

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
имущественных и земельных
отношений Липецкой области

 И. Д. Никитенкова

« 13 » октября 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления
образования и науки
Липецкой области

 И. А. Шуйкова

« 30 » октября 2023 г.



Изменения в Устав

государственного (областного) бюджетного учреждения
Центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи

Липецк-2023

Внести в Устав государственного (областного) бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи следующие изменения:

1) в разделе 2. «Предмет, цели, задачи и виды деятельности Центра»: пункты 2.2 – 2.6 изложить в следующей редакции:

«2.2. Деятельность Центра предусматривает оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе экстренной психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

2.3. Центр определяет, разрабатывает и реализует эффективные меры психолого-педагогического воздействия, социально-педагогической коррекции имеющихся нарушений у детей и подростков, с различными формами отклонений психических функций, нарушениями речи, зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, испытывающие трудности в обучении, общении и поведении.

2.4. Цель деятельности Центра:

- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, оказание им психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи; консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, а также экстренной психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

2.5. Основные задачи Центра:

- оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в сложную жизненную ситуацию;

- раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным (общественно опасным), аддиктивным поведением;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, с отклонениями в поведении и социальной адаптации;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в том числе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

- разработка и внедрение программно-методических материалов по актуальным направлениям обучения и воспитания детей и подростков с различными формами ограничений в развитии, трудностями в обучении, общении, поведении;

- проведение мониторинговых, проектных, статистических, аналитических исследований.

2.6. Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- психолого-педагогические занятия с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам;

- осуществление просветительской и профилактической деятельности среди детского и взрослого населения;

- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- помощь обучающимся в преодолении различного рода зависимостей, профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- предоставление психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

- раннее выявление у детей нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности;

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;

- разработка индивидуальных рекомендаций и комплексных коррекционно-развивающих программ сопровождения по результатам диагностики на основе выявленного потенциала развития ребёнка с учетом психологического и физического состояния ребенка;

- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;

- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);

- оказание консультативной и просветительской помощи родителям детей от 0 до 3-х лет, поддержка их ресурсного состояния, включение родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс;

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка;

- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Центра, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи;

- оказание экстренной адресной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ситуации кризиса, жесткого обращения, угрозы жизни и здоровью, перенесшим психофизическое насилие

и пр.);

- осуществление взаимодействия с семьями несовершеннолетних для обеспечения непрерывности коррекционно-реабилитационных мероприятий с ними в домашних условиях;

- оказание экстренной консультативной помощи социального, психологического, правового, информационного характера по телефону и дистанционно, с использованием электронных каналов связи;

- выезд мобильной бригады к месту нахождения ребенка или подростка, оказавшегося в опасном положении и содействие в доставке в Центр либо в иные специализированные учреждения;

- предоставление временного проживания несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, с предоставлением психолого-педагогических услуг и с сохранением конфиденциальности, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.».

2) раздел 6 «Структура Центра» изложить в следующей редакции:

«6. Структура Центра.

6.1. Центр самостоятелен в формировании своей структуры. Центр имеет структурные подразделения, созданные как путём выделения в отдельную структурную единицу, так и без её выделения, обеспечивающие осуществление его деятельности, в том числе отделы, отделения, службы, методические объединения. Структурные подразделения Центра не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении;

6.2. Центр имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление его деятельности, в том числе отделы, отделения, службы, методические объединения. Структурные подразделения Центра не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

6.3. В зависимости от стадии развития деятельности Центра его структура может претерпевать изменения в пределах устанавливаемого штата и объема финансирования.».

3) в разделе 8 «Управление Центром»:

пункт 8.4 изложить в следующей редакции:

«8.4. В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание), Управляющий совет (далее - Совет), Педагогический совет.»:

дополнить пунктами 8.7, 8.7.1 следующего содержания:

«8.7. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, работающие на основании трудового договора.

Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения, который выполняет функции по организации работы. Педагогический совет

избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения.

Заседания Педагогического совета созываются один раз в триместр в соответствии с планом работы Учреждения. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Заседания Педагогического совета правомочны, если на нем присутствовало более половины его членов.

Решения принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.

В необходимых случаях на заседания Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, работники других образовательных организаций и другие лица. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета.

Решения Педагогического совета, утвержденные приказом Учреждения, являются обязательными для исполнения.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет Директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих заседаниях.

Заседание Педагогического совета оформляется печатным протоколом. В нем фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педагогический совет, предложения и замечания членов Педагогического совета. Протоколы подписывают председатель и секретарь совета. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года. Протоколы Педагогического совета нумеруются постранично, прошнуровываются, скрепляются подписью директора и печатью Учреждения.

8.7.1. Компетенция педагогического совета:

- обсуждает и утверждает планы работы Центра;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Центра, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Центром по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Центра, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы деятельности Центра;
- обсуждает вопросы диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической и организационно-методической работы в Центре;
- организует работу по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает вопросы комплектования и тарификации педагогических кадров;
- определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических работников Центра, выносит предложения по развитию

системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников;

- выносит для обсуждения на Педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности Центра;

- заслушивает администрацию Центра об организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;

- подводит итоги деятельности Центра за год;

- контролирует выполнение ранее принятых решений;

- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;

- рассматривает списки и рекомендует членов педагогического коллектива для награждения, других форм поощрения и представляет их директору Центра для утверждения;

- осуществляет контроль за выполнением решений Педсовета, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения педагогических работников Центра.».

