение по основной образовательной программе, обращающиеся в Комиссию впервые (к моменту завершения обучения в школе получил черепно-мозговую травму, заболевание/травму анализаторной системы, нервной системы);

- лица с ОВЗ, завершившие образование по АООП основного общего образования несколько лет назад и желающие получить среднее общее образование;

- выпускники прошлых лет, получившие нарушение опорно-двигательного аппарата, заболевание/травму анализаторной системы, нервной системы, черепно-мозговую травму, желающие сдать государственную итоговую аттестацию и поступить в учреждения высшего профессионального образования уже как лицо с ОВЗ или инвалидностью;

- лица, достигшие совершеннолетия и не имеющих основного общего и среднего общего образования, но желающих его получить;

- лица для получения профессионального образования;

- лица для получения профессионального обучения, в том числе лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Комплексная диагностика психолого-педагогических особенностей лиц старше 18 лет в условиях ПМПК включает в себя следующие блоки:

1 блок. Сбор анамнестических сведений.

2 блок. Педагогическая диагностика - выявление образовательного потенциала, основных образовательных характеристик:

- оценка образовательного потенциала – совокупность характеристик человека и социально-средовых факторов, позволяющих реализовать потенциальные возможности в области образования;

- анализ основных образовательных характеристик – отношение человека к обучению, необходимость использования технических средств, формы обучения, уровень имеющегося образования, причины трудностей в обучении.

3 блок. Психологическая диагностика - анализ психологических показателей профессионально важных качеств личности:

- анализ особенностей когнитивной сферы;
- анализ особенностей эмоционально-волевой сферы;
- оценка наличия невротоподобных состояний;
- оценка наличия психопатоподобных нарушений (акцентуации, психопатии и др.);
- анализ психологических особенностей личности (уровень самоконтроля, самооценку);
- социально-психологические показатели.