ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

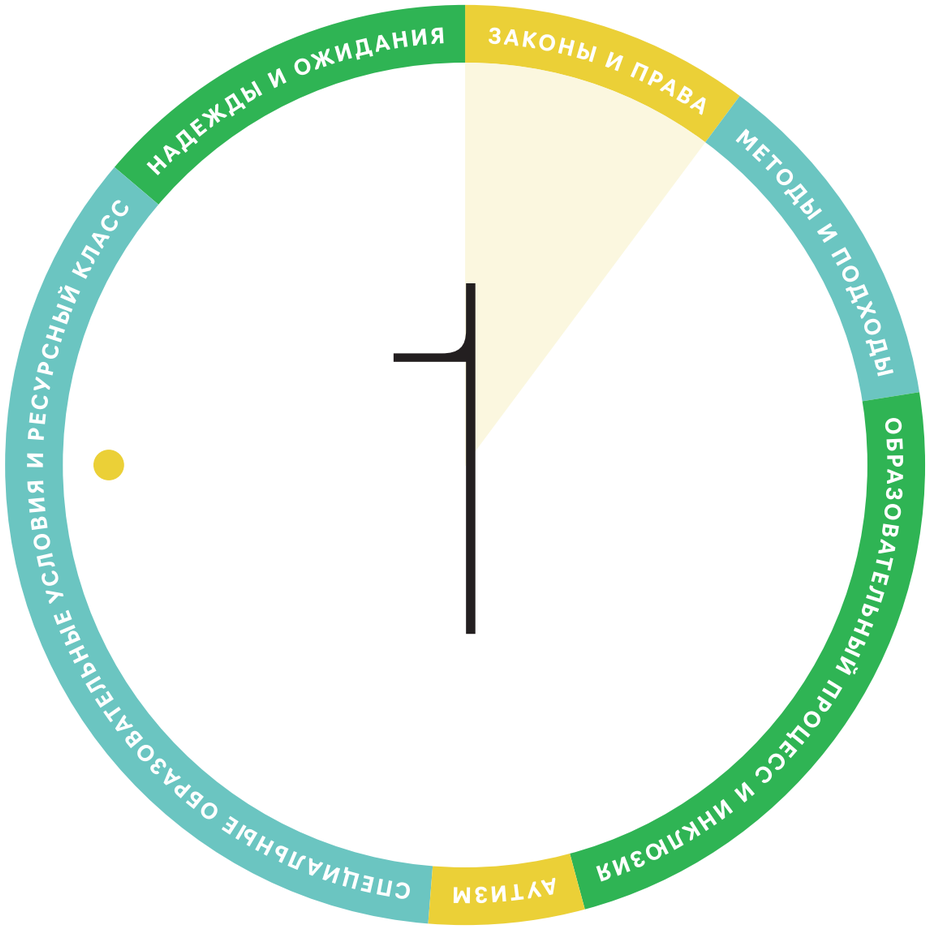
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

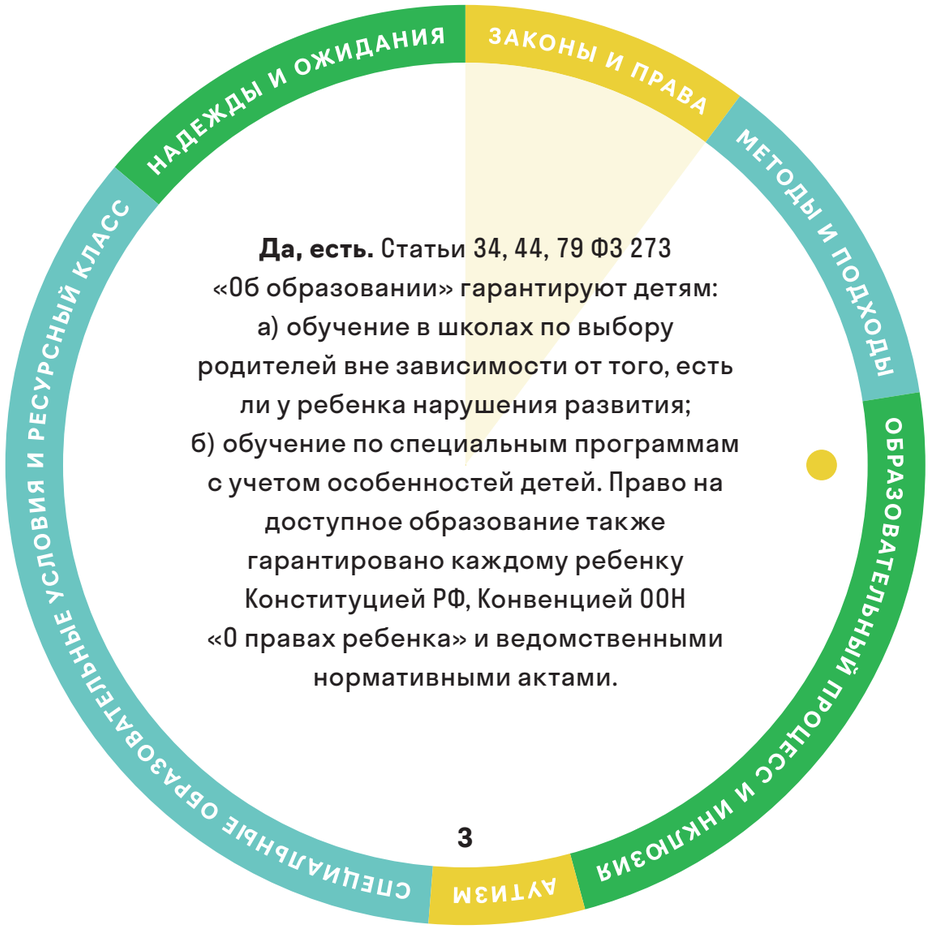
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

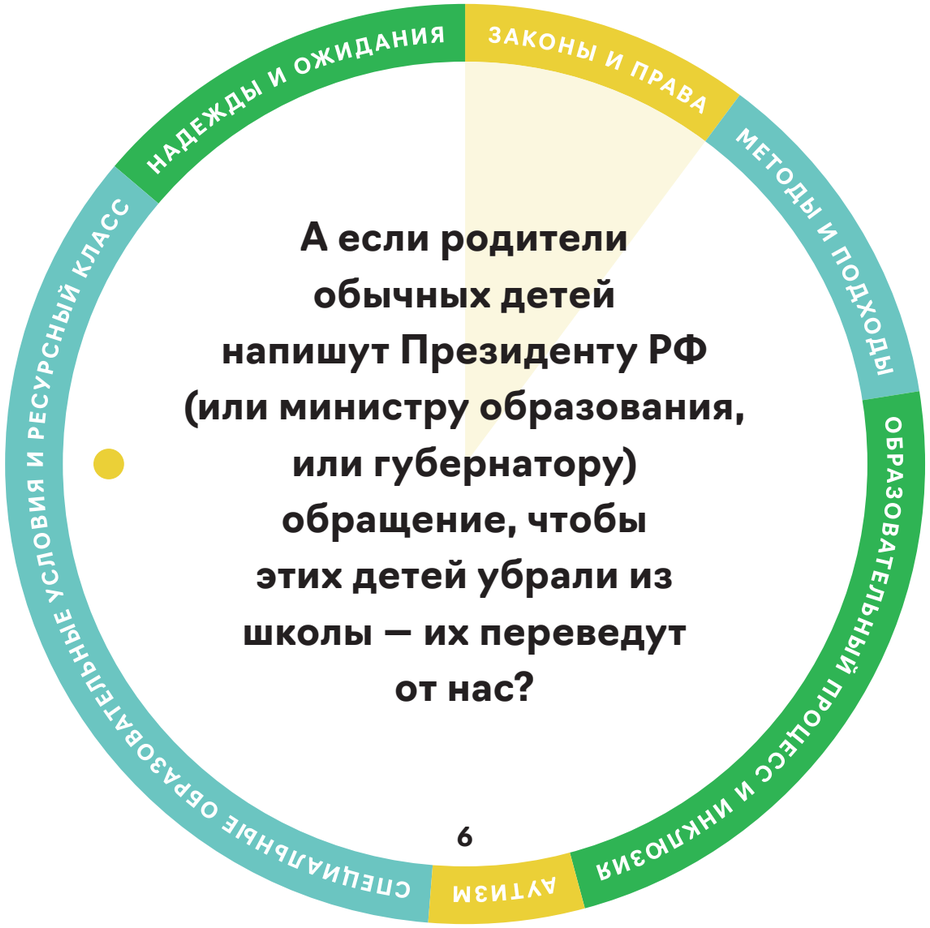
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

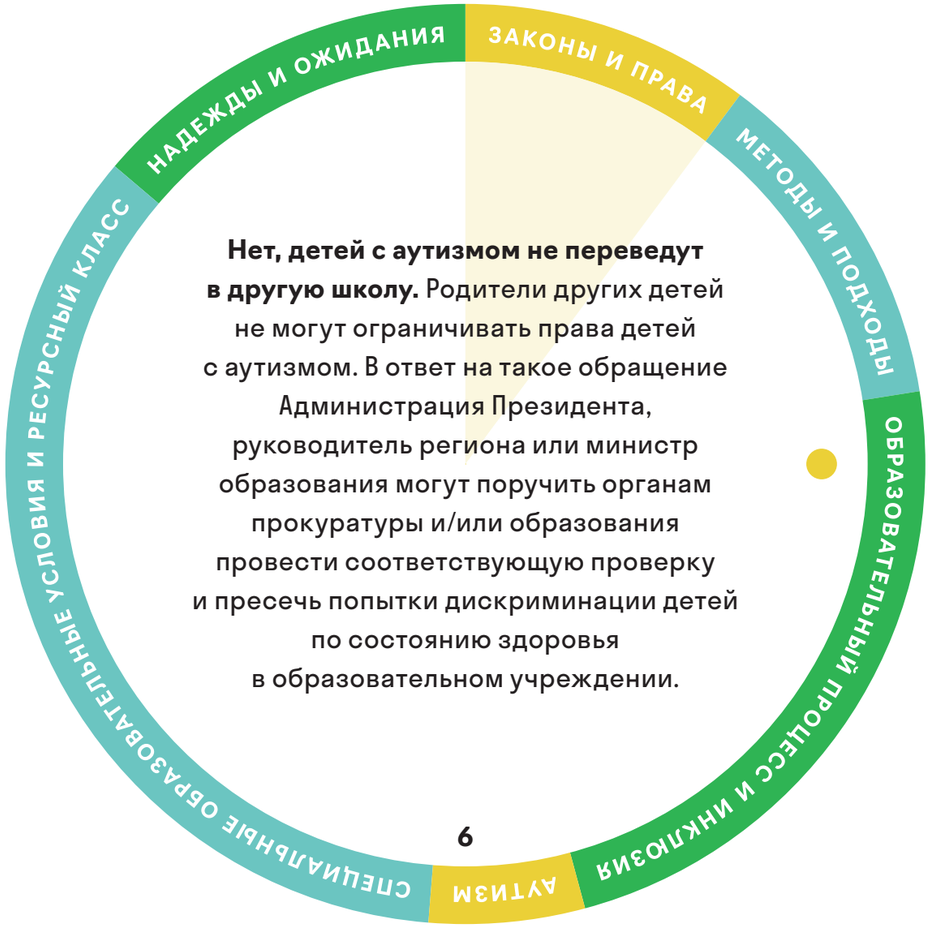
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

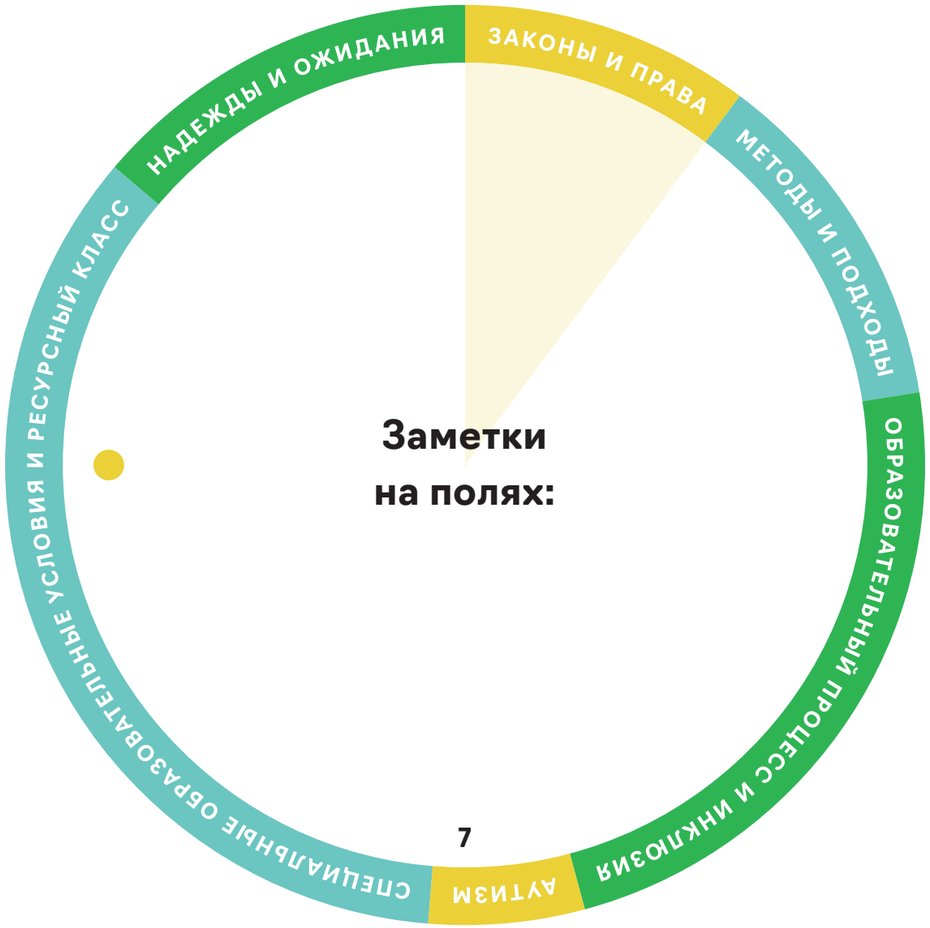


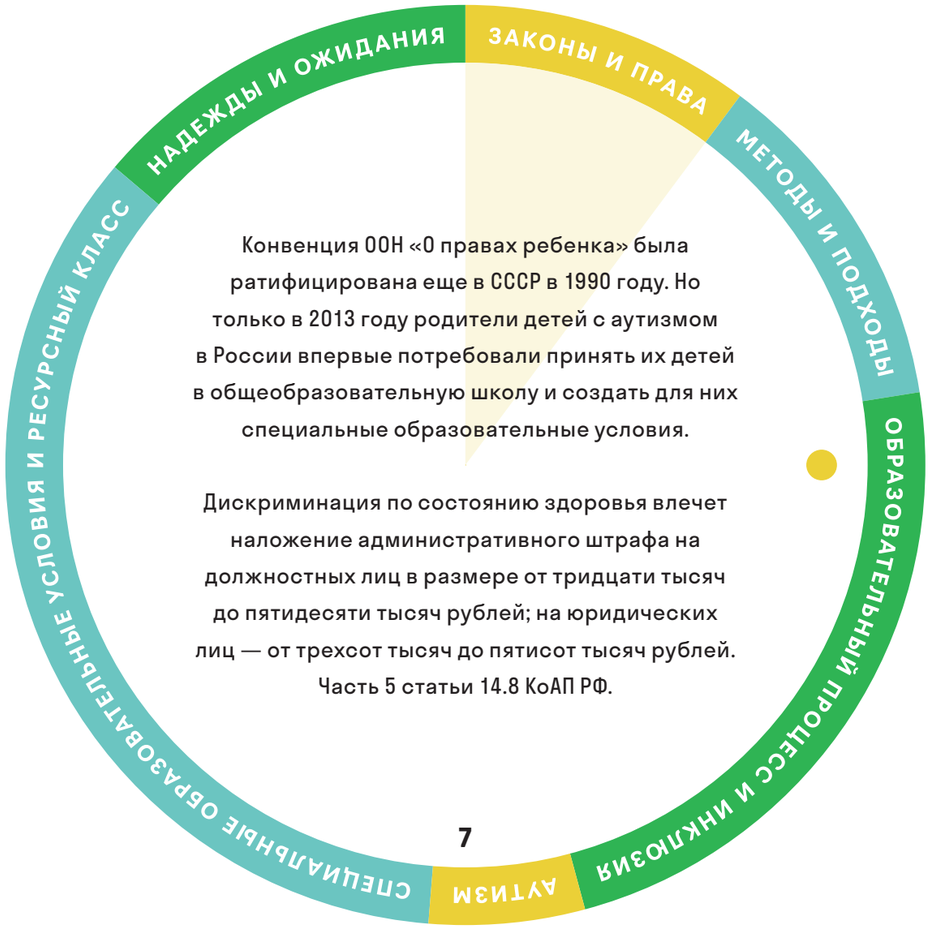


АУТИЗМ РЕГИОНЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ





Конвенция ООН «О правах ребенка» была ратифицирована еще в СССР в 1990 году. Но только в 2013 году родители детей с аутизмом в России впервые потребовали принять их детей в общеобразовательную школу и создать для них специальные образовательные условия.

Дискриминация по состоянию здоровья влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц — от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей. Часть 5 статьи 14.8 КоАП РФ.

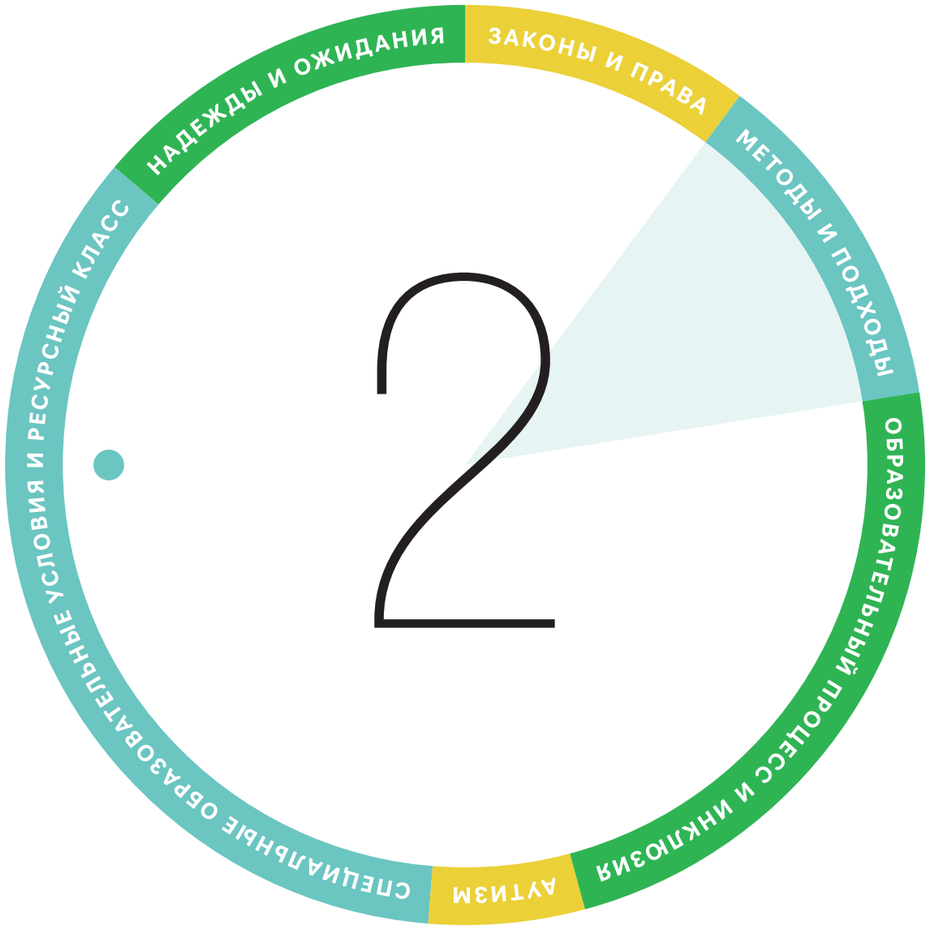
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

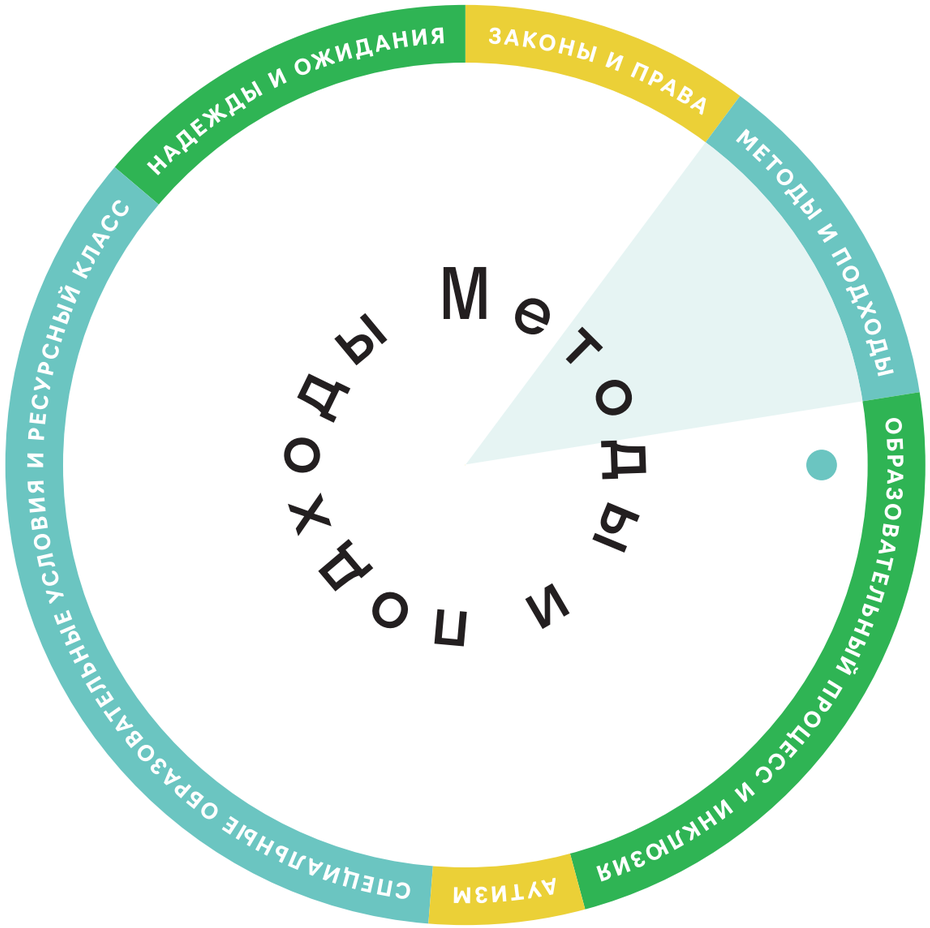
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ





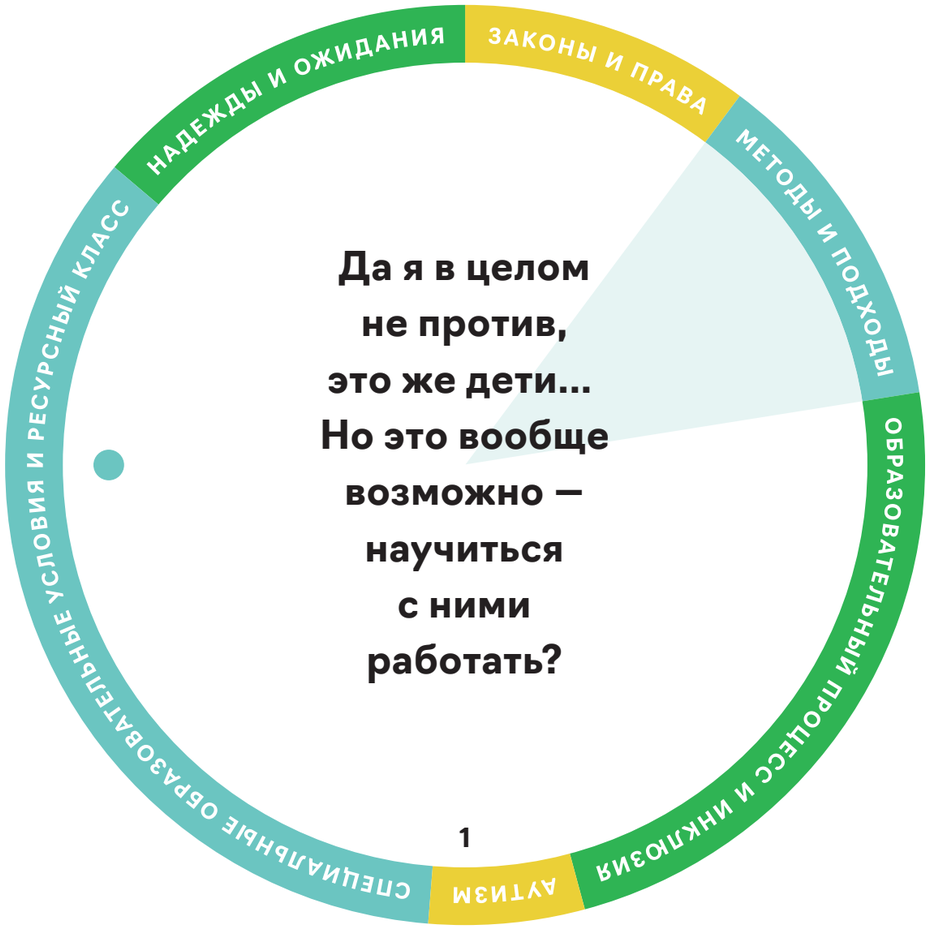
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



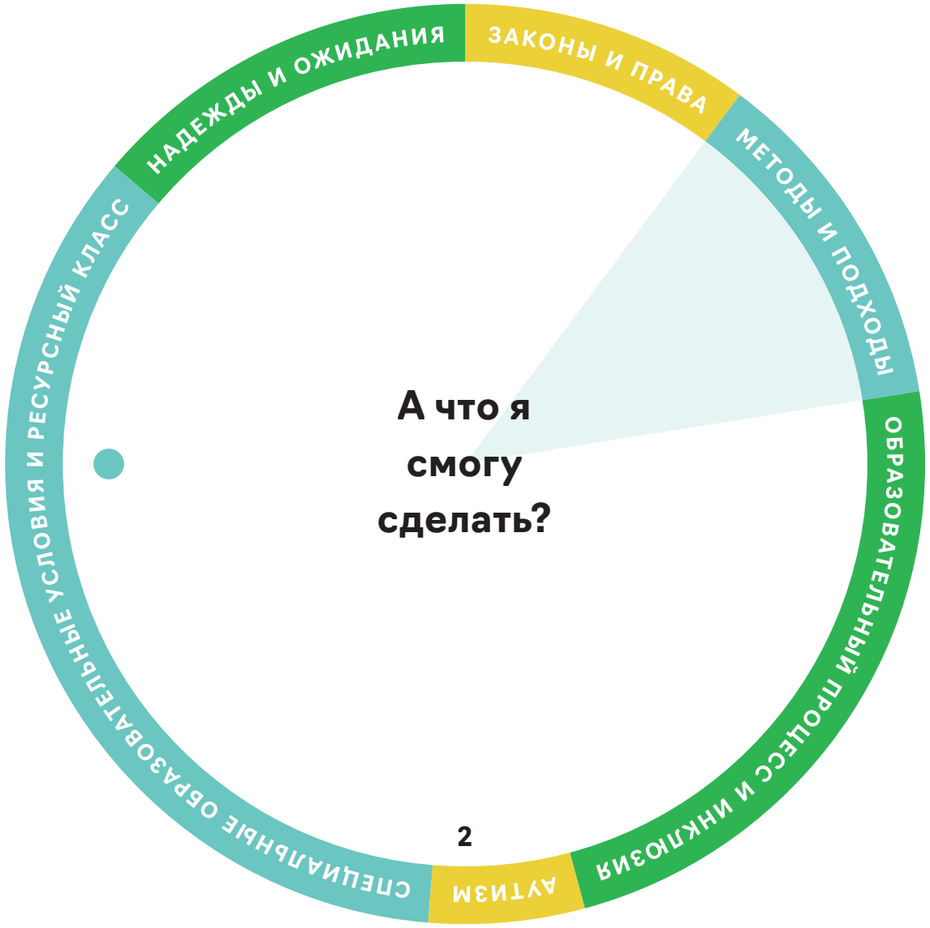
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



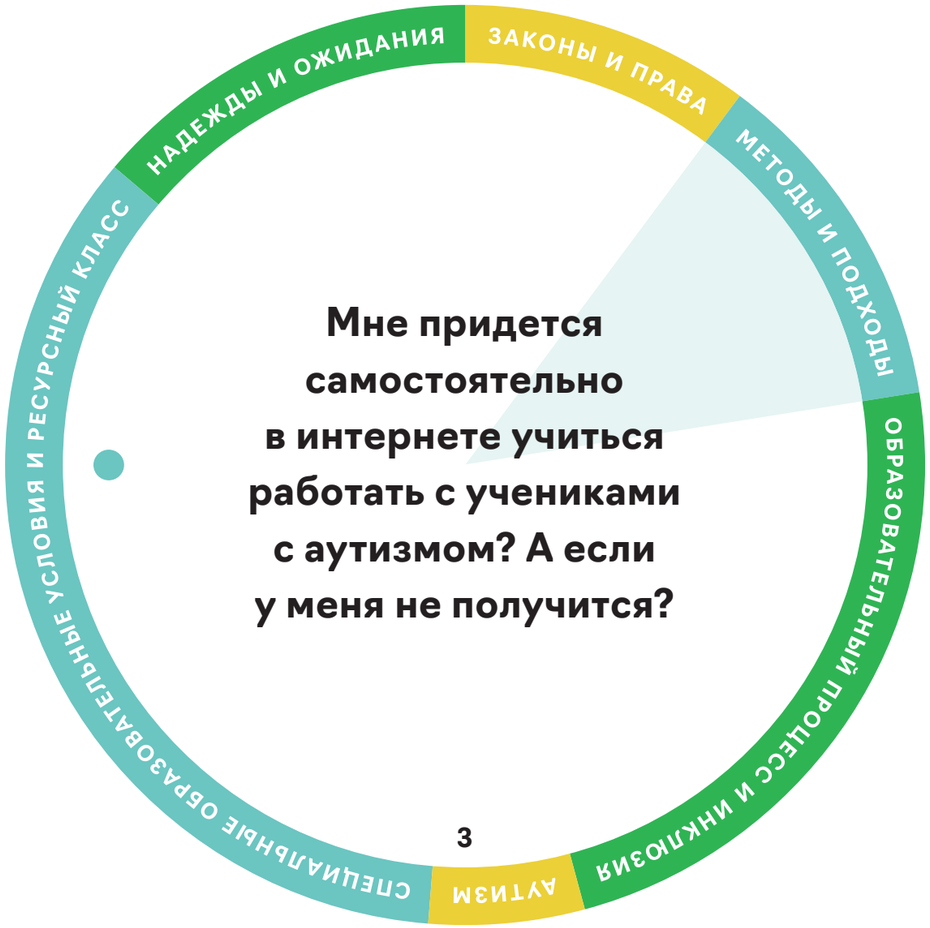
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



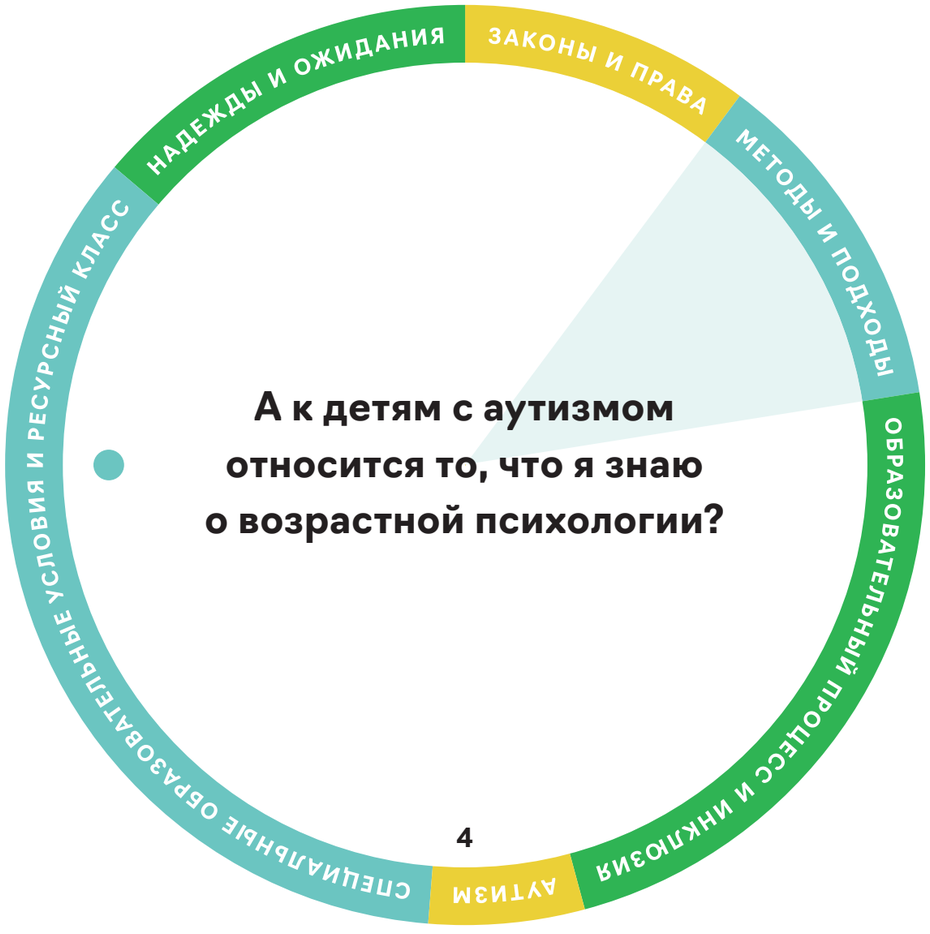
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

Это работает через модификацию поведения. Поведение любого человека можно изменить таким образом, чтобы человек научился разным полезным для него навыкам или, например, перестал делать что-то, что причиняет вред ему или окружающим. Ребенка с аутизмом можно обучить, например, учебному поведению: смотреть на учителя, следовать его инструкциям, без разрешения не вставать, просить разрешения выйти и т.д.

АУТИЗМ РЕГИОНЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

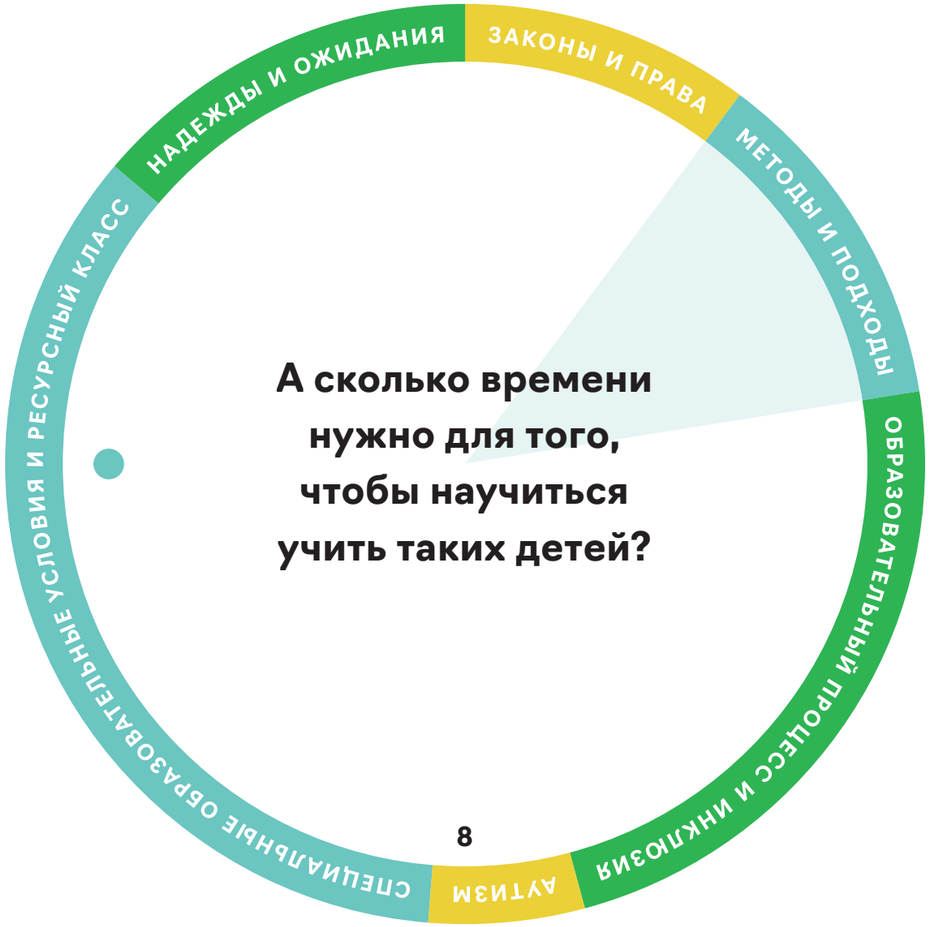
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

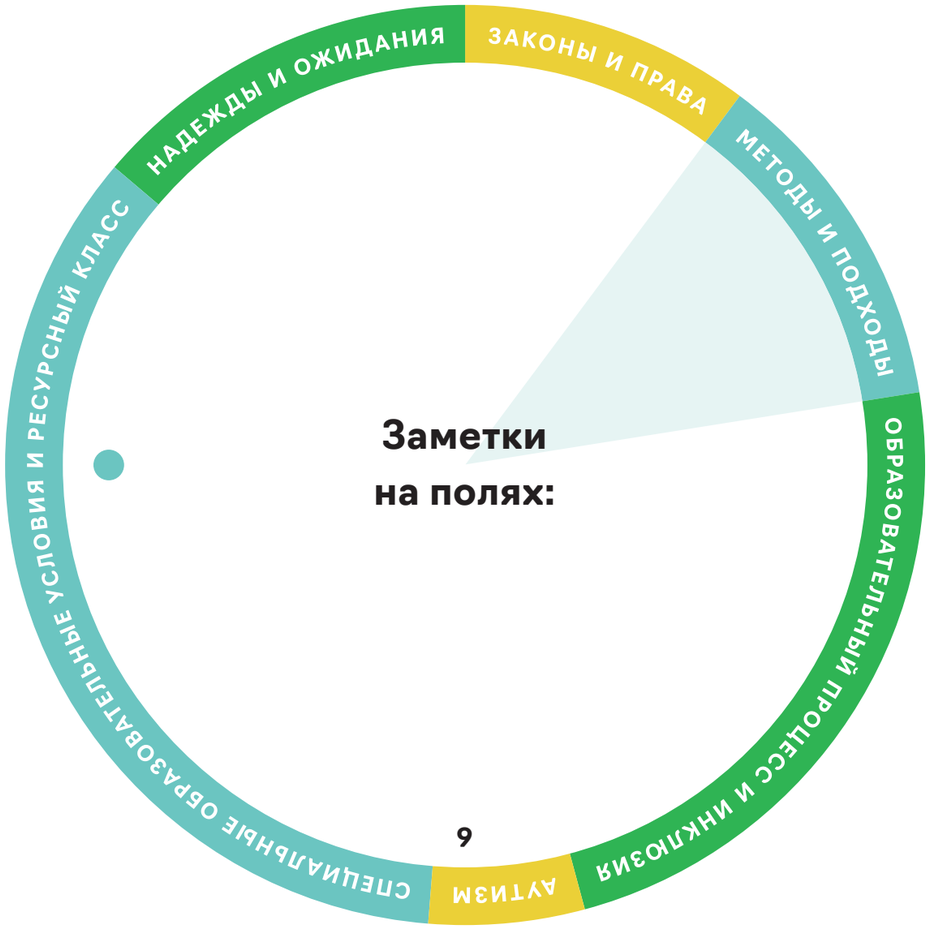
УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

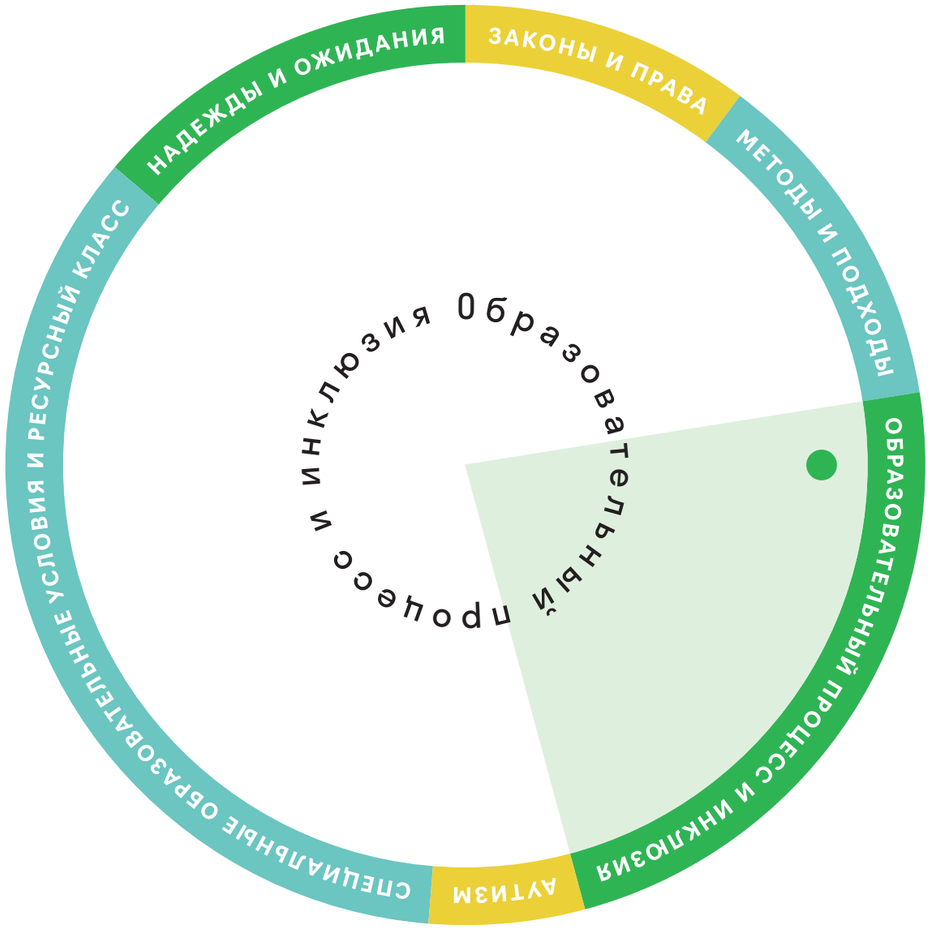
УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

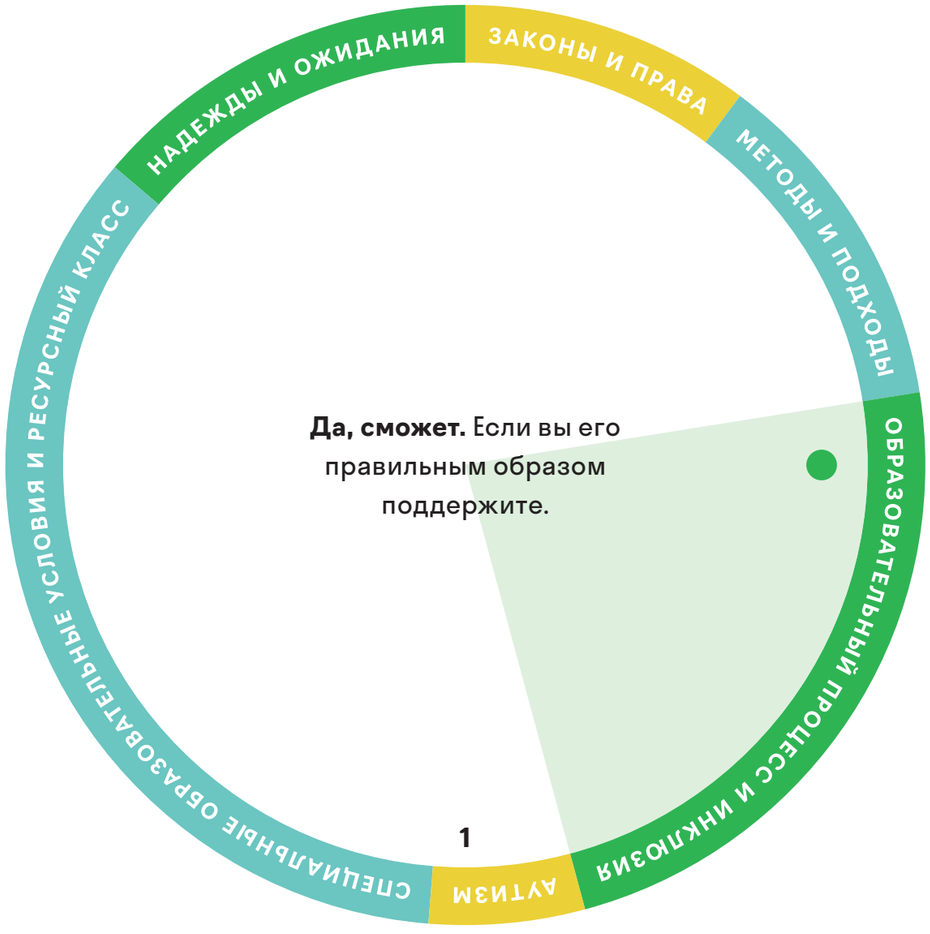
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД

ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД

ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

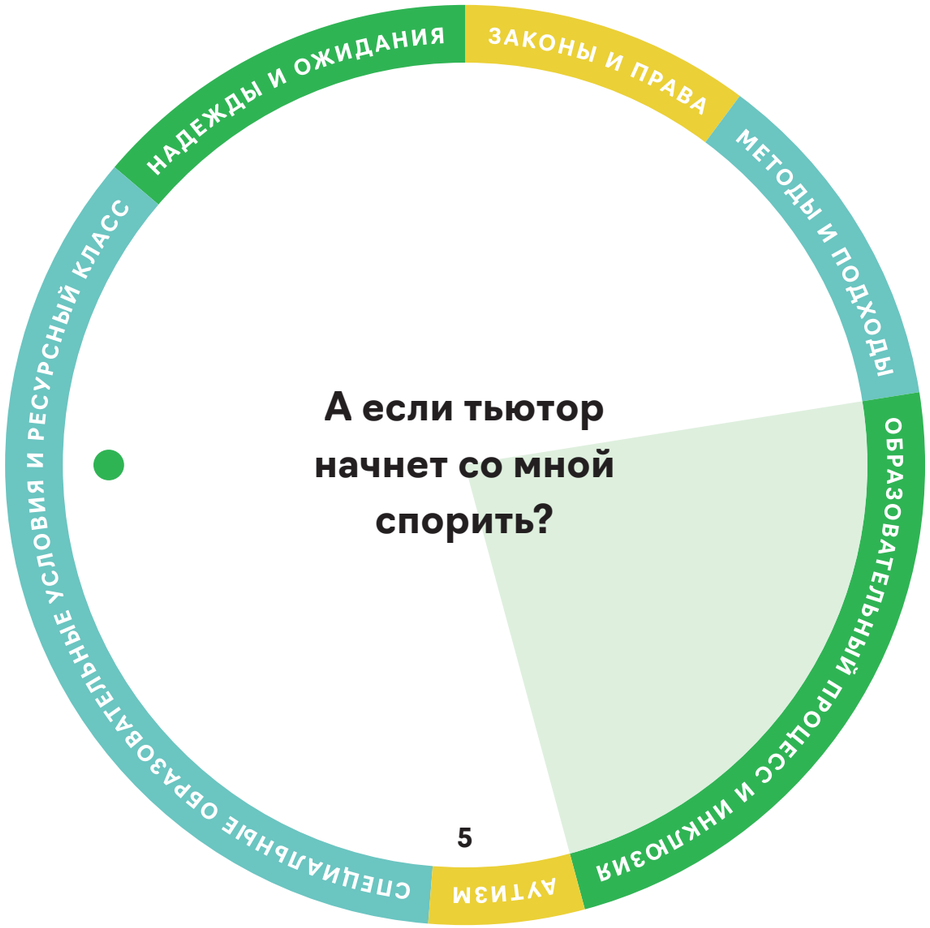
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



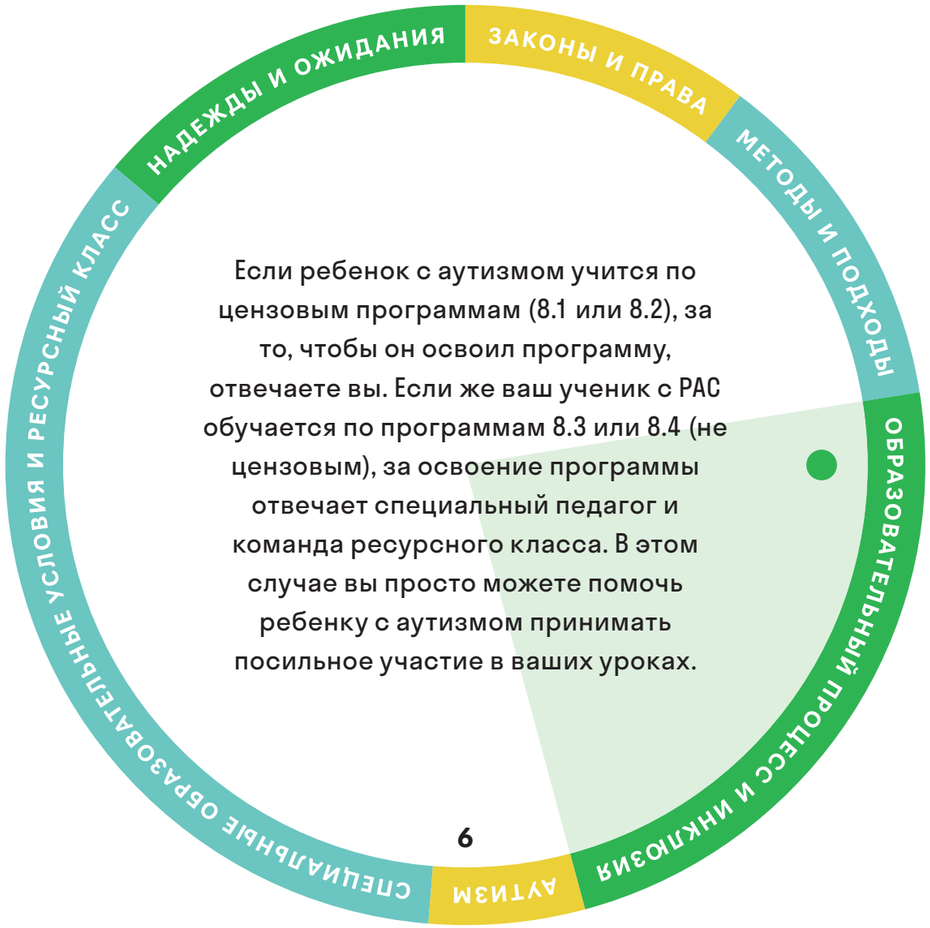
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

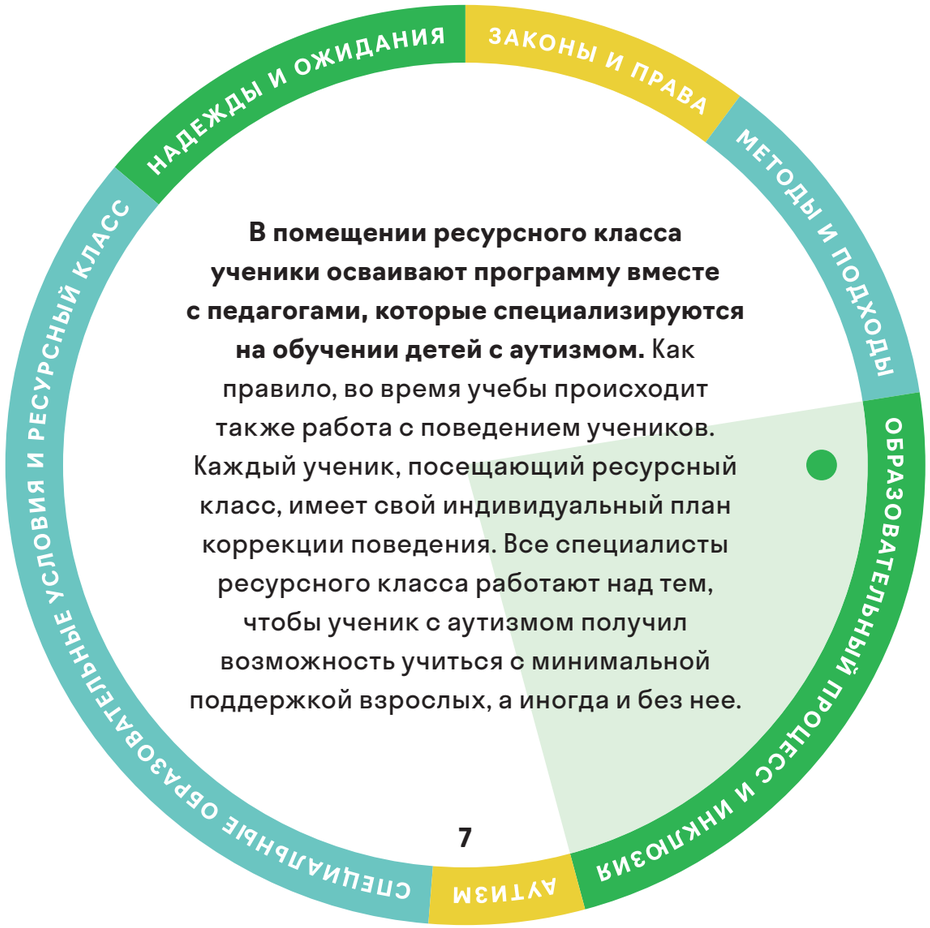
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

А что происходит в ресурсном классе?



В помещении ресурсного класса ученики осваивают программу вместе с педагогами, которые специализируются на обучении детей с аутизмом. Как правило, во время учебы происходит также работа с поведением учеников. Каждый ученик, посещающий ресурсный класс, имеет свой индивидуальный план коррекции поведения. Все специалисты ресурсного класса работают над тем, чтобы ученик с аутизмом получил возможность учиться с минимальной поддержкой взрослых, а иногда и без нее.

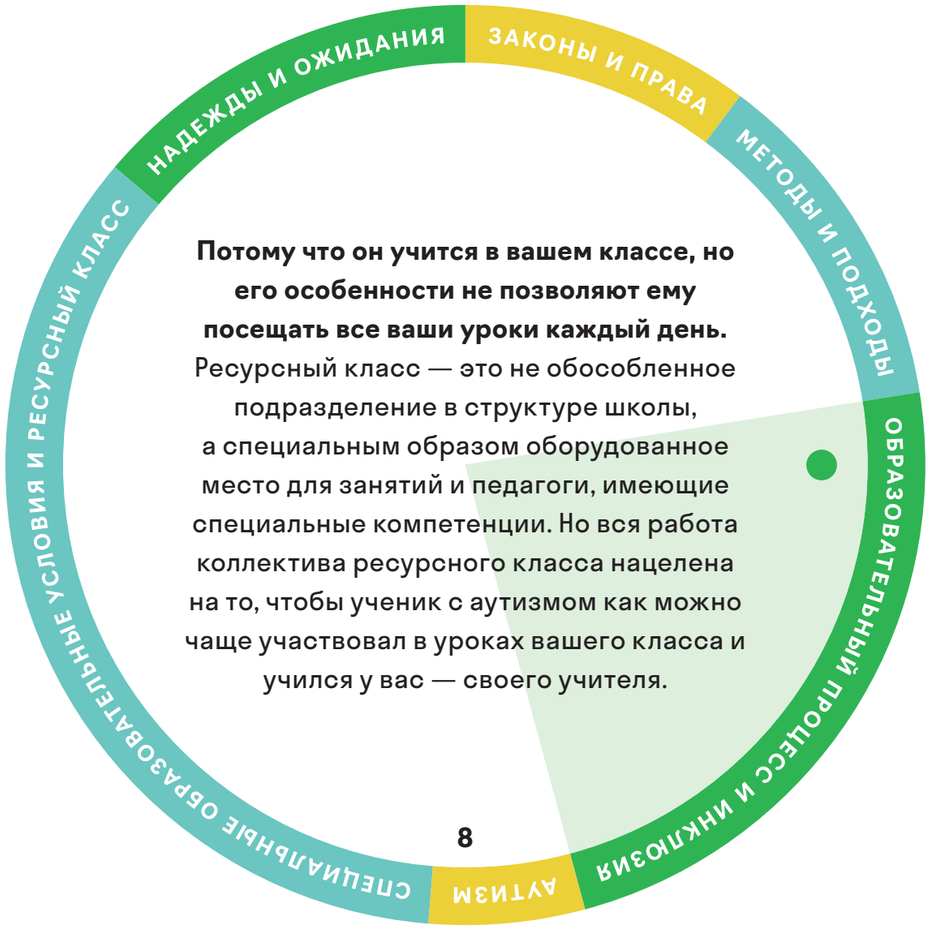
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

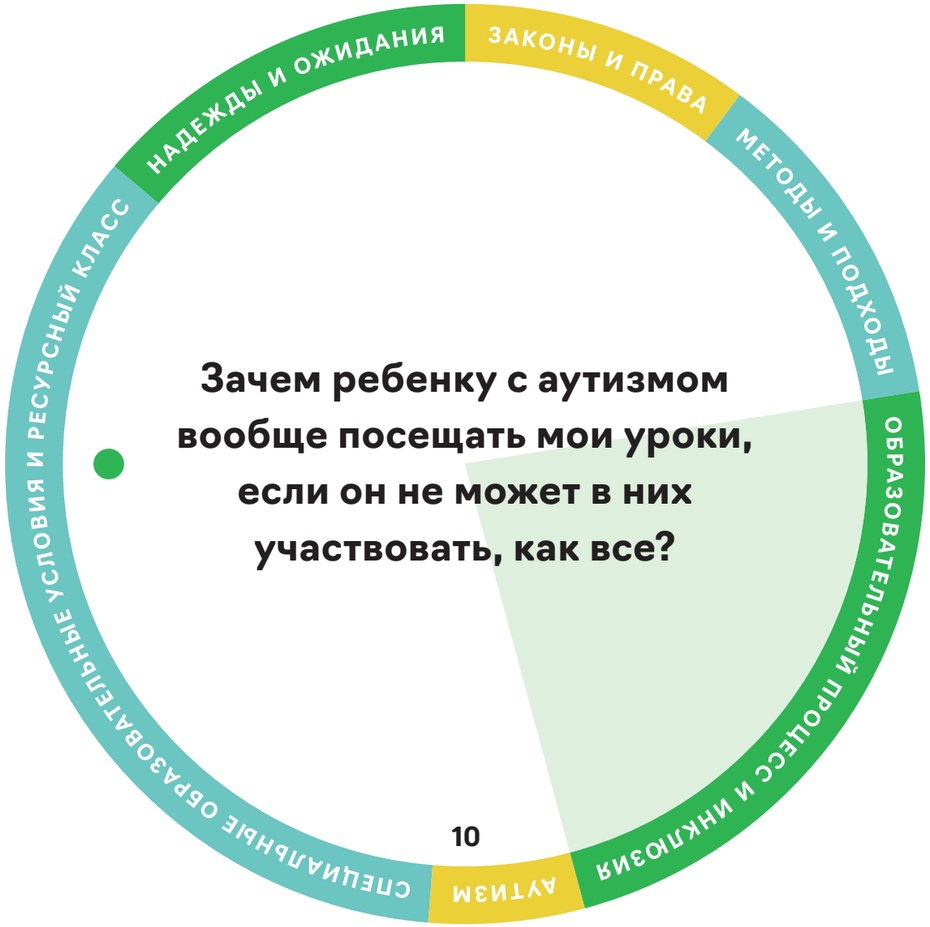
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

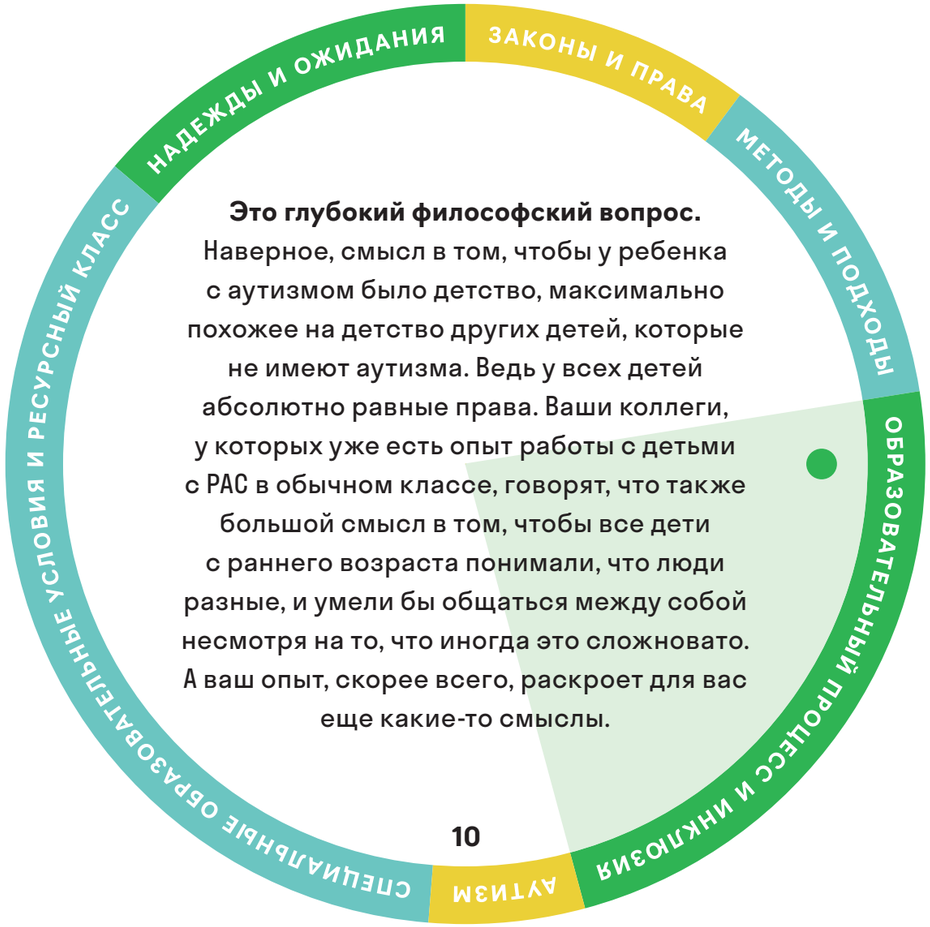
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ





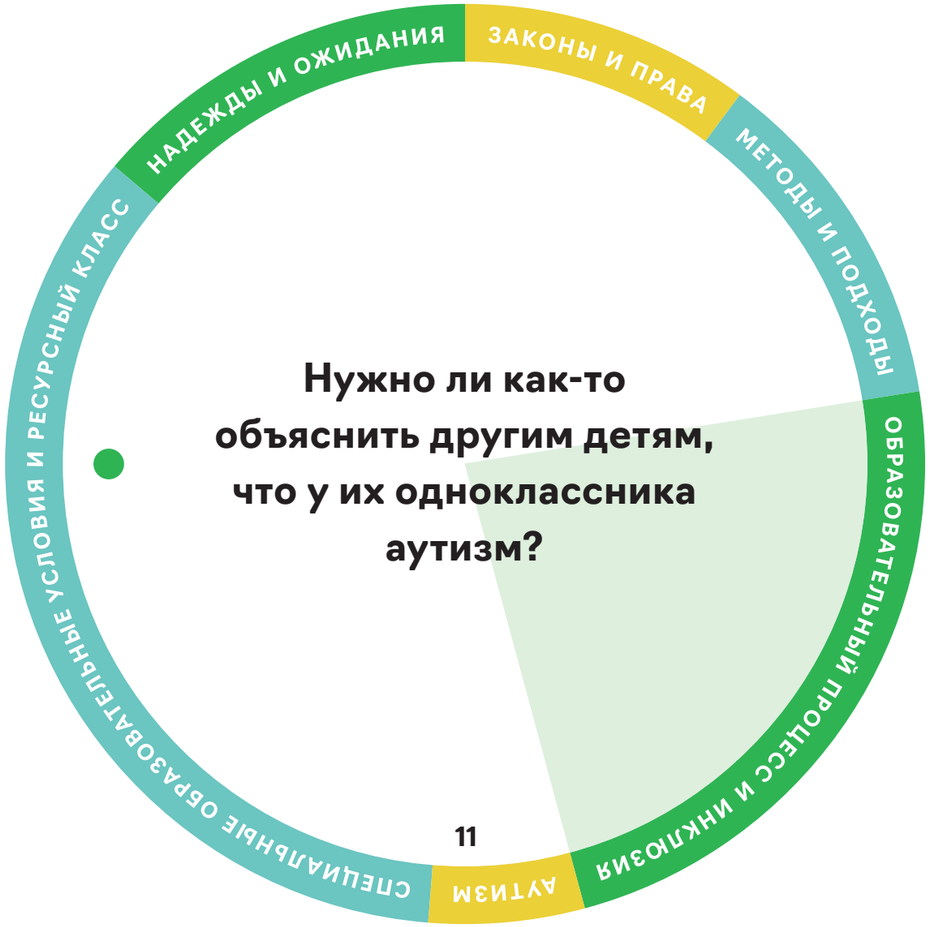
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

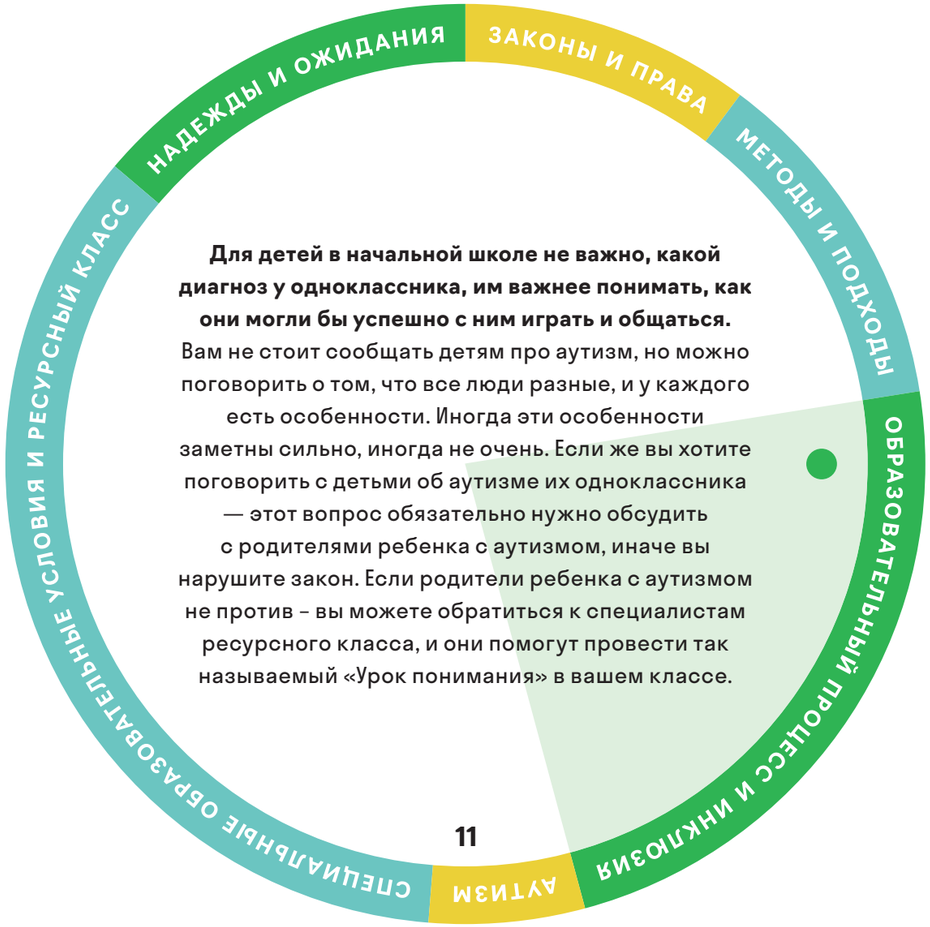
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ





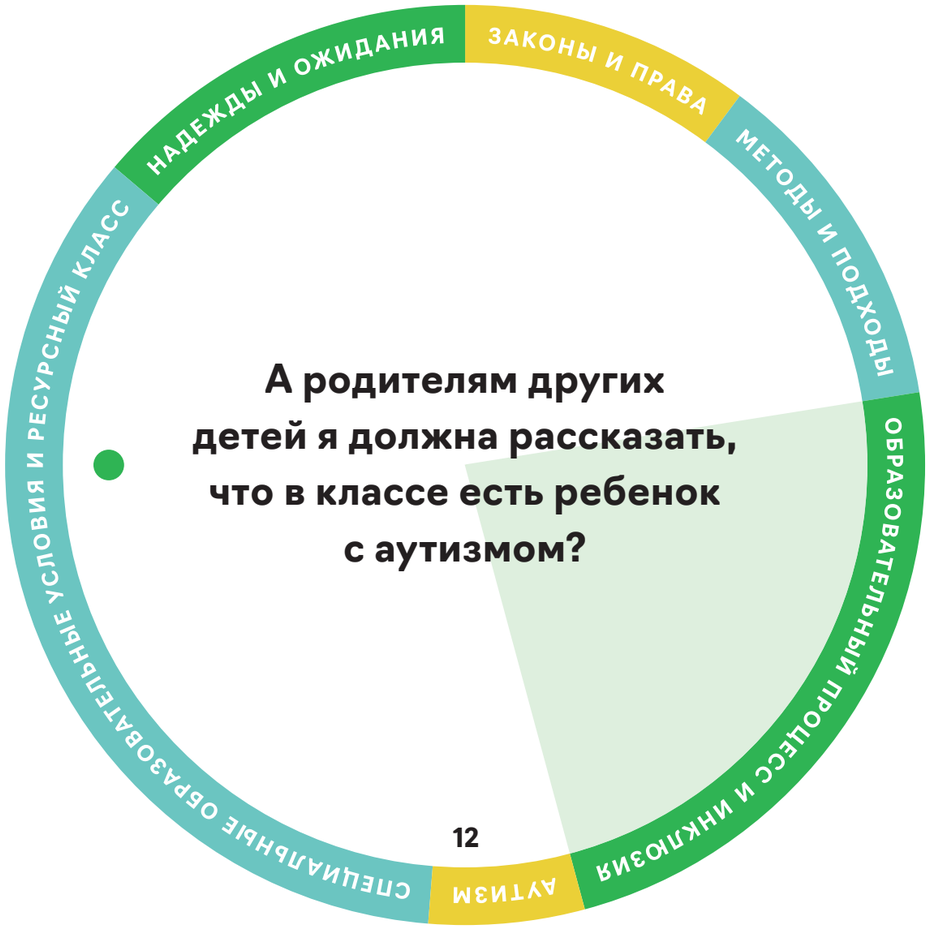
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

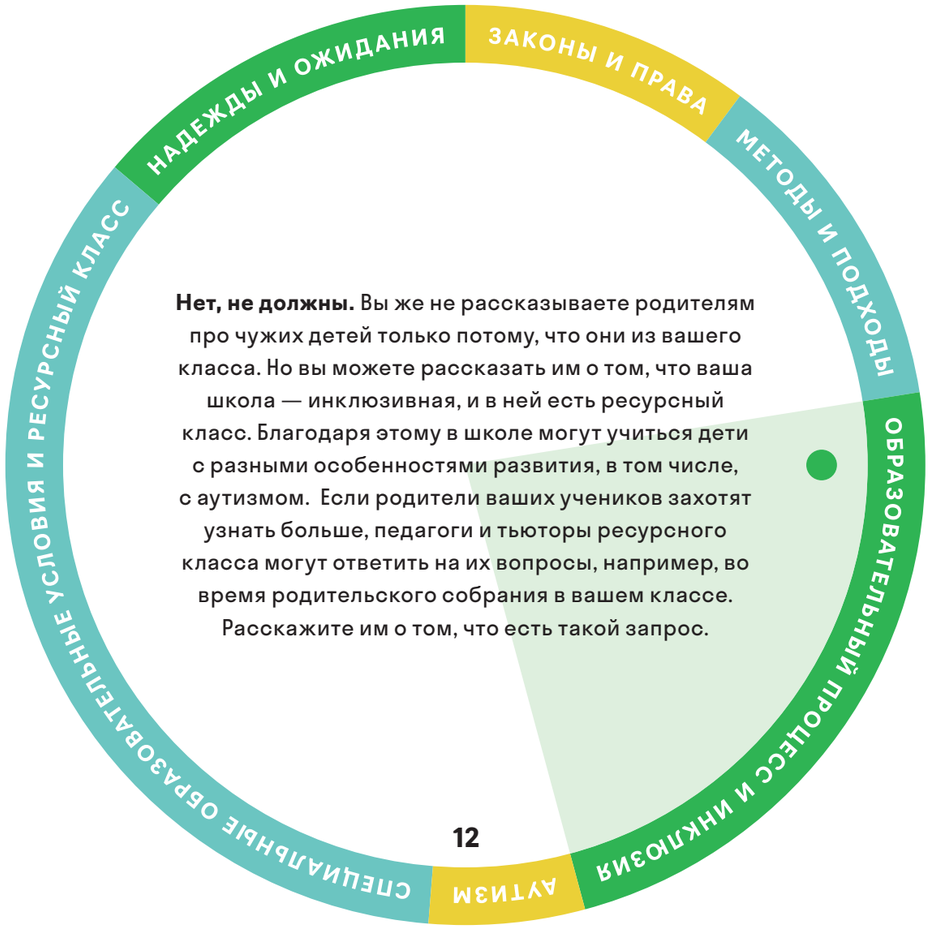
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

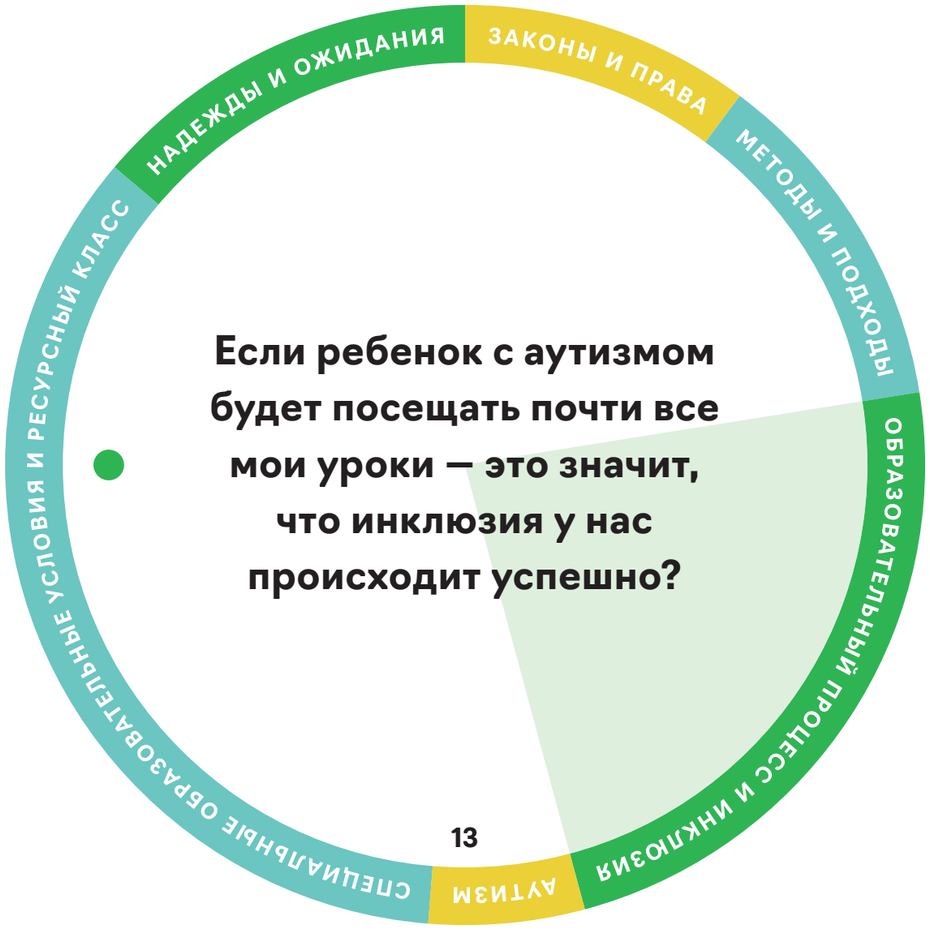




АУТИЗМ РЕГИОНЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

А если ученик с аутизмом совсем редко выходит на общие уроки — это провал?

Конечно, нет. Каждый ребенок развивается в своем темпе, и, скорее всего, этому ученику требуется больше времени на то, чтобы научиться посещать ваши уроки. Главное, что вы сохраняете спокойствие и станете включать ученика с аутизмом в работу на ваших уроках тогда, когда он будет к этому готов.

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

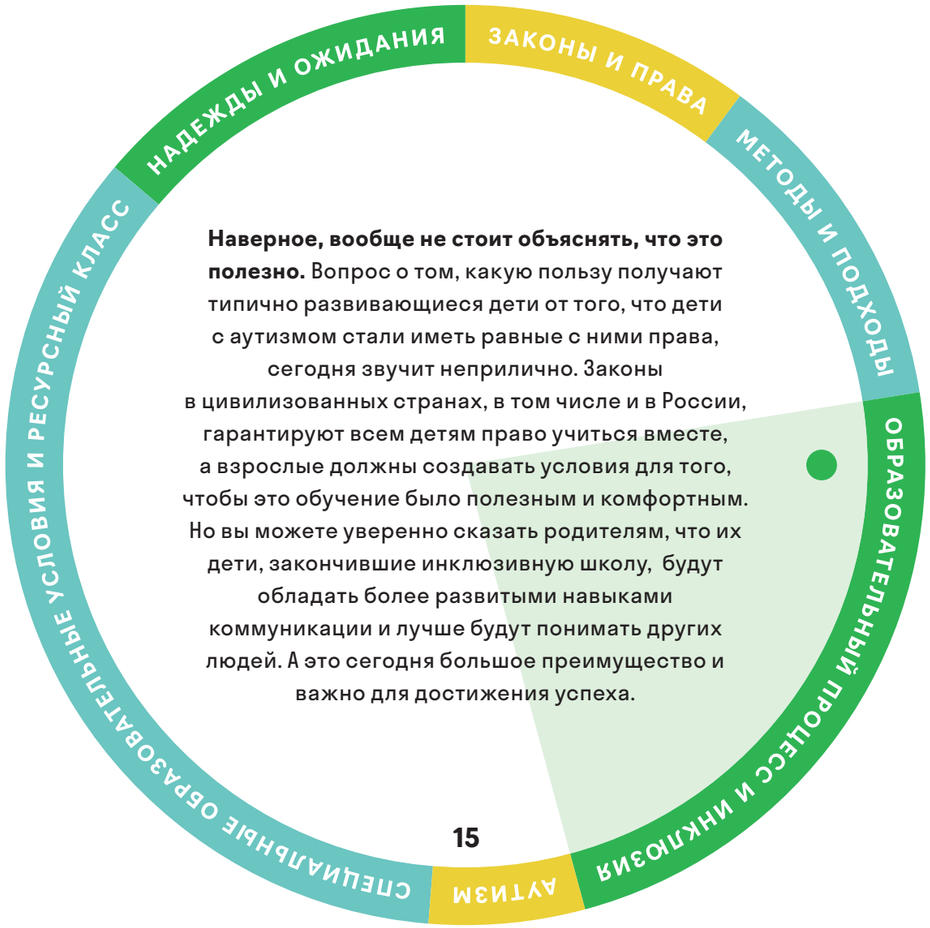
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

И всё-таки — как мне объяснять родителям других учеников, почему их детям полезно учиться в условиях инклюзии?



Наверное, вообще не стоит объяснять, что это полезно. Вопрос о том, какую пользу получают типично развивающиеся дети от того, что дети с аутизмом стали иметь равные с ними права, сегодня звучит неприлично. Законы в цивилизованных странах, в том числе и в России, гарантируют всем детям право учиться вместе, а взрослые должны создавать условия для того, чтобы это обучение было полезным и комфортным. Но вы можете уверенно сказать родителям, что их дети, закончившие инклюзивную школу, будут обладать более развитыми навыками коммуникации и лучше будут понимать других людей. А это сегодня большое преимущество и важно для достижения успеха.

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

А детям с аутизмом не будет тяжело в большом коллективе?

Одним детям с аутизмом не будет тяжело, а другим может оказаться тяжеловато, особенно сперва. Конечно, если ребенка с РАС сразу привести в класс из тридцати детей или выпустить на перемену, где все бегают — скорее всего, ему будет тяжело. Поэтому педагоги включают детей с аутизмом в жизнь школы постепенно, шаг за шагом формируют у них важный навык — умение спокойно существовать в мире, где много людей, движений, звуков, запахов. Так, благодаря школьным педагогам, в жизни многих семей с аутизмом наступают большие перемены к лучшему. Дети, которые раньше не могли войти в автобус или усидеть за столиком в кафе, теперь передвигаются по городу вместе со своими семьями. Они могут подождать в очереди в поликлинике, посмотреть фильм или спектакль от начала до конца, путешествовать на поезде и в самолете. Таким образом школа успешно готовит детей с РАС к взрослой жизни, где им придется взаимодействовать с большим числом людей, в том числе и в больших коллективах.

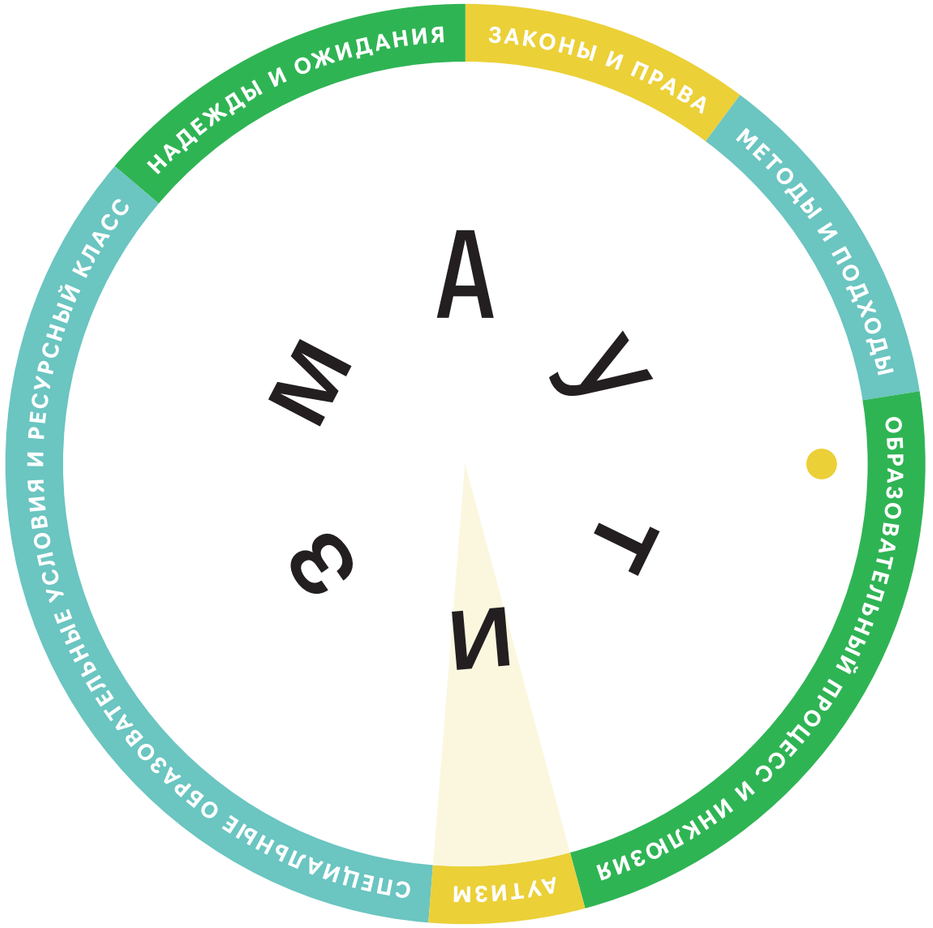
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

В институте говорили, что дети с аутизмом необучаемые, это правда?

Это неправда. Детей с аутизмом можно обучать так же, как и других детей, если владеть методами их обучения.
С 1 сентября 2013 г., с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», понятия «необучаемый ребенок» нет.

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

С аутизмом дети рождаются, или им можно заболеть?

Заболеть или заразиться аутизмом нельзя. Большинство ученых считает, что причина аутизма — генетическая, значит, с аутизмом рождаются. Аутизм также сложно назвать болезнью, поскольку у болезни есть начало и конец. Поэтому аутизм принято относить не к болезням, а к расстройствам развития.

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД

ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

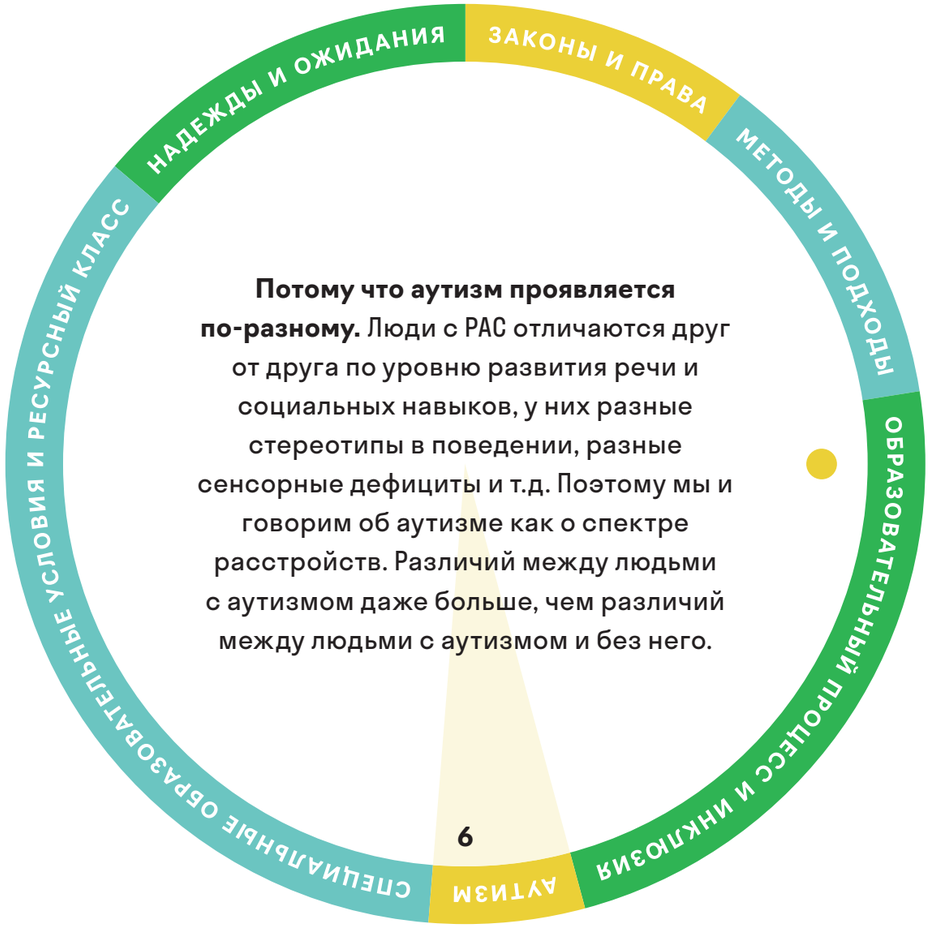
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

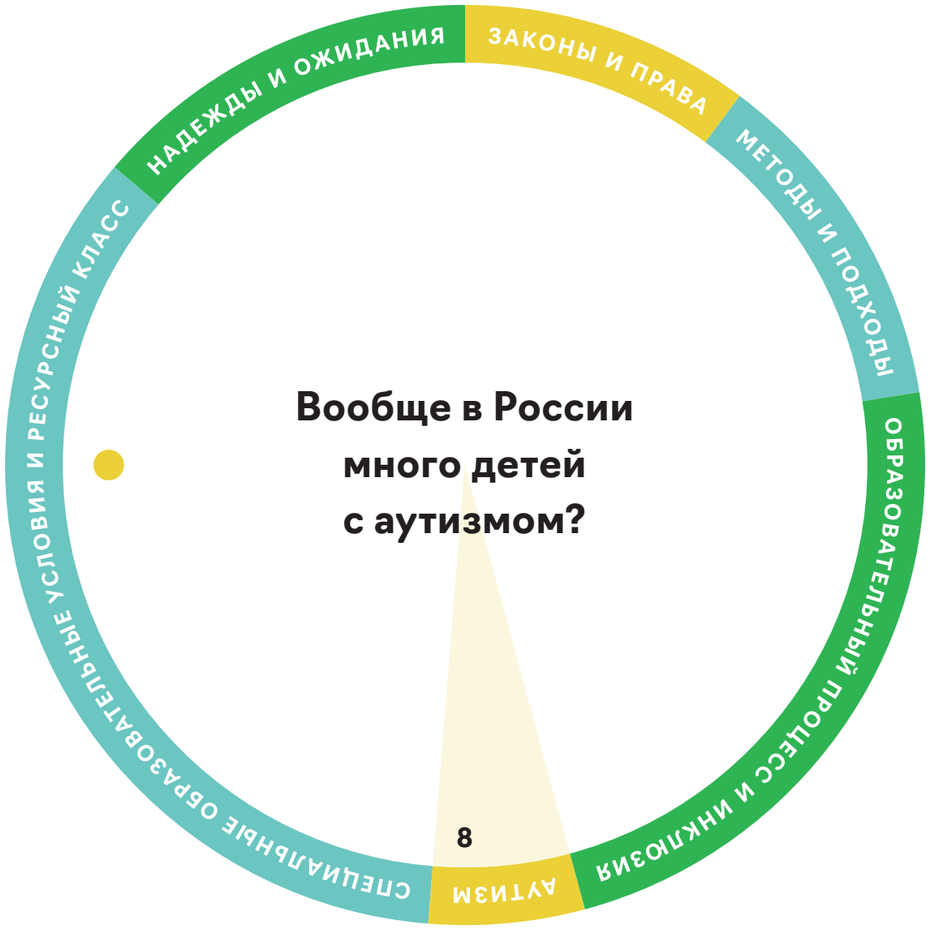
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

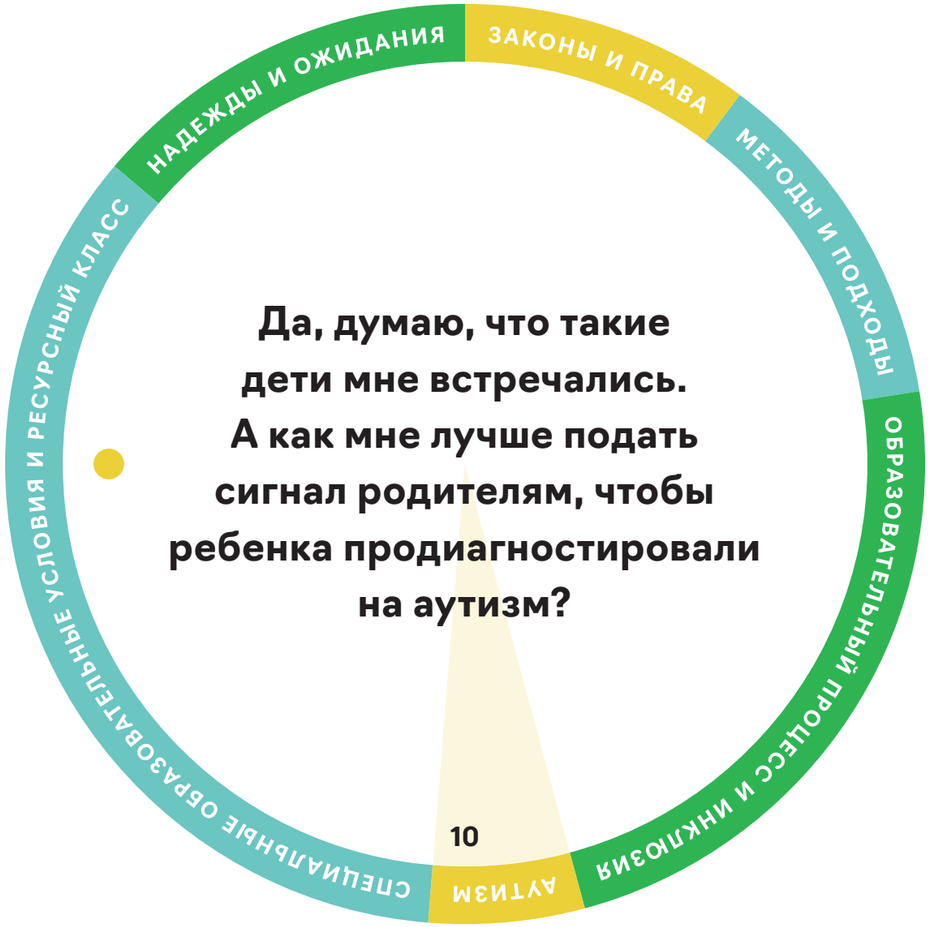
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



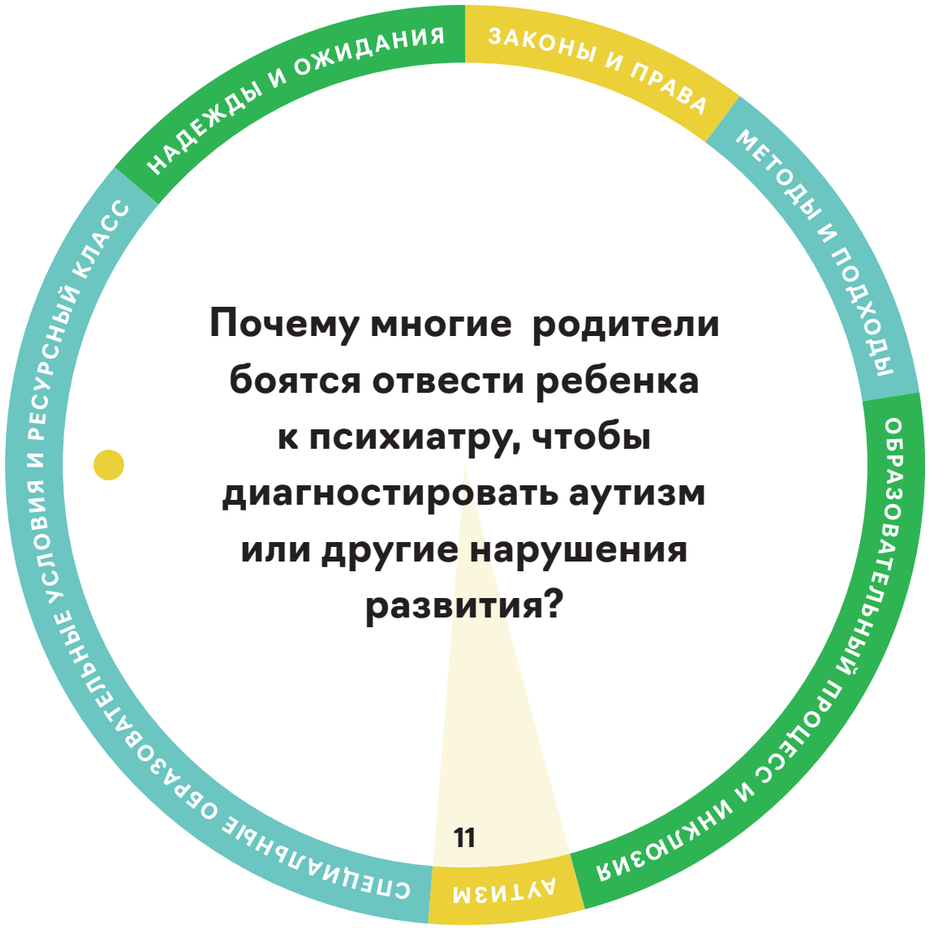
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

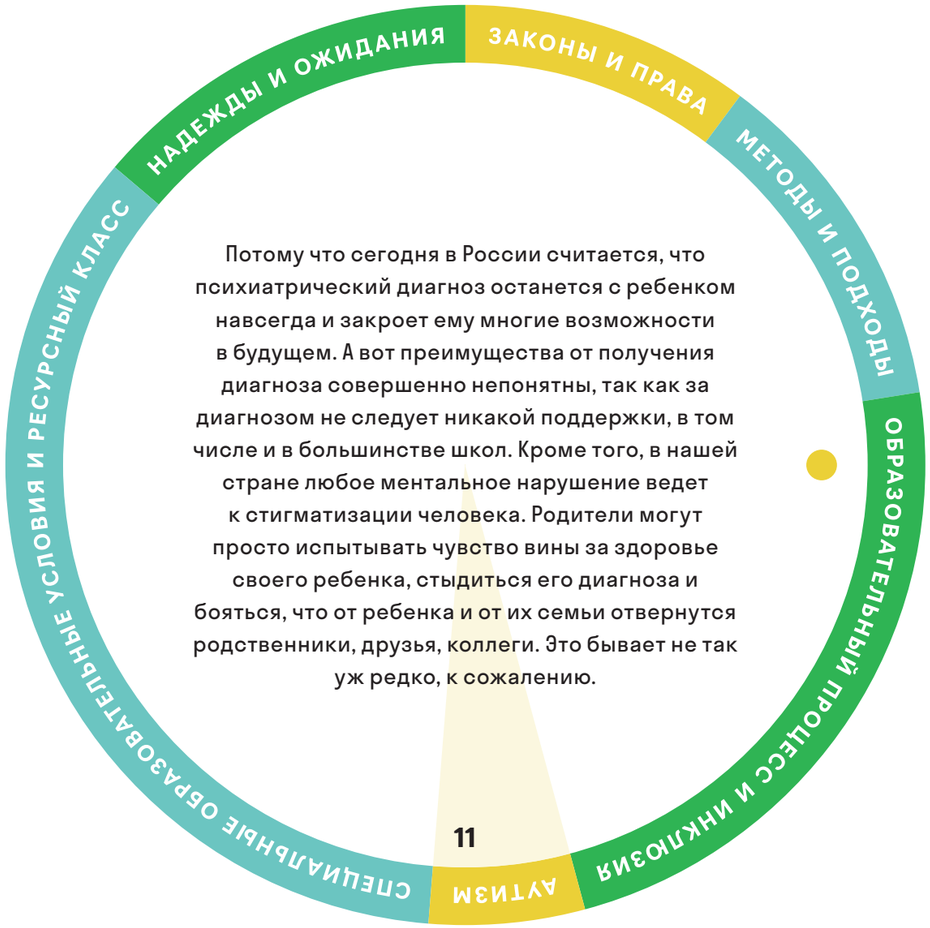
ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



Почему многие родители боятся отвести ребенка к психиатру, чтобы диагностировать аутизм или другие нарушения развития?



Потому что сегодня в России считается, что психиатрический диагноз останется с ребенком навсегда и закроет ему многие возможности в будущем. А вот преимущества от получения диагноза совершенно непонятны, так как за диагнозом не следует никакой поддержки, в том числе и в большинстве школ. Кроме того, в нашей стране любое ментальное нарушение ведет к стигматизации человека. Родители могут просто испытывать чувство вины за здоровье своего ребенка, стыдиться его диагноза и бояться, что от ребенка и от их семьи отвернутся родственники, друзья, коллеги. Это бывает не так уж редко, к сожалению.

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

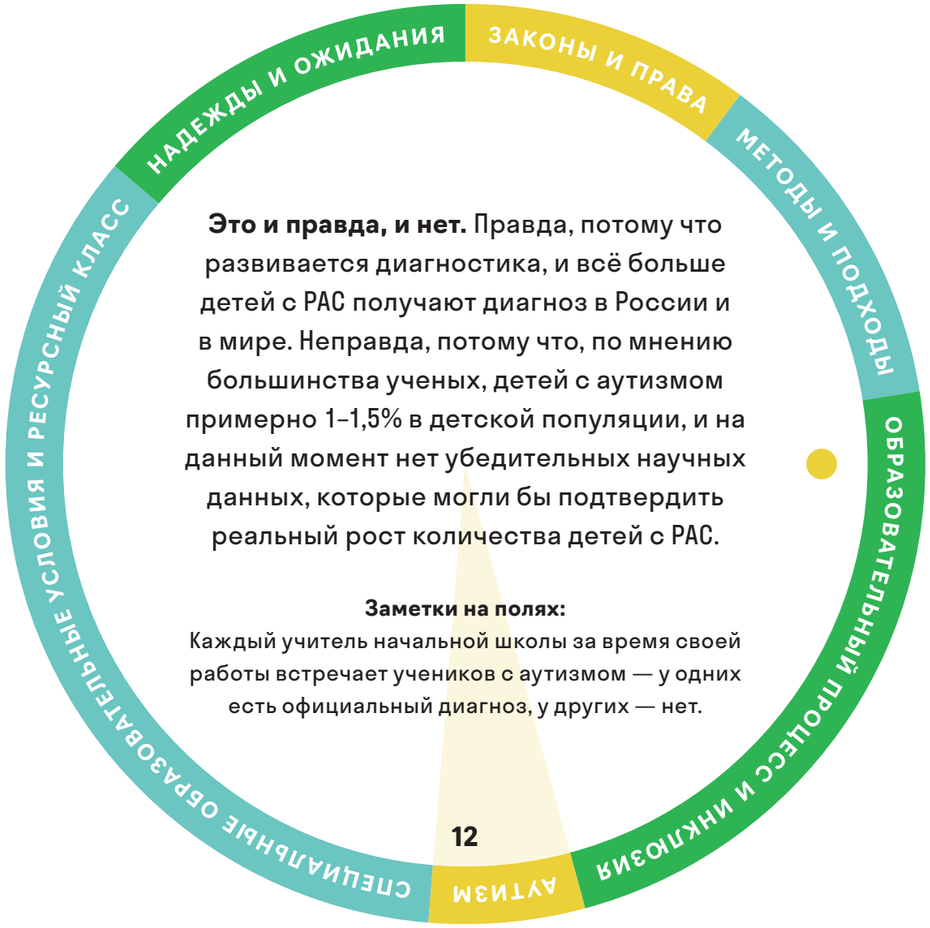
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

Правда, что детей с аутизмом становится всё больше? Почему?



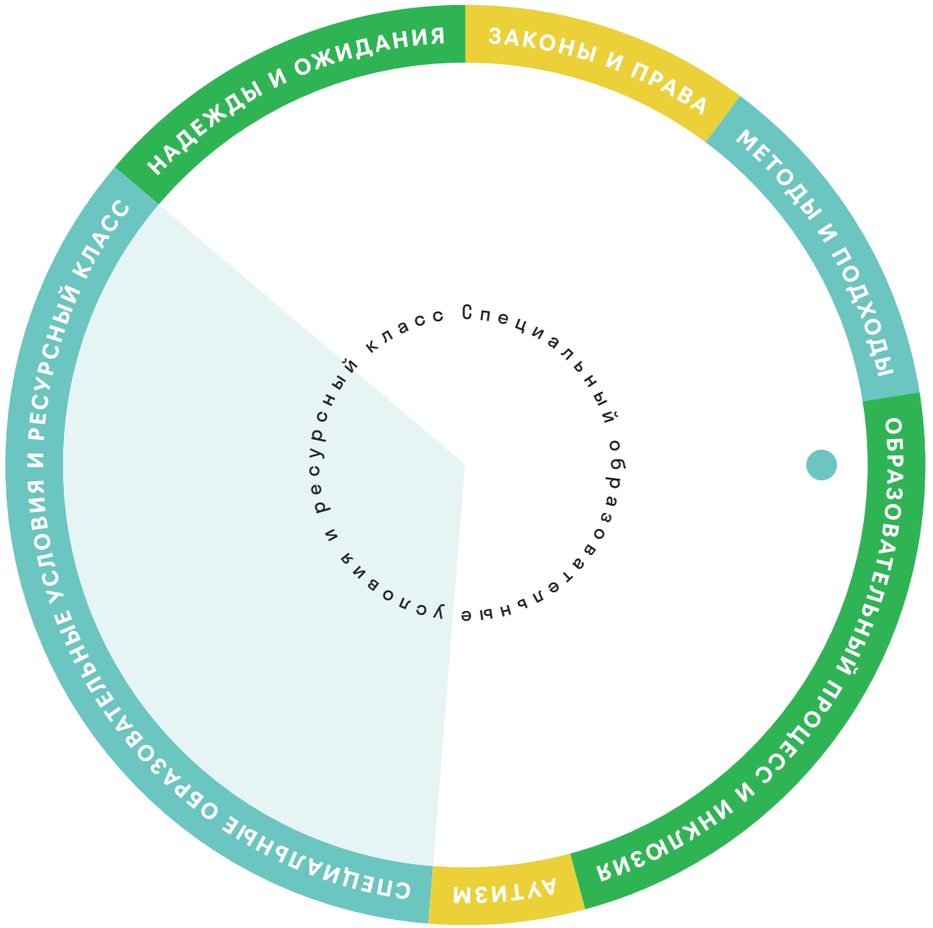
Это и правда, и нет. Правда, потому что развивается диагностика, и всё больше детей с РАС получают диагноз в России и в мире. Неправда, потому что, по мнению большинства ученых, детей с аутизмом примерно 1–1,5% в детской популяции, и на данный момент нет убедительных научных данных, которые могли бы подтвердить реальный рост количества детей с РАС.

Заметки на полях:
Каждый учитель начальной школы за время своей работы встречает учеников с аутизмом — у одних есть официальный диагноз, у других — нет.

АУТИЗМ РЕГИОНЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

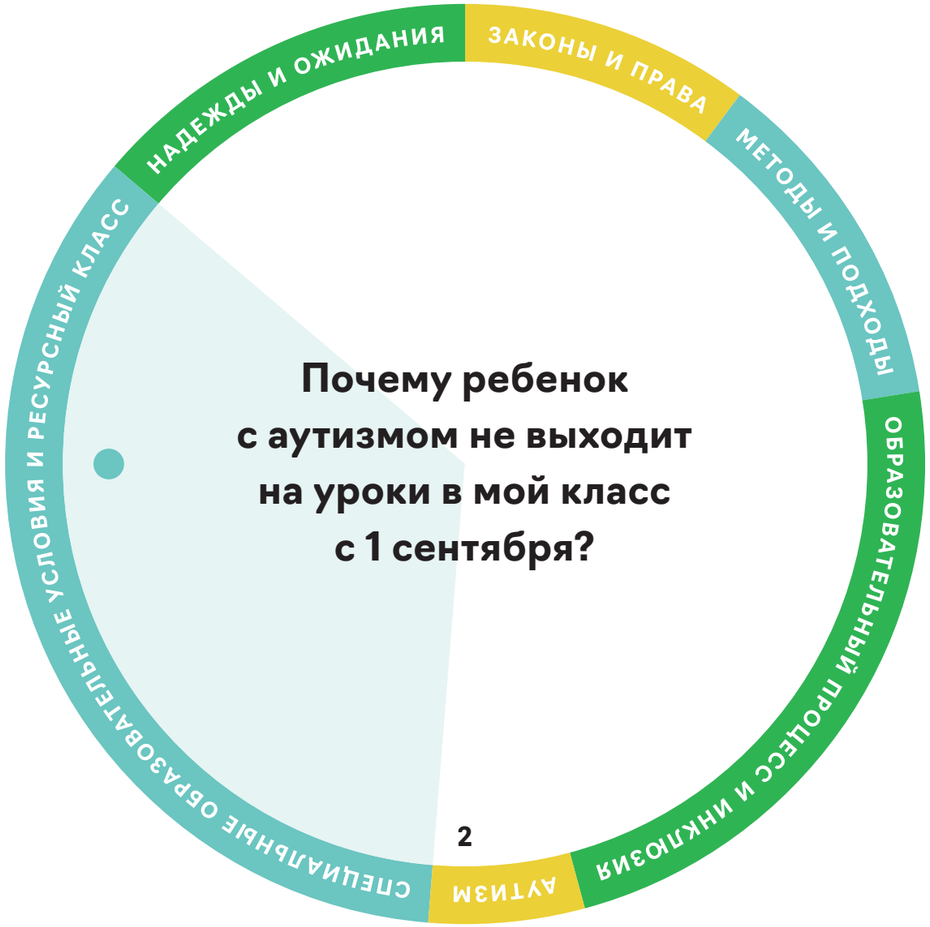
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



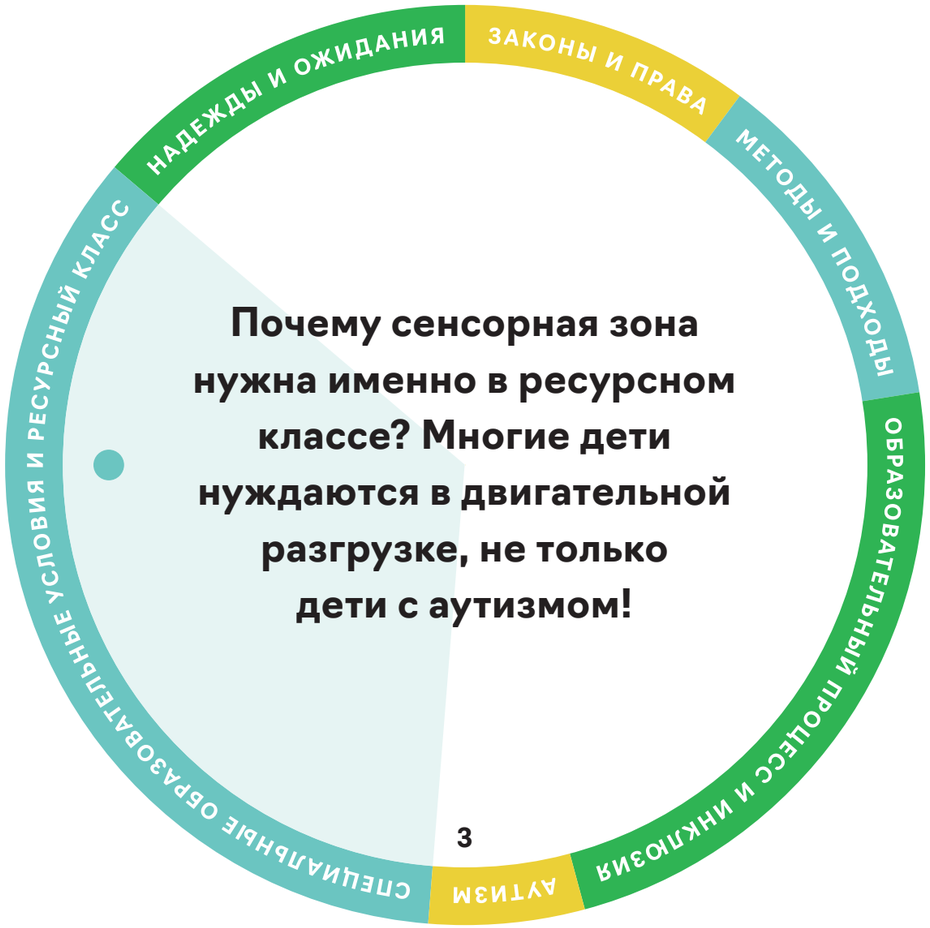
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



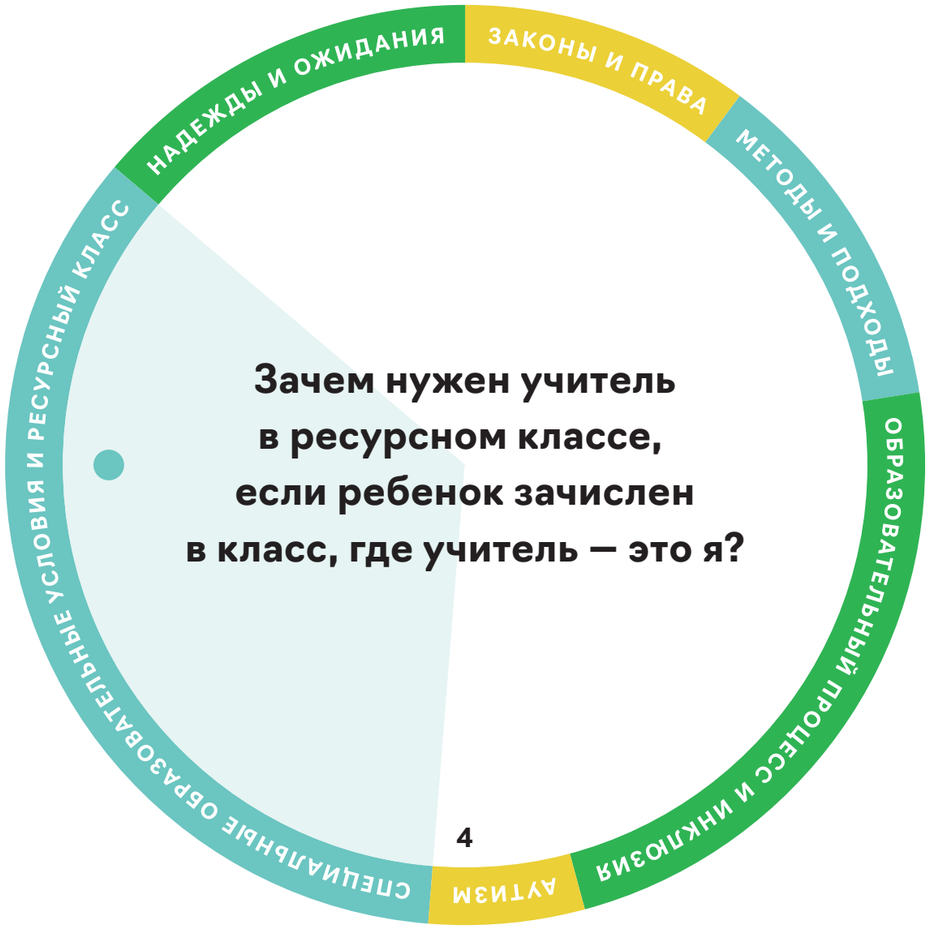
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

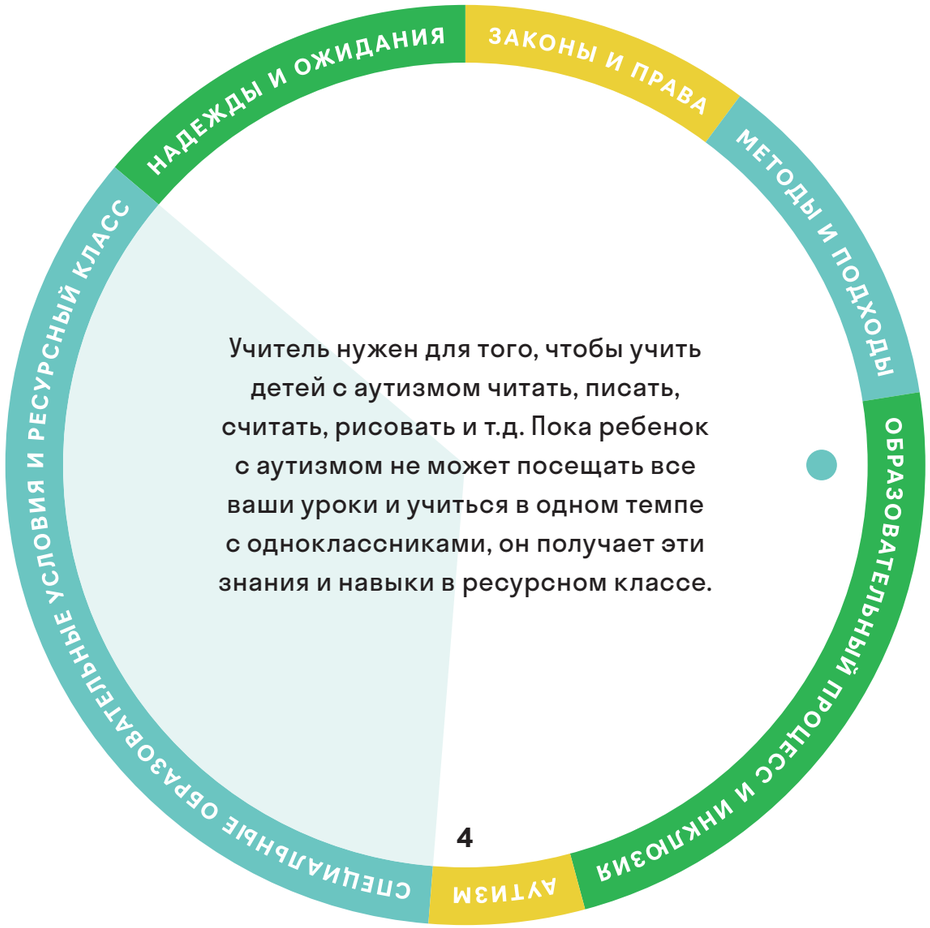
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ





АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

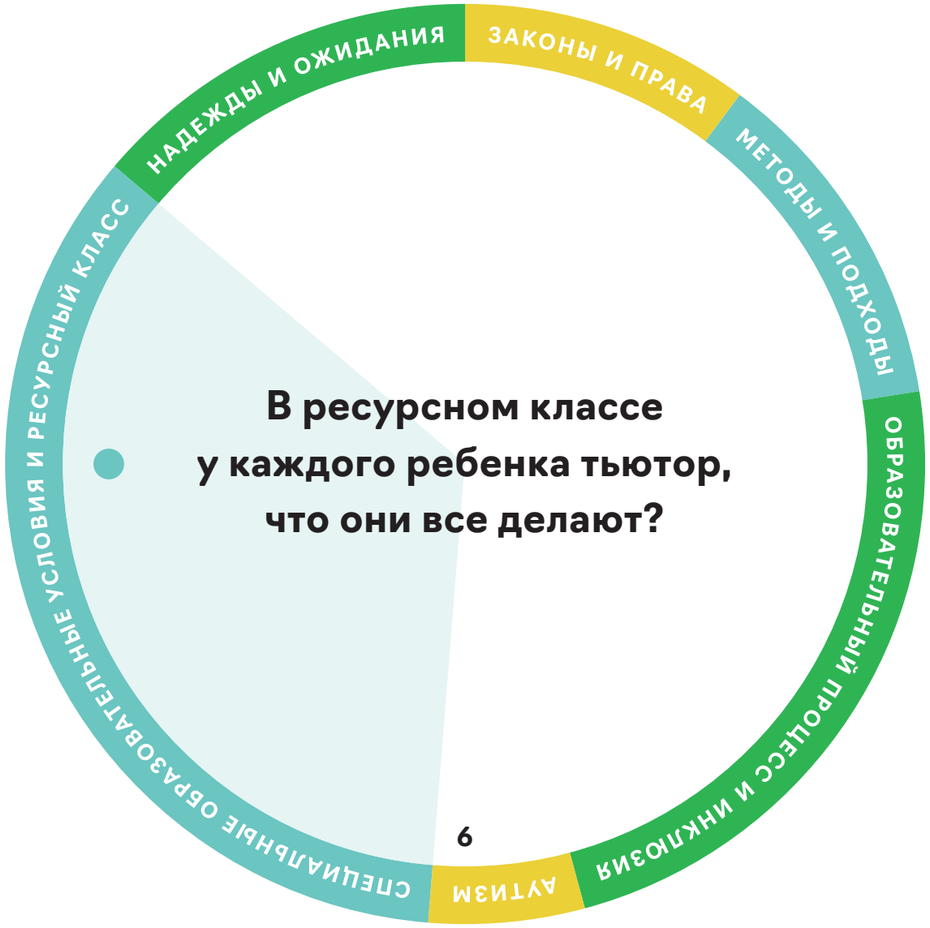
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

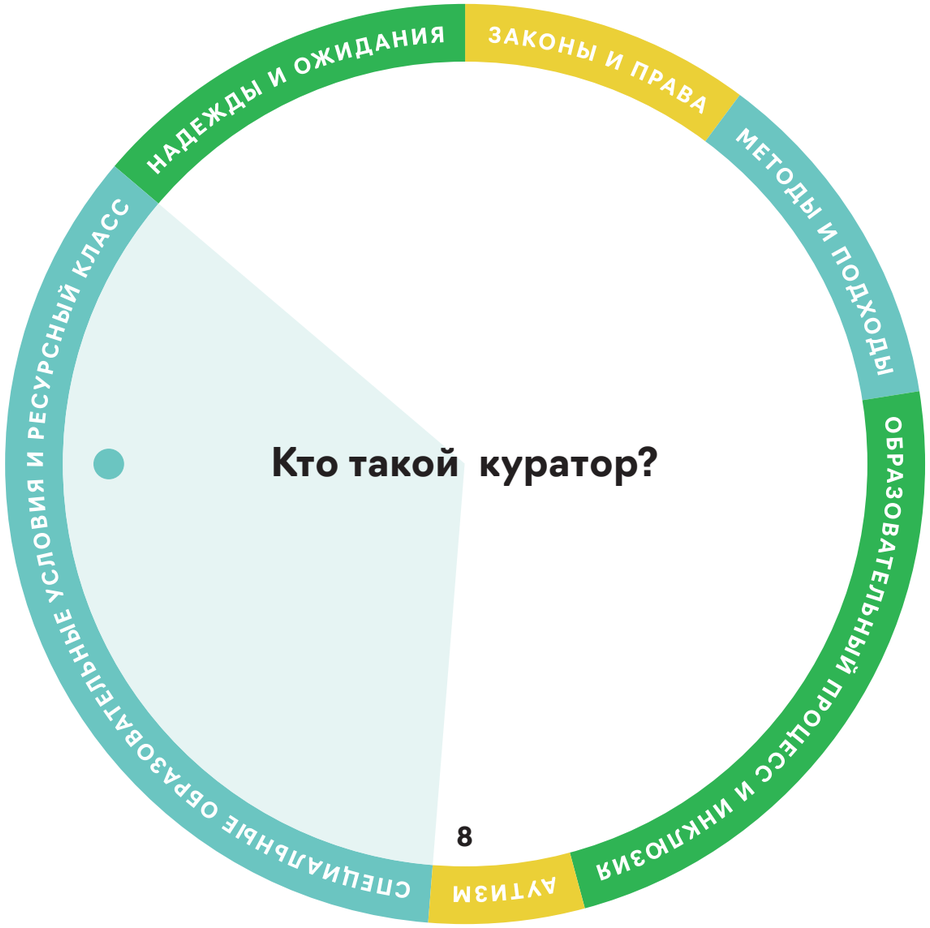
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

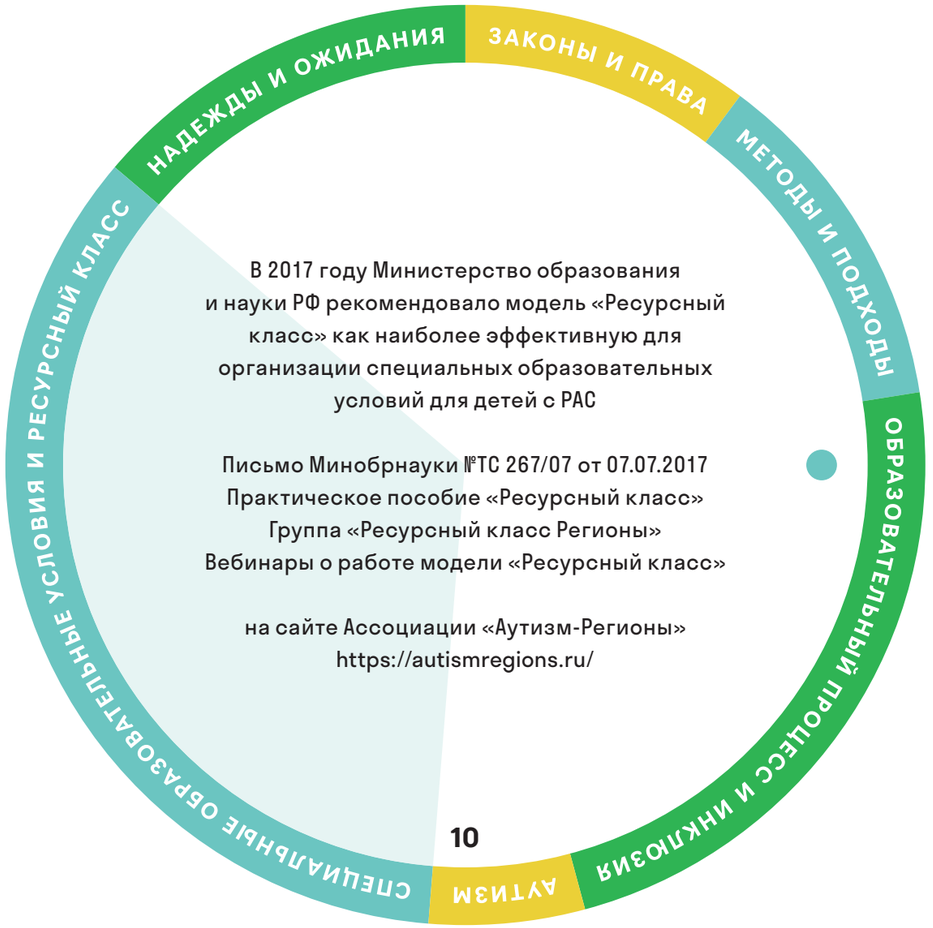
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

Заметки на полях:



В 2017 году Министерство образования и науки РФ рекомендовало модель «Ресурсный класс» как наиболее эффективную для организации специальных образовательных условий для детей с РАС

Письмо Минобрнауки №ТС 267/07 от 07.07.2017
Практическое пособие «Ресурсный класс»
Группа «Ресурсный класс Регионы»
Вебинары о работе модели «Ресурсный класс»

на сайте Ассоциации «Аутизм-Регионы»
https://autismregions.ru/

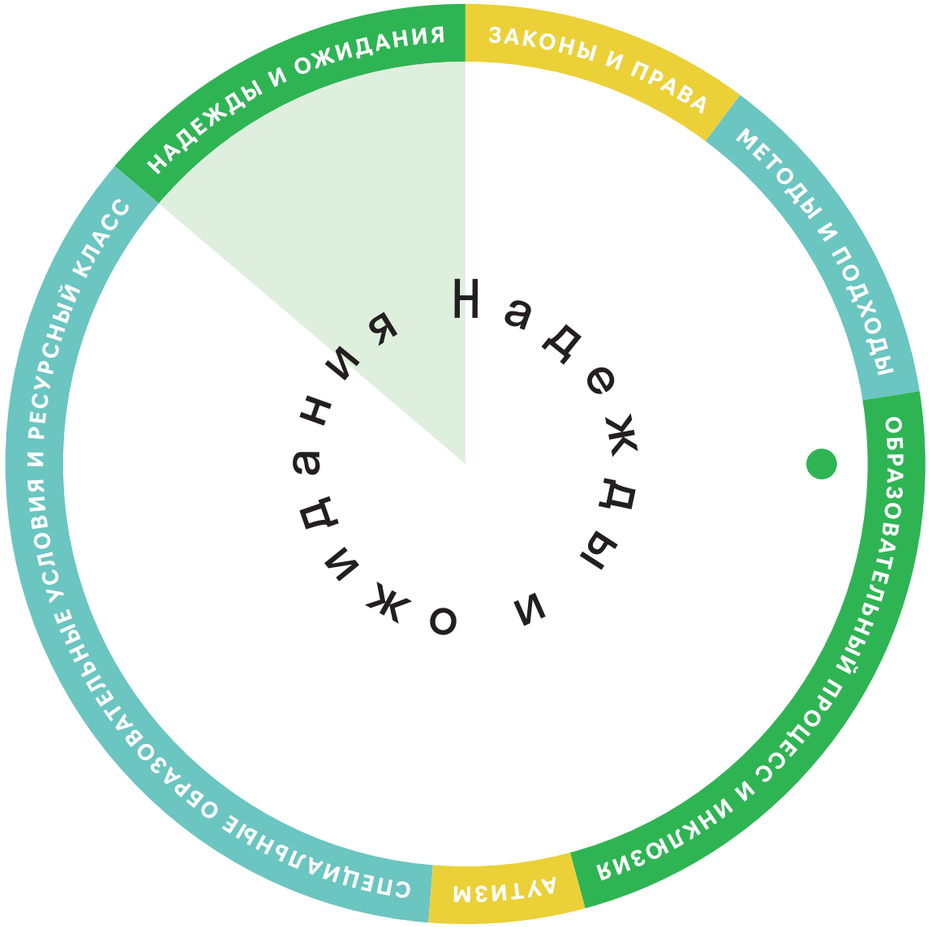
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



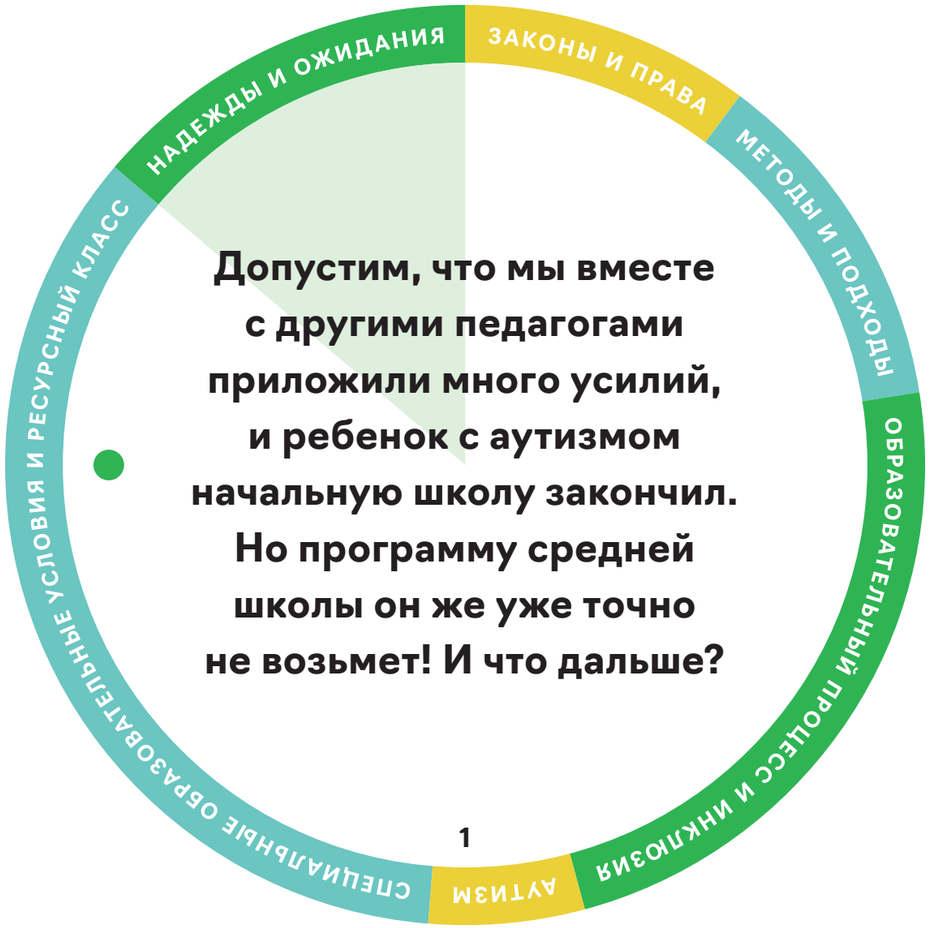
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



Допустим, что мы вместе с другими педагогами приложили много усилий, и ребенок с аутизмом начальную школу закончил. Но программу средней школы он же уже точно не возьмет! И что дальше?

1

Дальше — средняя школа, а потом и старшая. Ваши усилия точно не напрасны, потому что ваш ученик с аутизмом с каждым годом всё более уверенно ощущает себя среди разных людей, у него сформировалось много полезных навыков, даже если он обучался по нецензовой программе. В средней школе ученик с аутизмом продолжит обучение в адаптированном формате, а после школы получит не аттестат, а свидетельство об окончании школы. Но обучаться многим профессиям можно и со справкой. А еще очень важно вот что. Ваши ученики, развивающиеся типично, благодаря вам научатся взаимодействовать с самыми разными людьми, в том числе и с людьми с аутизмом. И когда они станут взрослыми и успешными, для них будет нормальным делом взять на работу в свою компанию человека с РАС или другими особенностями, потому что благодаря вам у них уже был успешный опыт коммуникации в детстве. Если так будут поступать все педагоги, родители детей с особенностями развития смогут немного выдохнуть от страха за будущее своего ребенка. Будущее закладывается здесь, в вашем классе.

1

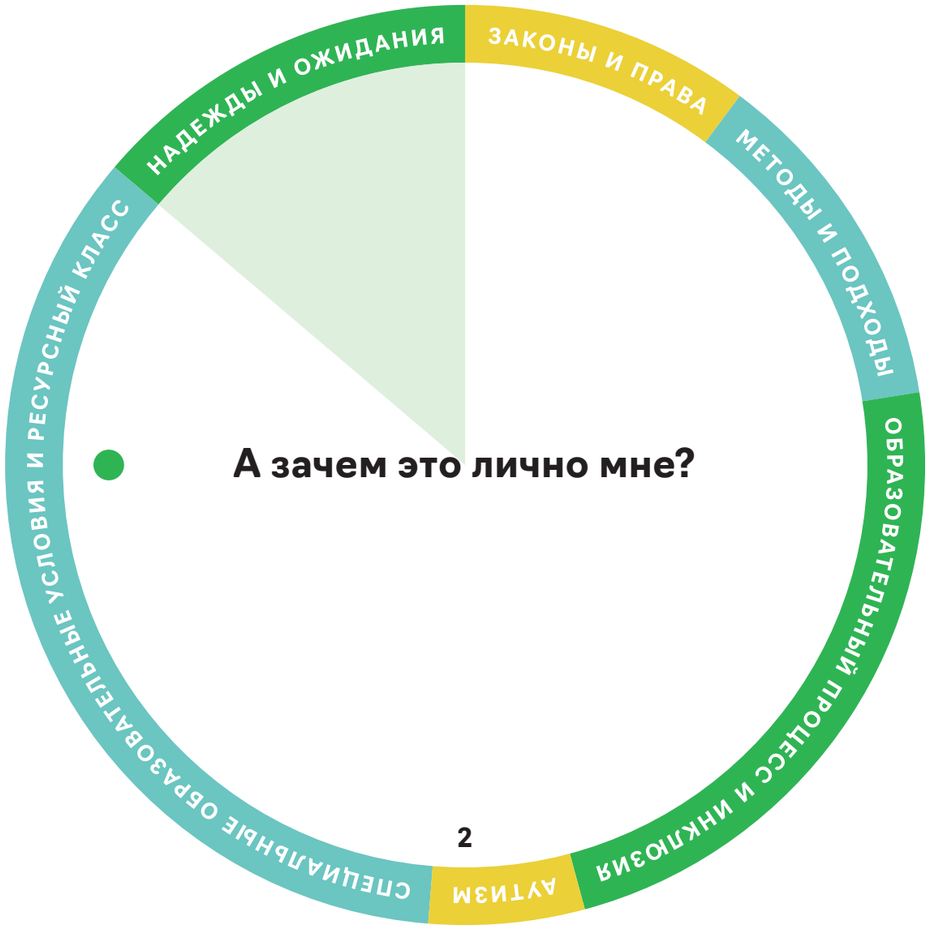
АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ



АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

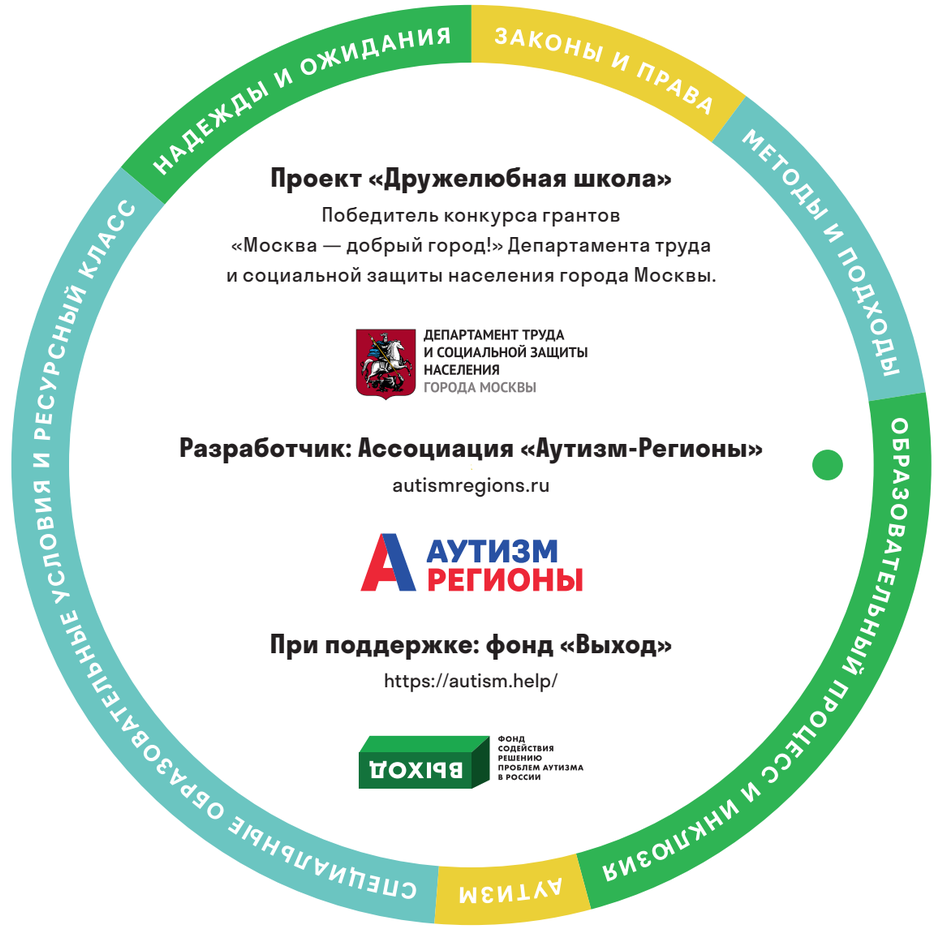
ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

Больше полезной информации
на сайте Ассоциации «Аутизм-Регионы»
https://autismregions.ru/
и на сайте фонда «Выход»
https://autism.help/

При поддержке Международной лаборатории исследования социальной интеграции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Проект «Дружелюбная школа»
Победитель конкурса грантов
«Москва — добрый город!» Департамента труда
и социальной защиты населения города Москвы.

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

Разработчик: Ассоциация «Аутизм-Регионы»
autismregions.ru

АУТИЗМ
РЕГИОНЫ

При поддержке: фонд «Выход»
https://autism.help/

ВЫХОД
ФОНД
СОДЕЙСТВИЯ
РЕШЕНИЮ
ПРОБЛЕМ АУТИЗМА
В РОССИИ

АУТИЗМ
РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД
СОДЕЙСТВИЯ
РЕШЕНИЮ
ПРОБЛЕМ АУТИЗМА
В РОССИИ

ДЕТИ С АУТИЗМОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

УЧИТЕЛЯМ 1–4 КЛАССОВ

Ассоциация «Аутизм-Регионы»
выражает благодарность за поддержку проекта:
Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы и фонду «Выход»

За участие в разработке материалов:

учителям начальной школы, родителям детей с аутизмом,

Международной лаборатории исследования социальной интеграции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»,

АНО «Ресурсный класс», АНО «Учимся вместе», АНО «Атмосфера», АНО "Центр коррекции аутизма", ВРООИ «Искра надежды» и ВРОО «АутМама»

За юридическую экспертизу материалов:
Георгию Буранову, к. юр. н.

Руководитель проекта:
Сергей Витрянюк
Редакция проекта:
Елена Маленкина, Кира Шибалина, Евгения Лебедева, Ксения Афанасьева, Полина Камнева
Редактор-составитель:
Екатерина Заломова
Литературный редактор:
Татьяна Медведева
Арт-директор:
Андроник Хачиян
Дизайн и верстка:
Андроник Хачиян
Фотография на обложке:
Владислав Кобец

АУТИЗМ РЕГИОНЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВЫХОД
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ